

# Дефисное и слитное написание слов с пол- и полу-

Урок русского языка в 6 классе подготовлен  
учителем русского языка и литературы МОУ  
СОШ № 46 г.Белгорода  
Захаровой Л.Н.



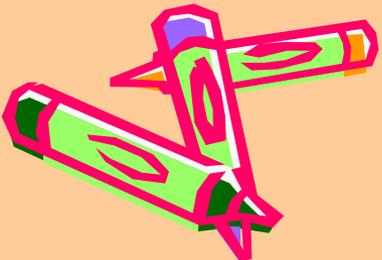
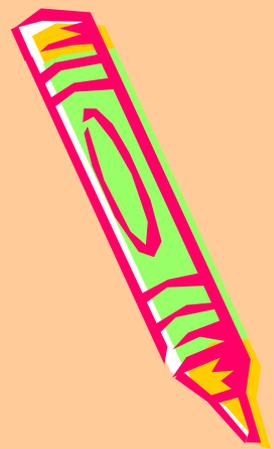
# Цель

## Знать:

- правописание слов с корнем ПОЛ- и ПОЛУ-

## Уметь:

- отличать слитное и раздельное написание слов с корнем ПОЛ- и ПОЛУ-
- объяснить выбор орфограмм



# Словарный диктант

- Записать словосочетания; выделить орфограммы; объяснить правописание И - Е после шипящих в словах.

Наладч...к станков, умелый аппаратч...к, искусный летч...к, бесстрашный разведч...к, прекрасный рассказч...к, вкусный лимонч...к, крепкий ореш...к, красный карандаш...к, переносч...к инфекции, серенький зайч...к.



# Понаблюдаем вместе

Пол-листа  
Пол-листа  
Пол-листа  
Пол-луковицы

перед Л

Пол-яблосина  
Пол-яблосина  
Пол-яблосина

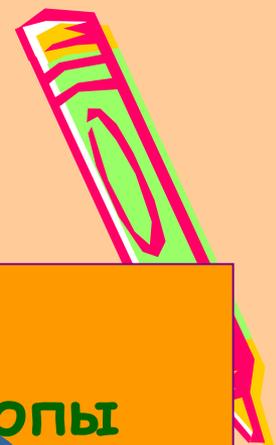
перед  
гласной

Пол-Европы  
Пол-Москва  
Пол-Байкала

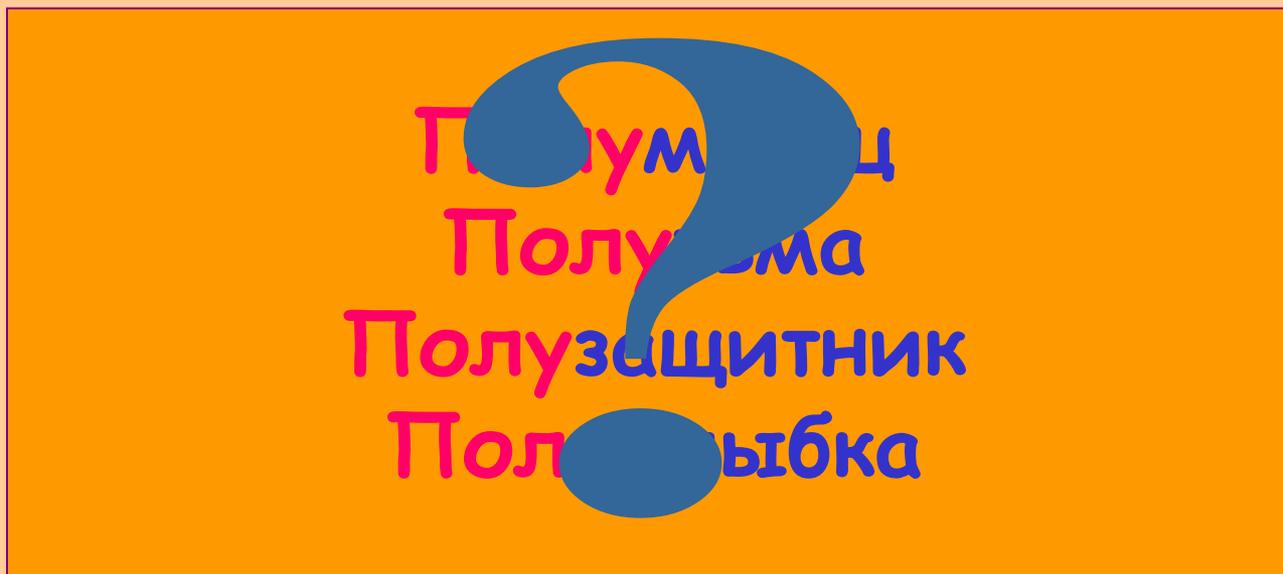
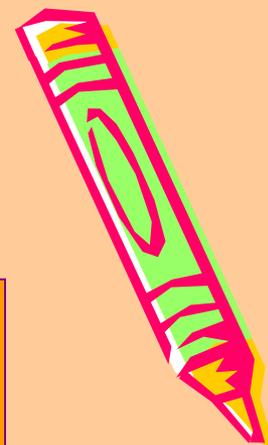
перед  
большой  
буквой

Пол-ски  
Пол-сты  
Пол-стены

слитно перед  
остальными согласными



# Понаблюдаем вместе



слова с корнем  
полу-

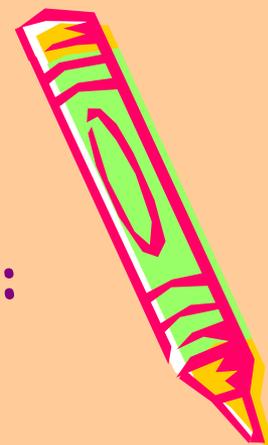
всегда пишутся слитно!



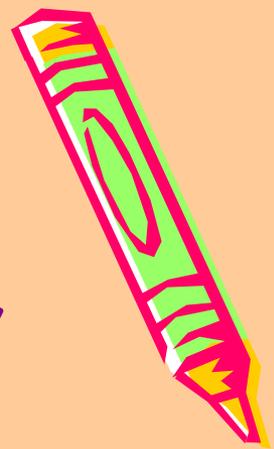
# Тренировочные упражнения

- Впишите корень *ПОЛ-* (*ПОЛУ-*) по образцу:

Полдома, пол-избы, ...тетради,  
...листа, ...десятого, ...одиннадцатого,  
...мандарина, ...апельсина, ...лимона,  
...груши, ...яблока, ...города,  
...Африки, ...страны, ...России,  
...шубок, ...станок, ...оборот.



# Объяснительный диктант



- Засвищи-тко ты во (пол)свисту соловьего, закричи-тко ты во (пол)крику звериноного. (Былина)
- (Пол)Европы прошагали, (пол)земли - этот день мы приближали, как могли. (В. Харитонов)
- Мне б только до той вон канавы (пол)мига, (пол)шага прожить. (Т.Шубин)
- Футбол слишком серьезное дело, чтобы отдавать ему (пол)сердца и (пол)силы. (Ю. Нагибин)

Записать предложения, раскрывая скобки.  
Объяснить правописание ПОЛ-.



# Синтаксическая пятиминутка



- Объясните правописание слов с ПОЛ- (ПОЛУ-).
- Расставьте недостающие знаки препинания и объясните их постановку.

Ни (пол)слова ни (пол)взгляда не бросила в сторону Ивана прекрасная царевна. Лишь (полу)улыбка слегка коснулась ее лица.

Разломилла она (пол)яблока да подала его Ивану со словами Съешь мой друг не побрезгуй.



**Благодарю**

**за работу!**

