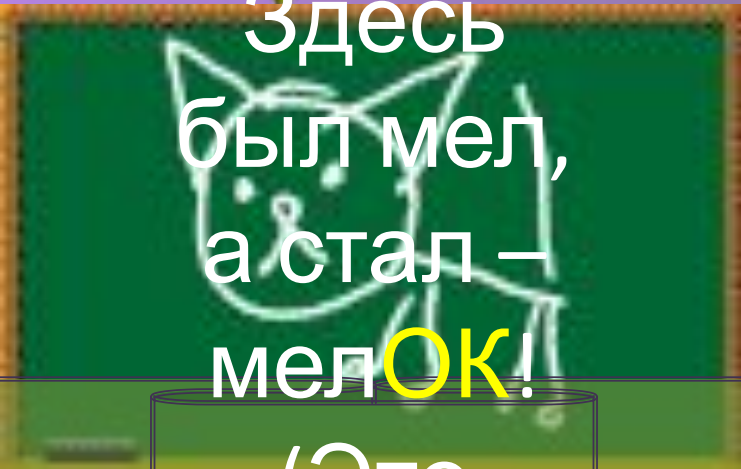




Раз, два, три,  
четыре, пять,  
Начиная  
высчитать:  
Вышли  
способом  
каким  
Те слова,  
что говорим?





Здесь  
был мел,  
а стал –  
мел**ОК!**

(Это  
**СУФФИК**

**С** нам  
помог –  
Он всю  
доску

исписал

Здесь был ход,  
а стал – **ОТ**ход,  
Как пришла **ПРИСТАВКА**  
От такого поворота  
Стало всё наоборот!



Ох, непросто  
разгадать,  
Что от слов нам  
ожидать:

Снег -  
снеговик



То возьмёт, из  
двух  
сольётся,  
То нежданно  
отсечётся,



абитуриент

фонетика

дата

желе

дама



То протиснется  
неспешно  
К нам из языков  
чужих  
И пропишется  
успешно –  
Отыщи, попробуй,  
их!



Интересно  
разбирать!  
А зачем  
нам это знать?  
Чтобы  
правильно  
писать!



Автор:

# Ткач Елена Николаевна

МОУ СОШ № 2 Карасукского района НСО

[elenakarasuk@ramler.ru](mailto:elenakarasuk@ramler.ru)

<http://www.stihi.ru/avtor/elenakarasuk>

<http://litkonkurs.ru/?dr=17&luid=15524>

## примечания

П  
Р  
И  
М  
Е  
Ч  
А  
Н  
И  
Я

Область  
применения:  
вступление  
к теме  
«Словообразование  
»  
в начальном звене  
и 5 классе

Р  
Е  
С  
У  
Р  
С  
Ы

В презентации  
**использованы:**  
рисунки  
Валентины Черняевой  
для детского  
электронного журнала  
«Брайлинка»;  
картинки и фон из  
коллекции Интернета.

**Идея, осуществление и  
текст – авторские.**