

То, что дети могут сделать
вместе сегодня, завтра
каждый из них сможет
сделать самостоятельно.

Л. Выготский.



Что такое проектная задача?

Под проектной задачей мы понимаем задачу, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»).



- В ходе решения проектной задачи происходит качественное самоизменение группы детей.
- Проектная задача принципиально носит групповой характер.
- Проектная задача устроена таким образом, чтобы через систему или набор заданий, задать возможные пути её решения.
- Проектная задача – это система (набор) заданий (действий), направленных на поиск лучшего пути достижения результата.

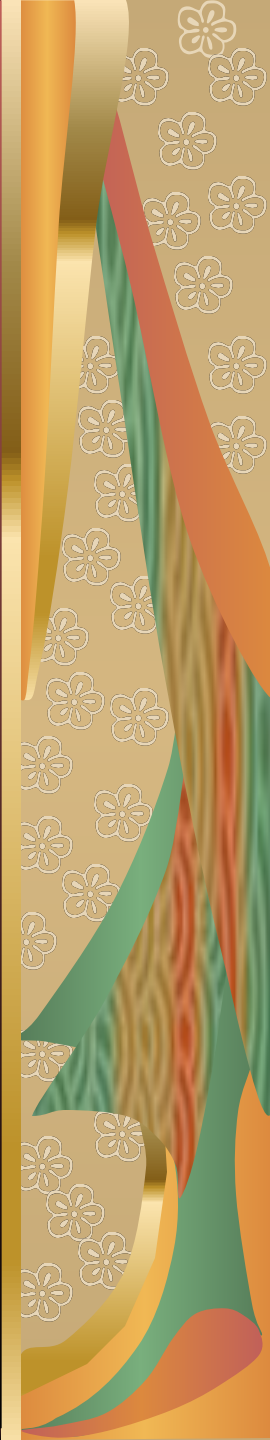


Проектная задача для 1 класса.

(подробное описание предметной проектной задачи)

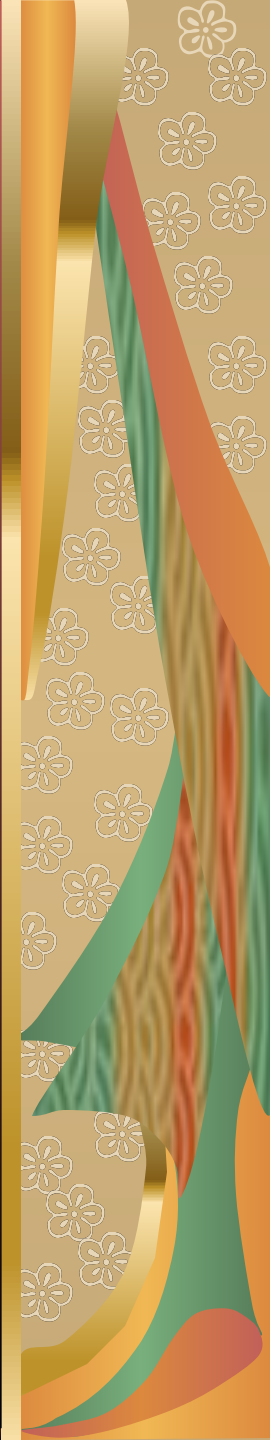
«Конструирование игровой площадки для детского сада»

- При помощи этой задачи учитель вводит один из способов группового взаимодействия.
- Задача носит обучающий характер с точки зрения освоения форм группового взаимодействия детей.



Педагогические цели:

- Ознакомить первоклассников с одним из способов группового взаимодействия.
- Проверить в практической ситуации усвоение темы по математике «Признаки предметов»

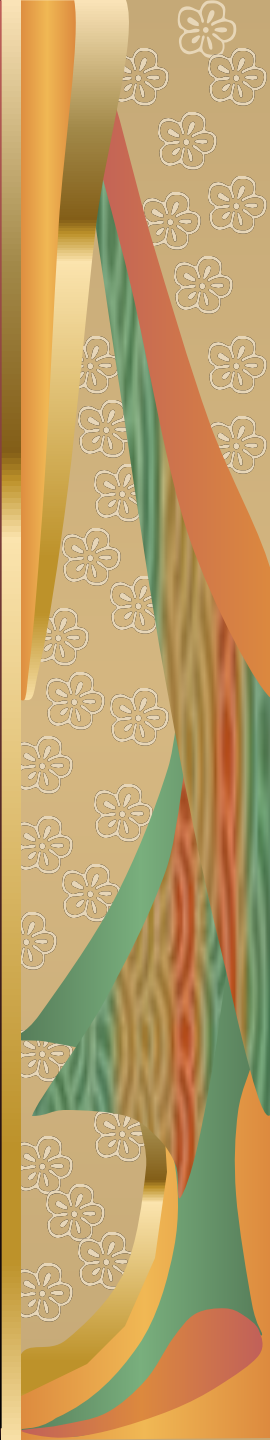


Задача:

«Из детского сада к нам обратились за помощью: нужно создать игровую детскую площадку. Главное условие – на площадке должны быть четыре игровые зоны:

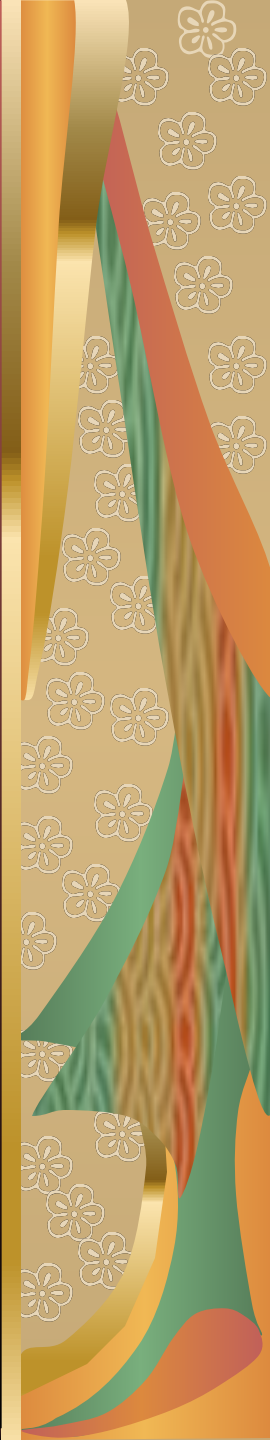
- Песочница (красная зона)
- Карусель (желтая зона)
- Качели (голубая зона)
- Горка (зеленая зона)

Необходимо сконструировать все четыре игровые зоны детской площадки».



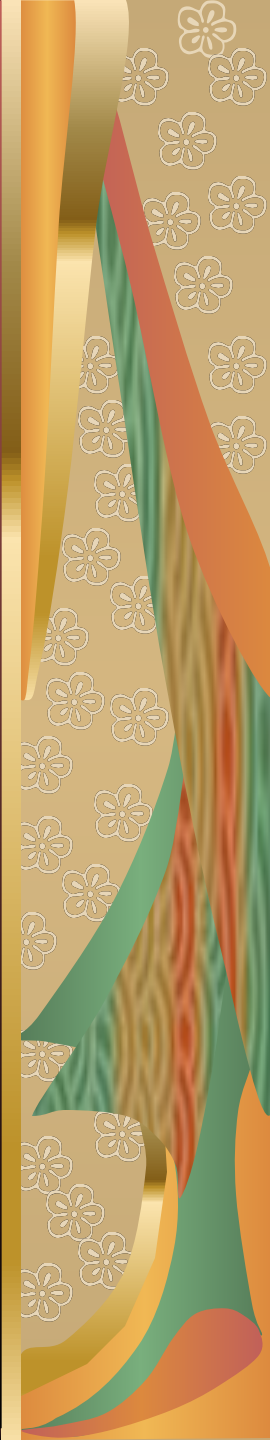
Этапы решения проектной задачи:

- Создание групп по 4 чел. (по количеству игровых зон)
- Определение способа работы группы.
- Выбор детьми своей игровой зоны.
- Определение объёма своей работы каждым членом группы.
- Конструирование отдельной игровой зоны площадки каждым членом группы.
- Сборка игровой площадки.
- Обсуждение этапов работы групп и способа их взаимодействия.



Итог выполненной работы:

- Рассматриваются созданные детьми игровые площадки.
- Основной акцент учитель делает на обсуждении способа организации работы детей в группе.
- Итоги обсуждения способа работы могут быть зафиксированы в виде схемы, которая вывешивается в классе и может быть использована в дальнейшем при решении подобных задач.



Построение проектной деятельности школьников—одно из инновационных направлений в образовании. На её первом этапе, ориентированном на начальную школу, должна происходить пропедевтика проектной деятельности подростка. Проектные задачи, вокруг которых и может развернуться вся работа, являются подготовкой к следующему шагу — к подростковой школе.

