

22 марта .

Классная

работа.

Число имен

сущ-ных.

- Мышь – мыши
- учитель-
учителя
- Стол-столы

- Если один –то **единственное** число.
- Если много –то **множественное** число.

Единственное и множественное число имен существительных



ед.ч
ЛИМОН



мн.ч
ЛИМОНЫ

Вывод. Имена существительные употребляются в единственном числе, если они называют один предмет, и во множественном числе, если они называют несколько предметов.

- ИГРА

**Запиши в тетрадь ТОЛЬКО
множественное число.**

- С...бака, к...
рова, в...рона,
яг...да, ...сина,
к...рзина.

ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ед.ч.

собака
корова
ворона
ягода
осина
корзина

МН. Ч.

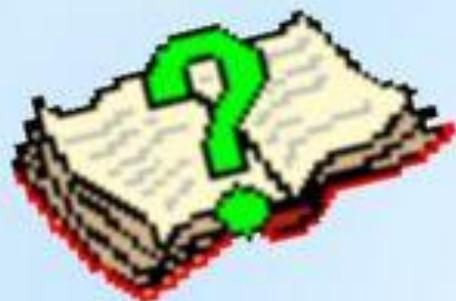
собаки
коровы
вороны
ягоды
осины
корзины

***Поставьте имена
существительные в
форму единственного
числа.***

**Сутки, брюки,
грабли, ножницы,
каникулы, санки,
щипцы, шахматы,
сливки.**

Имена существительные, имеющие только множественное число

брюки	грабли	заморозки	ножницы
весы	деньги	каникулы	румяна
вилы	дети	кусачки	очки
ворота	дрожжи	люди	сани
возжи	шахматы	опилки	сутки
чернила	жмурки	будни	сумерки



*Определи число
имён существительных:*

**Дом, карандаши, книга, столы, люстра,
муравей, ветка, листья, ручка, ель, кот,
тучи, дождь, птицы, коньки, морозы.**

Приведи свои примеры.

- Спиши текст, над красными словами надпиши

- ед. ч.

или

мн.ч.

- В берлоге спит **м...дведь**.
Уч...ник решает трудную
задач... . **Бра...** купил **к...**
ньки. **Цв...тёт** душ...**стый**
ландыш. **Лампы** ярко
осв...щают **цирк**.

Сильный вет...р качает
д...ревя. Уч...ники р...
суют. Бабушка
поставила п...суду на
стол. Завтра
школьники поедут на
экскурсию.