



Чередование гласных в корнях слов.

(Повторение и обобщение изученного. Подготовка к ЕГЭ.)

Учитель русского языка и литературы
МОУ «Средняя школа №14»
г. Кимры Тверской области
Журавлёва Ирина Ивановна.
2011 г.



**Цели и задачи: повторить правило
«Чередование гласных в корнях слов»,
обобщить изученное, подготовиться
к тестам ЕГЭ.**



Выбор гласной зависит от суффикса «а».

1) Бер – бир, пер – пир; дер – дир, тер – тир; мер – мир; жег – жиг, чет – чит; блест – блист, стел – стил. Если после корня есть суффикс «а», то в корне пиши «и», если нет суффикса «а», то пиши «е»: соберу – собираю. Искл.: сочетать – сочетание (чета). Запомнить: обжиг (от обжигать), выжига.

Им – ин - а, я: снимать – снять.

2) Кос – кас.

Если после корня есть суффикс «а», то в корне пиши «а»: касаться – коснуться.



**Бер – бир,
пер – пир;
дер – дир,
тер – тир;
мер – мир;
жег – жиг,
чет – чит;
блест – блист,
стел – стил.**

Кос – кас.

Уб.**и**раю комнату – уб.**е**ру комнату,
отп.**и**рать замок- отп.**е**реть замок,
зам.**е**.реть от восторга – зам**и**.рать от
восторга, раст.**е**.реть сахар в ступке –
раст**и**.рать сахар в ступке, уд**и**.рает без
оглядки – уд**е**.рёт без оглядки, разж.**и**гать
костёр – разж.**е**.чь костёр, выч.**и**.тать одно
число из другого – выч.**е**.сть одно число из
другого, редкое соч.**е**.тание – соч.**е**.тать
краски, рассч**и**.тать – расч**ё**.т, расст**и**.латъ
скатерть – расст.**е**.лить скатерть, бл.**е**.стеть
на небе – бл**и**.стать на небе, пожать руки –
пож.**и**мать руки, прокл.**и**нать кого – нибудь
– проклясть кого – нибудь, занять позицию
– зан**и**.мать позицию...

Прик.**а**.саться – прик.**о**снуться,
соприк.**о**сновение – соприк.**а**саться,
к.**а**сательная, к.**а**.сание.

**Выбор
гласной
зависит от
ударения.**

**3) Твар – твор, клан – клон,
гар – гор, пазд – позд.**

**Без ударения пиши «о»:
кланяться – поклониться.
Искл.: утварь, выгарки, изгарь,
пригарь...**

4) Зар – зор.

**Без ударения пиши «а»:
зарница- зорька. Искл.:
зоревать.**



Твар – твор,
клан – клон,
гар – гор,
пазд – позд.

Зар – зор.

Скл.о.ниться над ручьём, скл.о.няться над
водой, накл.о.нить голову, накл.о.няться над
чертежом, прекл.о.няться перед кем – нибудь,
откл.о.нение в сторону, кл.а.няться,
прекл.о.нить колена, покл.о.н;
Затв.о.рять дверь, чудесное тв.о.рение,
раств.о.рить окно, кухонная утв.а.рь,
тв.о.рчество, затв.о.рять ворота,
нераств.о.римые вещества, раств.о.ритель
металлов;
Оп.о.здать на работу, прип.о.здниться на
работе, часто оп.а.здывать на работу, по.о.здний
вечер, оп.о.здавший ученик;
Хорошо заг.о.реть, заг.о.рать на берегу моря,
медленно сг.о.рать, сг.о.реть дотла, двигатель
внутреннего сг.о.рания, заг.о.релый юноша,
дог.о.равший костёр, красивый заг.а.р,
выг.а.рки;
Оз.а.рять пламенем, оз.а.рить солнцем,
оз.а.рённый луной, яркие з.а.рницы, утренняя
з.а.ря, з.о.ревать на лугу, з.а.рянка.



Выбор гласной зависит от последую- щей согласной.

5) Скак – скок. Перед «к» пиши «а», перед «ч» - «о»: скакать – вскочить. Искл.: скачок, скачи, скачу.

Запомнить: заскочи на часок (от «заскочить») – заскачи по комнате от «заскакать»); перескочу через яму (от «перескочить») – перескачу (обгону) (от «перескакать»).

6) Раст – ращ – рос. Перед «ст», «щ» пиши «а»: растение, выращенный, водоросли. Искл.: росток, Ростов, Ростислав, ростовщик, отрасль, прорость и все производные от этих слов (росток – ростковый – выростковый). Запомнить: на вырост.

7) Лаг – лож. Перед «г» пиши «а», перед «ж» - «о»: предлагать – предложить. Искл.: полог.



Скак – скоч.

- 1) Он вск^о.чил и с волнением начал рассказывать о случившемся.
- 2) Ск^а.куны мчались по прерии, и их гривы развевались на ветру.
- 3) Медведь быстро и ловко, ск^а.чками, помчался за ним.
- 4) Первую рытвину проск^о.чили благополучно, вторую тоже...
- 5) Ск^а.кать на лошади он умел с детства.
- 6) Вск^о.чив в вагон, он замахал нам рукой.
- 7) Заносчивый выск^о.чка, он на всех смотрел свысока.
- 8) Подск^о.чив от неожиданности, она села и с недоверием стала смотреть на меня.
- 9) Ск^а.чи во весь опор.
- 10) Надо выск^о.чить за ворота и , добежав до колокола, бить в набат.



Раст -,
ращ -,
рос-.

1. Выр^о.сший щенок уже не грызёт обувь.
2. В школьном возр^асте я серьёзно занимался плаванием.
3. Чужие дети р^астут быстро и незаметно.
4. Машиностроение - важная отр^асль промышленности.
5. Из-под земли появился тонкий р^осток.
6. Мать-и-мачеха - это лечебное р...стение.
- 7^аЧтобы выр...стить дерево, нужны годы.
8. Саженьцы п^адр...сли.
9. Близнецы подро^остали и всё меньше становились похож^аи друг на друга.
10. Р...стовщик - человек, дающий деньги в дол^ог под проценты.



Лаг – лож.

- 1) Наши дела сл.**о**.жились блестяще.
- 2) Эта книга дана в качестве прил.**о**.жения.
- 3) За нарушение правил уличного движения нал**а**.гается штраф.
- 4) Посмотрим, что нынче творится под пол.**о**.гом вражеской тьмы!
- 5) Надо изл.**а**гать свои мысли ясно и кратко.
- 6) Имя прил**а**.гательное обозначает признак предмета.
- 7) На ученика возл**о**.жили обязанности старосты кружка.
- 8) Пол.**а**.гаю, что он прав.
- 9) От перемены мест сл**а**.гаемых сумма не меняется.
- 10) Прил.**о**.жение – это особый вид определения.

**Выбор
гласной
зависит от
смысла.**

8) Мак – мок.

Мак – погружать в жидкость (обмакнуть кисть в краску).

Мок – пропускать (или не пропускать) жидкость, терять качества (промокать под дождем).

9) Равн – ровн.

Равн – одинаковый, равный (сравнять счет).

Ровн – гладкий, ровный (заровнять канаву, подровнять волосы). **Искл.: равнина, ровесник, поровну, уровень.**



Мак – мок.

Равн – ровн.

Обувь пром.о.кает, обм.а.кнуть блин в сгущёнку, хорошая пром.о.кашка, непром.о.каемое пальто, вы`м.а.кать всю жидкость, разм.о.ка`ть в луже, пром.а.кну`ть написанное.

Держать р.а.внение в рядах, р.а.вномерное движение, разр.о.внять грядки, ср.а.внить два числа, неср.а.внимые величины, подр.о.внять кусты сирени, увеличить ур.о.вень производства, р.а.вняться на передовиков, решить ур.а.внение, удачное ср.а.внение, зар.о.внять канаву, великолепная р.а.внина, разделить пор.о.вну.



10) Плав – плов.

Всегда пишется «а», кроме
пловец, пловчиха,
плывуны.

Плав – плов.

Пл.**о**вцы, попл.**а**вок, распл.**а**.влять,
пл.**а**.вка, пл.**а**вучесть, пл.**о**.вчиха,
пл**ы**вуны, пл.**а**вучий, спл.**а**вной,
жук – пл.**а**вунец.





Самостоятельная работа.



Мы с товарищем соб_рались в далёкую поездку и предпол_гали выехать до з_ри. Однако наши предпол_жения не вполне осуществились: замешкавшись, мы выехали, когда солнце подн_лось уже высоко. Дорога шла р_внинной местностью, не поднимаясь, не опускаясь. Всюду, куда хватал глаз, расст_лалась необозримая степь. Кроме густой и высокой травы и мелкой пор_сли у дороги, не видно было никакой другой р_стительности. В полдень мы распол_жились на отдых у небольшого селения на берегу маленького озера. Ребятишки самого различного возр_ста, заг_релые, бронзовые, купались в нём, плавали наперегонки, соревновались, как настоящие пл_вцы. Покормив лошадей, мы поехали дальше. Солнце пекло нестерпимо, к металлическим частям повозки нельзя было прик_снуться. Подл_жив под голову захваченный на всякий случай непром_каемый плащ, я задремал. Очнулся – по – прежнему прост_ралась перед глазами та же бесконечная степь, но солнце уже совсем скл_нилось к горизонту, почти к_салось его своим краем. Вот заг_релись на небе звёзды. Наконец вдали замелькали электрические огни. Через час мы въехали в город.



Готовимся к ЕГЭ!

А15. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) апл... дировать, ук...ротить,
совм...щать;

2) изл...жение, пл...вники, вым...кнуть
под дождём;

 встр...чая, в...рховье, у...звлённый;

4) д...ректор, зад...рать, нап...дающий.



А15. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

1) г...ниальный, б...рлога, трад...ционный;

2) г...реть, выр...стковый, пом...рить
поссорившихся друзей;

3) ск...куны, пог...рельцы, обл...жной



ждь;

4) прик...сновение, к...сой, зап...рать
дверь.



А15. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

1) обозн...чение, задр...жать,
т...инственный;

2) обл...котиться, б...гровый,
прил...жение;

3) подв...ргать, к...личество,
ист...рический;

4) ...рактеристика, к...ричевый,
эл...мент.



Использованные ресурсы:

.Картинка

<http://www.nova-plosha.com/upload/product/big/b00000029673.jpg>

.Учебник. Греков В.Ф., Крючков С.Е.,
Чешико Л.А. Русский язык. 10-11 классы. 4-е
изд. - М.: 2011

http://gdz-matem.narod.ru/books2/russkiy_10_11_grekov_2005_2010.html

. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В.,
Кабанова Н.П. «Современный русский
язык»

http://www.tepka.ru/rozentala_2/index.html