

Частица как часть речи.
Формообразующие частицы

Цель:

рассмотреть функциональное значение частиц в речи, их отличие от предлогов и союзов.

Две лягушки

Жили-были две лягушки...
Но одна из них была настоящая лесная лягушка – храбрая, сильная, весёлая, а другая была ни то ни сё: трусиха была, лентяйка, соня. Про неё говорили, будто она где-то в городском парке родилась. Но они жили вместе, эти лягушки.

Жили-были две лягушки...
Но **только** одна из них была настоящая лесная лягушка – храбрая, сильная, весёлая, а другая была ни то ни сё: трусиха была, лентяйка, соня. Про неё **даже** говорили, будто она где-то в городском парке родилась. Но **все-таки** они жили вместе, эти лягушки.

«словечки отношений»

Предлог



Союз



устанавливают смысловые отношения

между словами

между однородными
членами предложения
и частям

Частица



**устанавливает дополнительные смысловые оттенки
для слов и предложений**

Наблюдение за ролью частиц в речи

изъявит. накл.

Ребята принесут в класс по цветку.

частиц.

повелит. накл.

Пусть ребята принесут в класс по цветку.

Наблюдение за ролью частиц в речи

изъявит. накл.

Всю зиму у нас на окне будет цветущий сад.

частиц.

повелит. накл.

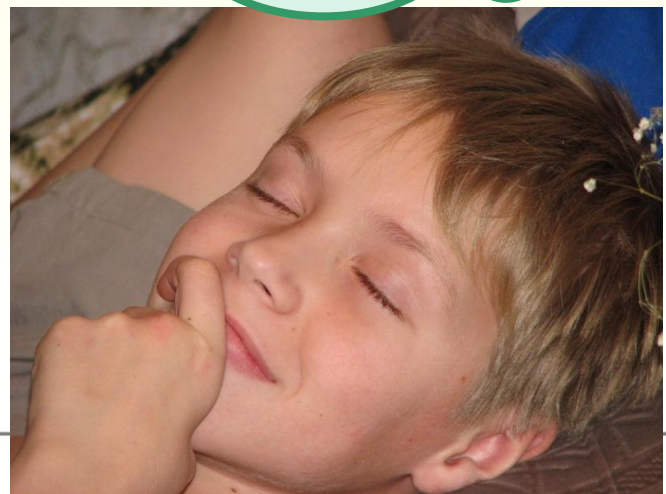
Пусть всю зиму у нас на окне будет цветущий сад.

Помечтаем с частицей БЫ...

**Я убрал игрушки. Я почитал книгу.
Я выполнила задание учителя.**

Я выполнила **бы**
задание
учителя.

Я убрал **бы**
игрушки.
Я почитал **бы**
книгу.



Формообразующие частицы

ПУСТЬ

ПУСКАЙ

ДАВАЙ

ДА

БЫ

девчонкой,

Я бы время не терял!

Я б ~~на~~ улице не прыгал,

Я б рубашки ~~п~~остирал.

— ————

~~Я бы вымыл в кухне~~

пол,

Я бы в комнате подмёл,

Перемыл бы чашки,

ложки,

Сам начистил бы

картошки,

~~Все свои игрушки сам~~

Я б расставил по

местам!

Отчего ж я не ~~девчонка?~~

Я бы маме так помог! Э. Успенский

Мама сразу бы сказала:

Спишите, вставляя пропущенные знаки препинания.
Частицу «бы» («б») заключите в прямоугольник, а союз «чтобы» – в овал.

В дальний путь пускайтесь не вдруг, что **б** ни
сулило вам воображение ваше.

Чтобы музыкантом быть, так надобно уменье и
уши ваших понежней, им отвечай откровенней.

Неужели солнышку лишь только и заботы,
чтобы смотреть, как ты растёшь?

Итоги урока

Какую функцию в речи выполняют частицы?

Какие частицы относятся к формообразующим?

Почему они так называются?

Домашнее задание

Страница 138, упражнение 315.



Автор: Захарова Т.А.,
методист
Рязанского института
развития образования