

Урок русского языка. 4 класс.

Подготовила
учитель начальных классов
СШ № 4 г. Хромтау
Актюбинской области
Кривых Н.К.

ЧАСТИ РЕЧИ.

Цель урока:

*Закрепление и обобщение знаний
о частях речи*

I. Психологический настрой.



II. Разминка.

О Т К И З Н А Р Е Г М И О Т А К И Н У М И

ЗНАТОКИ **ГРАМОТЕИ** **УМНИКИ**

III. КАЛЛИГРАФИЧЕСКОЕ ПИСЬМО.



т ся т ь ся е т и т е ш ь и ш ь а т я т у т ю т
Перелётные птицы улетают в тёп-
лые края.

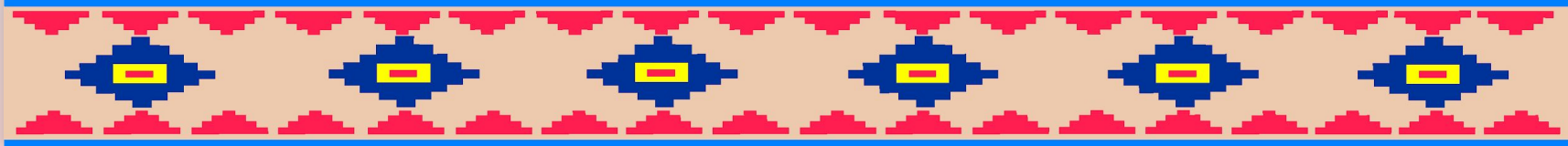
IV. Словарная работа.



В...кзал, г...зета, иску.....тво,
...дин, к...рабль, ок...ло, с...годня,
завтр...к, п...года, вет...р, р...бота,
уч...ник.

V. Проверь себя.

Во́кзал, га́зета, иску́ство, о́дин,
ко́рабль, око́ло, се́годня, за́втрак,
по́года, ве́тер, ра́бота, уче́ник.



VI. Кладовая знаний.

Что вы знаете об ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ?

Имя существительное – это ... *часть речи*

Отвечает на вопросы ... *КТО? ЧТО?*

Обозначает ... *предмет*

Изменяется по ... *числам и падежам*

Бывает ... *одушевлённое и неодушевлённое, собственное и нарицательное, мужского, женского или среднего рода*

Имеет ... *3 склонения*

Роль имени существительного в предложении? ...*главную и второстепенную роль*

Игра "Что лишнее?"

-мышь, тишь, ёрш, тушь

-луч, дочь, меч, грач

-рожь, чиж, стриж, нож

ёрш, дочь, рожь

Как украсить предложение?

*Олень - _____, _____ животное с
_____ рогами.*

*Олень - красивое, стройное животное с
ветвистыми рогами.*

Игра "Назови одним СЛОВОМ"

тополь, клён, берёза, ель **ДЕРЕВЬЯ**
волк, лиса, заяц, медведь **ЖИВОТНЫ**
брусника, земляника, черника **ЯГОДЫ**

VIII. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.



Кладовая знаний

Что вы знаете об ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ?

Имя прилагательное – это ... ***часть речи***

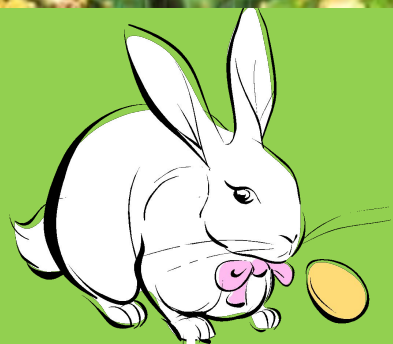
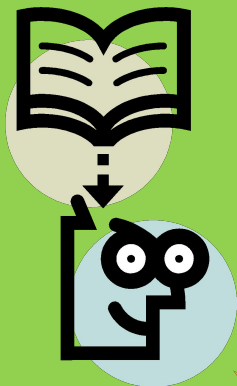
Отвечает на вопросы ... ***КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?***

Обозначает ... ***признак предмета***

Изменяется по ... ***числам, родам и падежам***

Связано с ... ***именем существительным***

Роль имени прилагательного в предложении? ... ***главную и второстепенную роль***



Молодцы!

трусливый

е
р
е
с
н
я
р
я
к
о
е

Г
О
Л
У
Б
О

З
О
Л
О
Т
А

Р
А
С
И
В
Ы
Н
О
В
Ы
Й

IX. ГЛАГОЛ.

Что вы знаете о глаголе?

Глагол – это ... **часть речи**

Начальная форма глагола ... **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

Обозначает ... **действие предмета**

Имеет ... **3 временных формы – настоящее, прошедшее, будущее время**

Изменяется по ... **лицам и числам: глагол прошедшего времени – по родам**

Роль глагола в предложении? ... **главную роль**

Работа с пословицами.

Друг познаётся *лицо, ед. ч.)* в беде.

Дерево живёт *из лица, ед. ч.)* корнями,
а человек друзьями.



Х. Местоимение.

Что такое местоимение?

Назовите местоимения 1, 2, 3 лица.

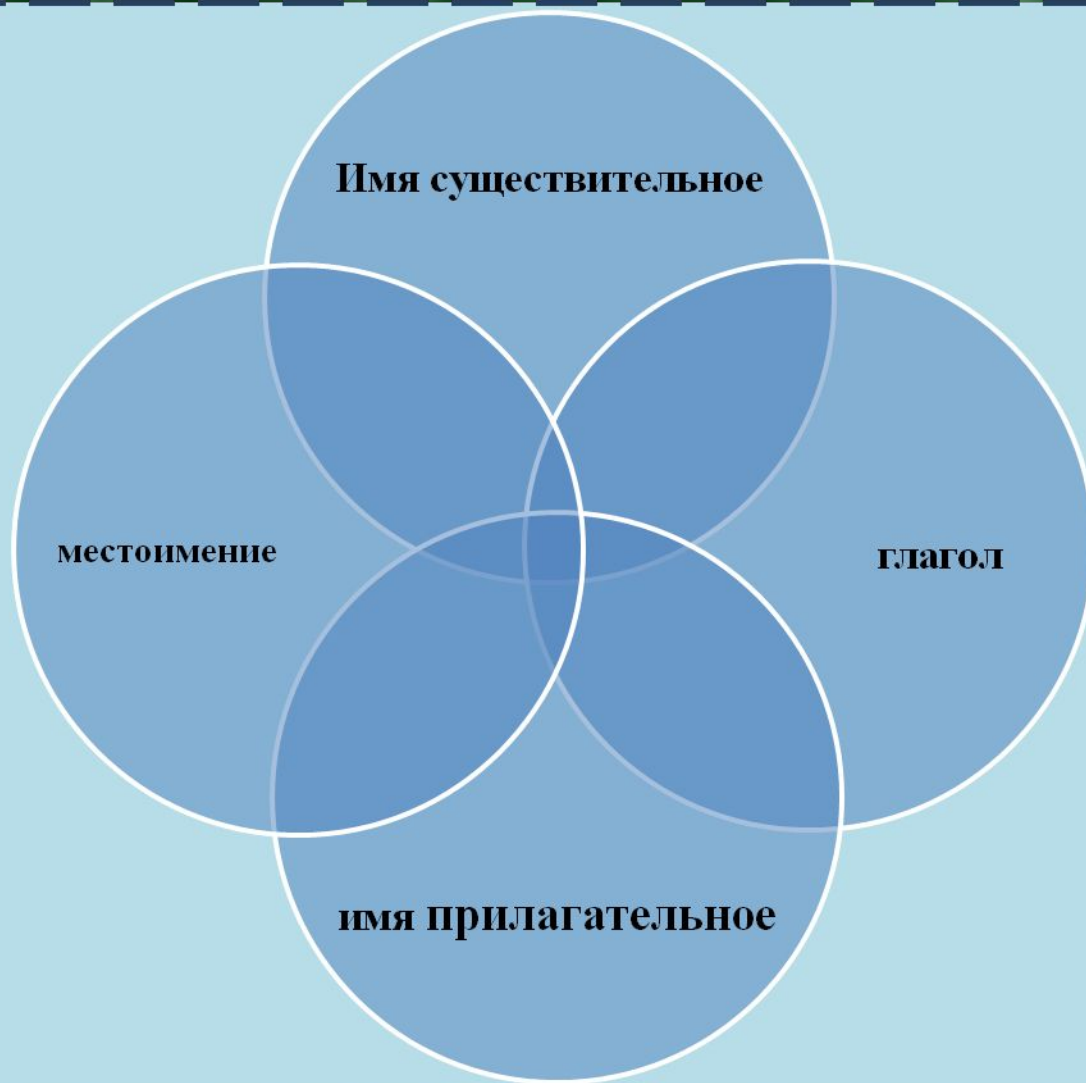


Чем является местоимение в предложении?

XI. Это вы можете.

**Я, ты, он, она –
Вместе – дружная семья!**

ХII. Части речи. Диаграмма Венна.



XIII. Сделай выбор.

Наступила золотая осень.

**Улетают на юг
птицы.**

Берёза белая загрустила.

XIV. Рефлексия

Сегодня на уроке я ...

На уроке мне ...

Я думаю, что сегодня ...

А мне сегодня ...

Домашнее задание.



Упражнение № 43.

