



# **Буквы о - а в корне – раст- - -рос-**

Парушкина Г.Н. МКОУ «Бородинская ООШ» Омской обл.

# Проверка домашнего задания

1. «Кто больше?»

Подберите слова с морфемами: воз- и  
воз- (1 вариант);  
низ- и низ- (2 вариант).

Сделайте выводы о правописании  
согласной **з** на конце приставки и в  
корне.



**-ЛАГ- // -ЛОЖ-**

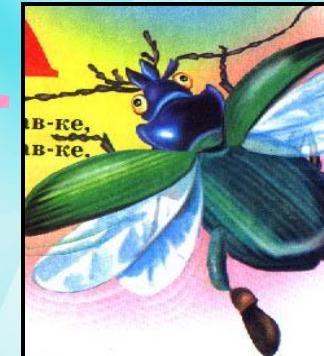


**ГА**

**ПолАгать**

**Ж**

**ПолОжить**





**Прочитайте 4 глагола и 4 имени существительных с корнем – лаг- (-лож-), взятых из словаря.**

**Объясните написание о или а в корне.**

**Бывают ли слова с корнем – лаг- без приставок?**

**А с корнем –лож-?**

- Прочитайте составленные дома предложения (упр.436)
- Разберите письменно по составу слово расположиться.



# Знакомство с правописанием букв о-а в корне -раст- (-рос-)

1. Рассмотрите таблицу на с.169. Попробуем самостоятельно по таблице вывести правило.

С каких слов начиналось предыдущее правило?

2. Назовите корень, данный в заголовке.
3. Какие буквы выделены в таблице крупно?  
Почему?





**4. Какая же буква пишется? Посмотрите в нижнюю графу таблицы.**

**5. Как вы думаете, почему не выделена буква, перед которой пишется **о**?**

**6. Продолжите правило.**

**7. Как вы думаете, почему в название корня не включен корень **–ращ-**?**



# Тренировочные упражнения

**Запишите предложение. О каком герое идёт речь?**

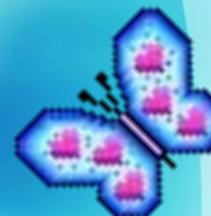
**Отчуждённый несчастьем своим от общества людей, он вырос немой и могучий, как дерево растёт на плодородной почве.**

*(И.С. Тургенев)*

**Слова с корнем –раст- - -рос- разберите по составу.**



# Дорога добра

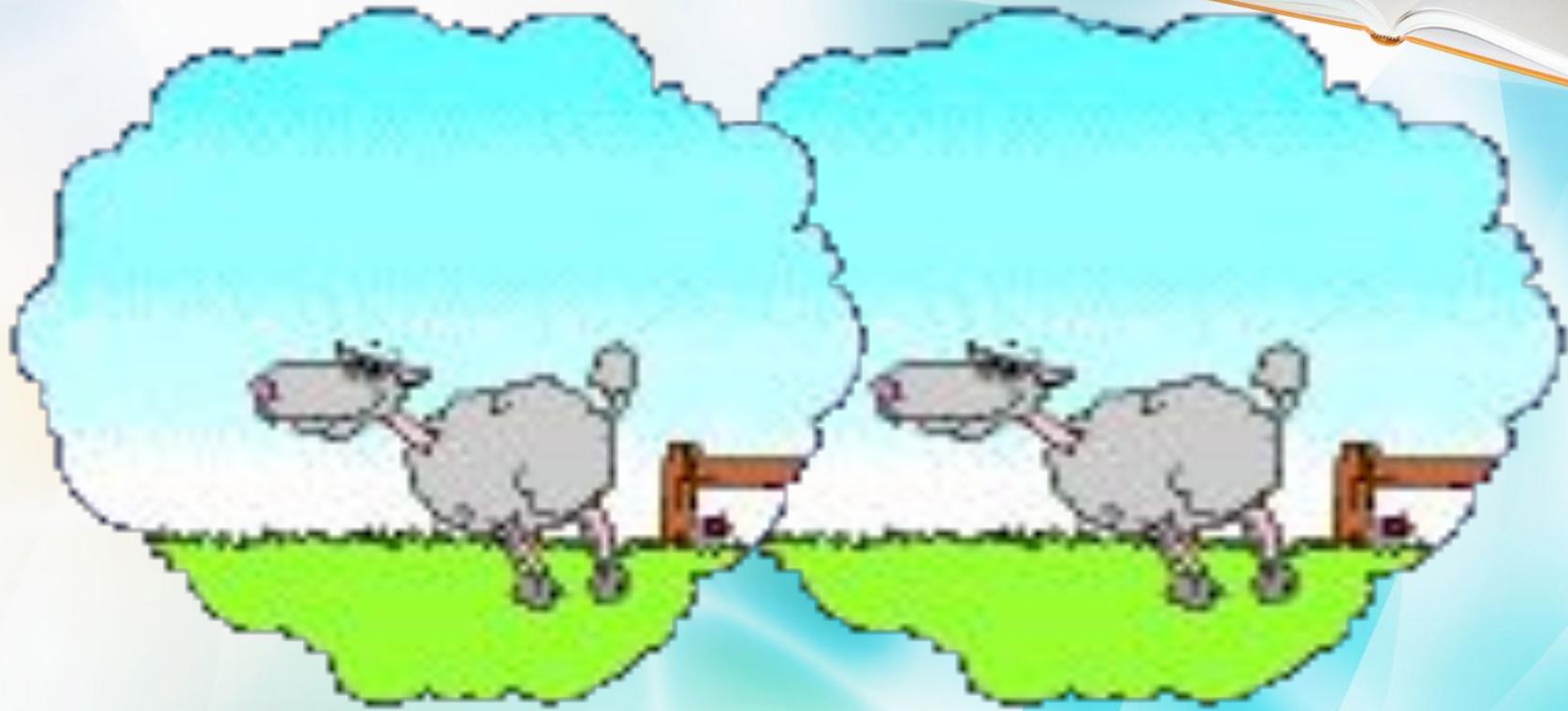




Шагаем, подпрыгивая!  
Улыбаемся! Всем  
весело!



**Поворачивайся в разные стороны,  
пританцовывая!**



## Прыжки

1-2 - на правой ноге,  
3 – 4 - на левой ноге!



**Приседаем и встаем!  
Никогда не устаём!**



Танцуем  
парами



**РЕБЯТА,  
ДАВАЙТЕ  
ИТЬ ДРУЖНО!**

# Синтаксическая минутка

**Разберите предложения по членам  
предложения.**

**Напев разрастался, переходил из одного  
инструмента в другой... Голоса росли,  
росли в равномерном торжественном  
усилии.**

*(Л. Толстой)*

- Выполните упражнение 437 (2 строчки)



# РАСТ-РАЩ-РОС



**ИСКЛЮЧЕНИЯ:** росток, Ростов, Ростислав, ростовщик,  
на вырост, отрасль, подросток.

# Словарная работа

**Маршрут -**

**Правильный**



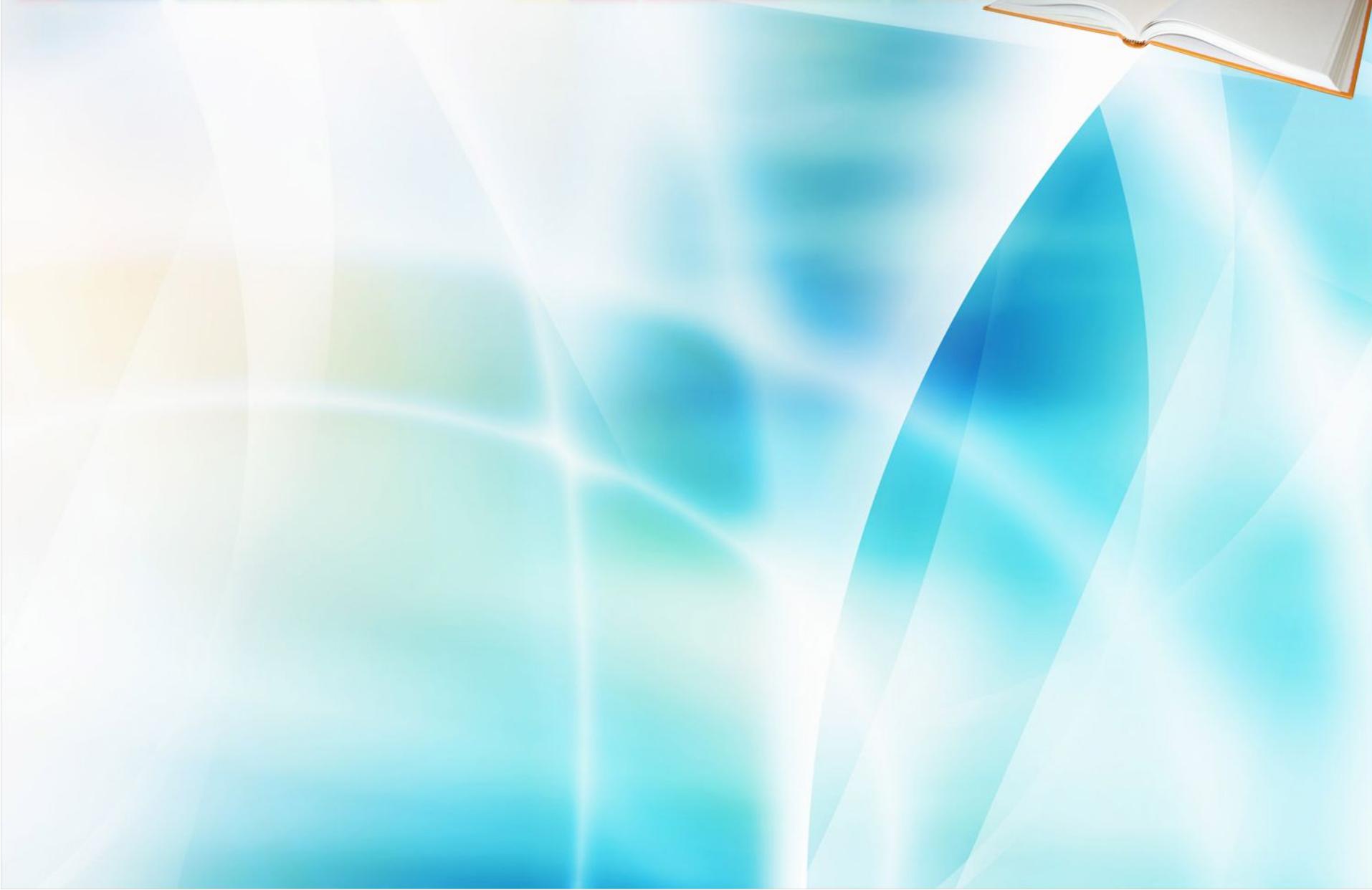
# Тренировочные упражнения

Запишите слова с корнем – **раст-** - - **рос-** в  
два столбика:

- 1) с **а**
- 2) с **о**

Зар..сли, выр..щенные, р..стения, пор..сь,  
р..сточек, отр..сь.





# Работа с текстом

**Зачем возрастаю?  
Снегурка спросила меня.  
Я знаю, что скоро растаю,  
Лишь только увижу весёлую стаю,  
Растаю, по камням звеня...**

**Ф. Сологуб**

# Умей отличать:

ч  
возрастать

растаять

росинка (росы)

Вставьте пропущенные буквы

р...стение

пор...сль

выр...щеный

зар...сли

отр...стить

р...стки

Р...стов

отр...сль

подр...стковый

подр...стающее

ср...щение

нар...стить

р...сток

выр...с

зар...стать

недор...сль

выр...стать

а

о

Вставьте пропущенные буквы

**растение**  
**поросль**  
**выращенный**  
**заросли**  
**отрастить**  
**ростки**  
**Ростов**  
**отрасль**  
**подростковый**  
**подрастающее**  
**срашение**  
**нарастить**  
**росток**  
**вырос**  
**зарастать**  
**недоросль**  
**вырастать**

**а**

**о**

# Домашняя работа

- Упражнение 441, выучить словарные слова
- § 84



# Рефлексия.

- – Понравился ли вам сегодняшний урок?
- – Что нового вы узнали на уроке?
- – Чем был полезен для вас урок?



спасибо за урок!

## Источник шаблона:

- Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, <http://pedsovet.su/>

Источники использованных фонов:

- [http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item\\_no=1607](http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item_no=1607)
- <http://www.solnushki.ru/creative/clip0046>
- <http://art8you.net/clipart/books/>