

Буквы о - а в
корне – раст- - -рос-

Парушкина Г.Н. МКОУ «Бородинская ООШ» Омской обл.

Проверка домашнего задания

1. «Кто больше?»

Подберите слова с морфемами: **ВОЗ-** и

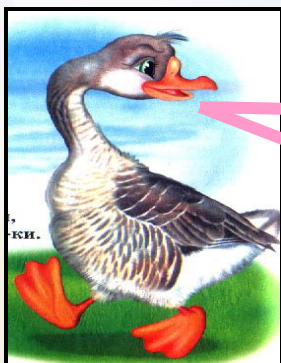
ВОЗ- (1 вариант);

НИЗ- и **НИЗ-** (2 вариант).

Сделайте выводы о правописании
согласной **з** на конце приставки и в
корне.



-ЛАГ-//-ЛОЖ-



ГА

Пол**А**гать

Поло**О**жить

Ж





Прочитайте 4 глагола и 4 имени
существительных с корнем – **лаг-**
(-лож-), взятых из словаря.

Объясните написание **о** или **а** в корне.

Бывают ли слова с корнем – **лаг-** без
приставок?

А с корнем – **лож-**?

- Прочитайте составленные дома предложения (упр.436)
- Разберите письменно по составу слово **расположиться.**



Знакомство с правописанием букв **о-а** в корне **-раст- (-рос-)**

1. Рассмотрите таблицу на с.169. Попробуем самостоятельно по таблице вывести правило.

С каких слов начиналось предыдущее правило?

2. Назовите корень, данный в заголовке.

3. Какие буквы выделены в таблице крупно?
Почему?



- 
- 
4. Какая же буква пишется? Посмотрите в нижнюю графу таблицы.
 5. Как вы думаете, почему не выделена буква, перед которой пишется **о**?
 6. Продолжите правило.
 7. Как вы думаете, почему в название корня не включен корень –**ращ**-?



Тренировочные упражнения

Запишите предложение. О каком герое идёт речь?

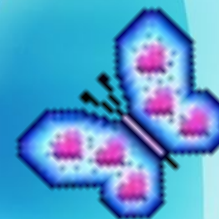
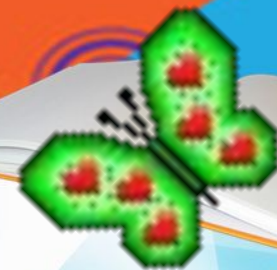
Отчуждённый несчастьем своим от общества людей, он вырос немой и могучий, как дерево растёт на плодородной почве.

(И.С.Тургенев)

Слова с корнем –раст- - -рос- разберите по составу.

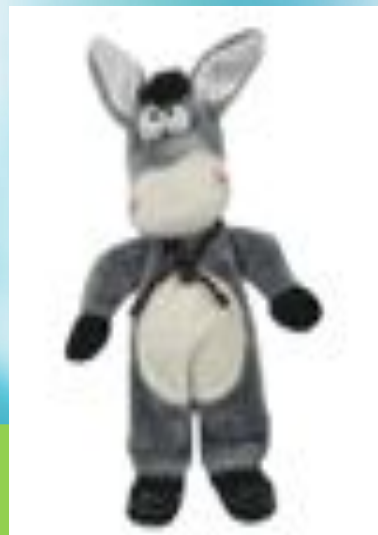


Дорога добра





Шагаем, подпрыгивая!
Улыбаемся! Всем
весело!



**Поворачивайся в разные стороны,
пританцовывая!**



Прыжки

1-2 - на правой ноге,
3 – 4 - на левой ноге!



**Приседаем и встаем!
Никогда не устаём!**



**Танцуем
парами**



РЕБЯТА,
ДАВАЙТЕ
ЖИТЬ
ДРУЖНО!

Синтаксическая минутка



Разберите предложения по членам предложения.

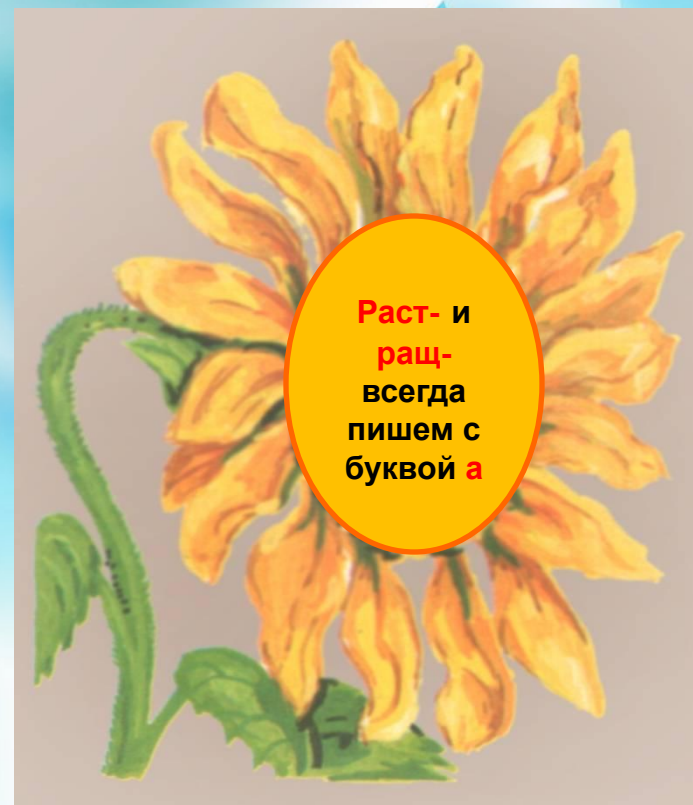
Напев разрастался, переходил из одного инструмента в другой... Голоса росли, росли в равномерном торжественном усилии.

(Л.Толстой)

- Выполните упражнение 437 (2 строчки)



РАСТ-РАЩ-РОС



ИСКЛЮЧЕНИЯ: росток, Ростов, Ростислав, ростовщик,
на вырост, отрасль, подросток.

Словарная работа



Маршрут -

Правильный



Тренировочные упражнения



Запишите слова с корнем – **раст-** - **-рос-** в
два столбика:

1) с **а**

2) с **о**

Зар..сли, выр..щенные, р..стения, пор..сль,
р..сточек, отр..сль.





Работа с текстом



Зачем возрастаю?

Снегурка спросила меня.

**Я знаю, что скоро растаю,
Лишь только увижу весёлую стаю,
Растаю, по камням звеня...**

Ф. Сологуб

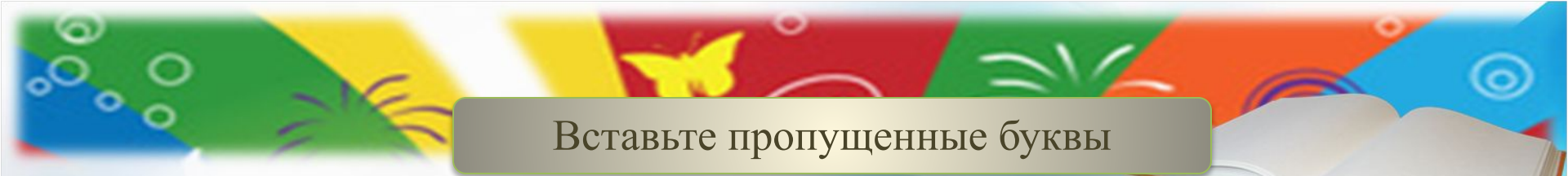
Умей отличать:



возрастать

растаять

росинка (росы)



Вставьте пропущенные буквы



р...стение

пор...сль

выр...щенный

зар...сли

отр...стить

р...стки

Р...стов

отр...сль

подр...стковый

подр...стающее

ср...щение

нар...стить

р...сток

выр...с

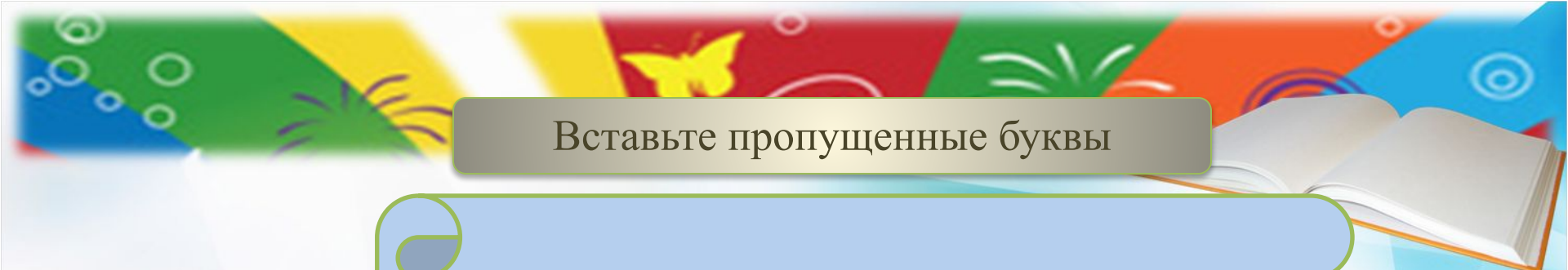
зар...стать

недор...сль

выр...стать

а

о



Вставьте пропущенные буквы

*ра**а**стение*

*поро**о**сль*

*выра**а**щенный*

*заро**о**сли*

*отра**а**стить*

*ро**о**стки*

*Ро**о**стов*

*отра**а**сль*

*подр**о**стковый*

*подр**а**стающее*

*сра**а**щение*

*нара**а**стить*

*ро**о**сток*

*выро**о**с*

*зар**а**стать*

*недор**о**сль*

*выра**а**стать*

а

о

Домашняя работа

- Упражнение 441, выучить словарные слова
- § 84



Рефлексия.



- – Понравился ли вам сегодняшний урок?
- – Что нового вы узнали на уроке?
- – Чем был полезен для вас урок?





Источник шаблона:

- Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г.Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, <http://pedsovet.su/>

Источники использованных фонов:

- http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item_no=1607
- <http://www.solnushki.ru/creative/clip0046>
- <http://art8you.net/clipart/books/>