



Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий

Урок русского языка в 7 классе подготовлен
учителем русского языка и литературы МОУ
СОШ № 46 г.Белгорода
Захаровой Л.Н.



Цель

- Познакомить с правописанием приставок **НЕ-** и **НИ-** в наречиях
- Закрепить полученные знания
- Повторить правописание **НЕ-** и **НИ-** с другими частями речи



Синтаксическая пятиминутка

- Запишите предложение, разберите его по членам.

**Работник почты
неразборчиво поставил
штемпель на конверт.**

- Объясните написание слова *неразборчиво*
- Как называется официальная расписка в принятии вещей, денег, ценностей?
Напишите это слово.



Синтаксическая пятиминутка

- Запишите предложение.

**Почтальон - работник почты,
доставляющий
корреспонденцию по адресам.**

- Объясните знаки препинания в этом предложении.
- Сделайте словообразовательный разбор слов *поражение, возражение.*
- Сделайте морфемный разбор слова *эпидемический.*

Повторим пройденное

- Вспомните, как пишутся НЕ- и НИ- с отрицательными и неопределенными местоимениями?
- Когда в них пишется НЕ-, а когда НИ-?
- Вставьте пропущенные буквы:

е *и* **■**
Н...кто - Н...кто

е *и* **■**
Н...чего - Н...чего

е
Н...который

и **■**
Н...какой

Вставьте пропущенные буквы

Н^екогда - н^икогда

Н^егде - н^игде

Н^еоткуда

Н^икуда

- Какой частью речи являются эти слова?
- Сделайте вывод о правописании НЕ- и НИ- в наречиях.
- Сверьте свои выводы с учебником.



Словарь трудных слов

Никак - никаким образом

Нисколечко (уменьш. от *нисколько*) -
ни в каком количестве, ни в
какой степени

Ничуть - то же, что *нисколько*

Нимало - вовсе нет, *нисколько*

Сравните:

Немало - много

Словарный диктант

Н...когда (не) был; н...когда приехал; н...где распол...жит...ся; н...где (не) хотел распол...гат...ся; н...куда идти; н...куда (не) хочется ехать; н...откуда брать; н...откуда (не) мог взять; н...сколько (не) брал; н...как (не) желал; н...чуть (не) хотел; н...мало (не) боялся; н...сколечко (не) страшно.

- Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание слов

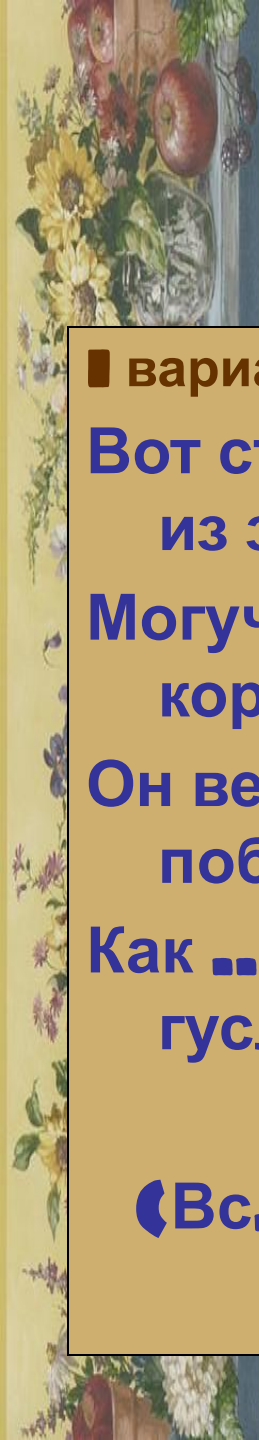


Синтаксическая пятиминутка

Еще и впредь мне будет
трудно,
Но чтобы страшно -
Н...когда.

«А.Твардовский «Василий Теркин»»

- Объясните правописание наречия.
- Расскажите о пунктограммах в предложении



Вставьте подходящие по смыслу наречия и спишите текст

■ вариант

Вот старый дуб - листва
из звонкой меди,
Могучий стан в извилинах
коры -
Он весь гудит, рокошет о
победе,
Как ... на струнах
гусяры.

«Вс.Рождественский»

■ вариант

... я не был на Босфоре,
Ты меня не спрашивай о
нем.
Я в твоих глазах увидел
море,
Полыхающее голубым
огнем.

«С.Есенин»



Работа с текстом

- Прочитайте текст.

Она не только никогда не говорила, но и не думала, кажется, о себе: вся жизнь ее была любовь и самопожертвование. Я так привык к ее бескорыстной, нежной любви к нам, что и не воображал, чтобы это могло быть иначе, нисколько не был благодарен ей и никогда не задавал себе вопросов: а что, счастлива ли она? довольна ли?

«Л.Толстой, «Детство», гл. «Наталья Савишна»»

- Найдите в тексте отрицательные наречия и объясните их правописание.
- Составьте словосочетание со словом **некогда**.
- Подберите синоним к слову **нисколько**.
- Какой частью речи является слово **несколько**?

*Благодарю за работу
на уроке*

