Автор: Кириловская Тамара Трофимовна

Место работы, должность: МБОУ Многопрофильный лицей №20, г. Ульяновск, учитель начальных классов.

Регион: г. Ульяновск

Уровень образования: начальное общее образование.

Класс: 2 «В».

Предмет: русский язык.

Целевая аудитория: учитель.

Тип ресурса: конспект-урока (занятия).

Краткое описание: План-конспект урока по русскому языку во 2 классе, УМК «Планета знаний».

Тема: «Безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением. Написание названия птиц».

#### Цели:

Развитие умения распознавать слова с безударной гласной в корне слова, непроверяемой ударением.

Упражняться в подборе проверочных слов к словам с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением.

Развитие орфографической зоркости.

Пополнение словарного запаса.

Воспитание бережного и заботливого отношения к природе, к птицам.

Воспитание умения работать в парах, самостоятельно, навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

## Ход урока.

## 1. Организационный момент.

Звенит звонок, зовёт звонок Пора нам начинать урок.



### 2. Повторение изученного.

кр · чать

СК · ЛЬЗИТЬ

х · дить

тр · щать

н · чевать

б · жать

п · щать

л · жать



3. Минутка чистописания.

в, <u>а</u>, л, д, <u>и</u>, р, <u>е</u>, <u>я</u>, <u>о</u>

3. П. СЬ,

П.С.Т.ЛЬ,

пр. п. сь,

п.р.п.ск..



## 4. Словарная работа «Отгадал, запиши».

дя́т<u>е</u>л



с<mark>о</mark>ро́ка



воробей



в<mark>о</mark>ро́на

с<mark>о</del>ловей</mark>

С<mark>И</mark>НИЦЫ

сн<u>е</u>гири







#### А. Яшин

Покормите птиц зимой Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо . . . .



## 5. Постановка учебной задачи.

- Какие слова записали и заполнили в словарной работе?

- Какую цель поставит перед собой каждый?



# 6. Физминутка. Упражнение «Синичка».



Раз, два, три, четыре Встаньте все пошире!

Приглашайте птичку, Синюю синичку. Пять, шесть, семь, восемь. Разгулялась осень. Залетай к нам, птичка, Синяя синичка. (Ходьба на месте.)
(Ноги на ширине плеч, руки в стороны.)
(Махи: левая нога – правая рука; правая нога – левая рука.)
(Ходьба на месте.)
(Прыжки на месте.)
(Приседания – 2 раза.)
(Сесть за парты.)

## 7. Закрепление изученного.

#### Памятка.

Как подготовиться к письму под диктовку.

Прочитай текст. Найди орфограммы и объясни написание.

Прочитай текст вслух. Отчетливо проговаривай все слоги в слове.

Проверь диктант. Сверь каждое слово и знак препинания с образцом.





## 9. Рефлексия.

Сегодня славно дети потрудились.

Вижу – многого добились.

Знаю, будете вы рады,

Когда получите награды.









# 10. Домашняя работа: №8 с. 25.

