

**Авторские игры  
на развитие связной  
речи для детей  
старшего дошкольного  
возраста**

**Подготовила: Т.В.Полтавчук**

# «Цветик-семицветик»

## Описание.

Предлагаемое пособие можно использовать для коррекции звукопроизношения, развития фонематического восприятия, накопления и обогащения активного словаря, развития связной речи, грамматического строя речи, мелкой моторики.



# Варианты

## заданий

### 1 задание «Артикуляционная гимнастика»

**Цель:** развивать артикуляционного аппарат ребенка.

Описание: ребенку предлагается рассмотреть картинки упражнений артикуляционной гимнастики и выполнить их. Упражнения подбираются на отрабатываемый звук.

### 2 задание «Назови что изображено на картинке»

**Цель:** автоматизация звука (Р, С, Ш и др.) в словах.

Описание: Ребенку предлагается рассмотреть предложенные картинки и называть изображенные предметы (рыба, корова, лиса, шарф и так далее). На первом этапе воспитатель называет изображение на картинке, а ребенок повторяет, далее ребенок самостоятельно четко называет сам.

### 3 задание «Фрукты» или «Овощи»

**Цель:** активизация словаря по заданной теме.

Описание: предложить ребенку назвать фрукты, изображенные на картинках, рассказать, где они растут (на дереве), что из них можно приготовить.

#### **4 задание «Расскажи сказку»**

**Цель:** развитие связной речи, логического мышления, внимания, памяти.

**Описание:** ребенку предлагается вспомнить персонажей и рассказать сказку по картинкам.

#### **5 задание «Собери сказку»**

**Цель:** развитие связной речи, мышления, внимания, памяти.

**Описание:** ребенку предлагается выбрать персонажей сказки, расставить их последовательно по сюжету, рассказать сказку.

#### **6 задание «Сколько»**

**Цель:** Формирование грамматически правильной речи.

**Описание:** Склонять существительное по заданному числительному. Например, четыре совы, четыре платья, четыре шапки, четыре сучка.

#### **7 задание «Что делают дети?»**

**Цель:** расширение глагольного словаря, развитие связной речи.

**Описание:** предложить ребенку рассмотреть все картинки и назвать, что делают дети (катаются на коньках, играют в хоккей, танцуют и т.д.)

# «Сундук со



## Описание.

Панно с рисунком, вокруг которого прикреплены горлышки от бутылок, на которые будут прикручиваться соответствующие крышки. Имеется коробка с шестью ячейками, в которых расположены крышки разного цвета. На них наклеены герои сказок. Каждая сказка имеет свой цвет, так ребёнку легче сортировать и запомнить сказки и их героев. В нашем "сундуке" 5 сказок это - "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба" и "Маша и медведь", сказки могут быть и другими в зависимости от вашей фантазии. В шестой ячейке на крышки наклеены разные картинки (грибы, шишки, карандаши и т. д.) для того, чтобы ребёнок сам придумал сказку.



**Цель:**  
Учить детей составлять сказки, упражнять в составлении связных высказываний. Способствовать активизации ряда психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мыслительных операций). Развивать мелкую моторику.



## «Ромашка»

### Описание.

В центре помещается картинка, к которой будут придумываться ребенком слова –признаки, слова-действия. На каждый лепесток дети придумывают слово.



**Цель:** Расширять, уточнять и активировать глагольный словарь и словарь признаков; стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

# «Рассказывающие камушки»

## Описание.

На морские гладкие камни наклеиваются картинки, покрываются лаком или обклеиваются скотчем (для прочности). Камни помещаются в мешочек или в коробку. Ребенку предлагается взять 3 камушка из мешочка и составить сюжетный рассказ по картинкам. Далее игра усложняется путем вытаскивания уже большего количества камней.





**Цель:** развивать словесно-логическое мышление и произвольное внимание; фантазию ребенка. Составлять рассказ с опорой на картинки.

### **Варианты заданий**

Кроме того, на камнях можно нарисовать цифры или буквы и использовать их как дидактический материал при обучении ребенка счету и чтению.

**Спасибо за  
внимание!**

