

Методика
автоматизации и дифференциации
звуков с использованием
тактильно-кинестетической
стимуляции

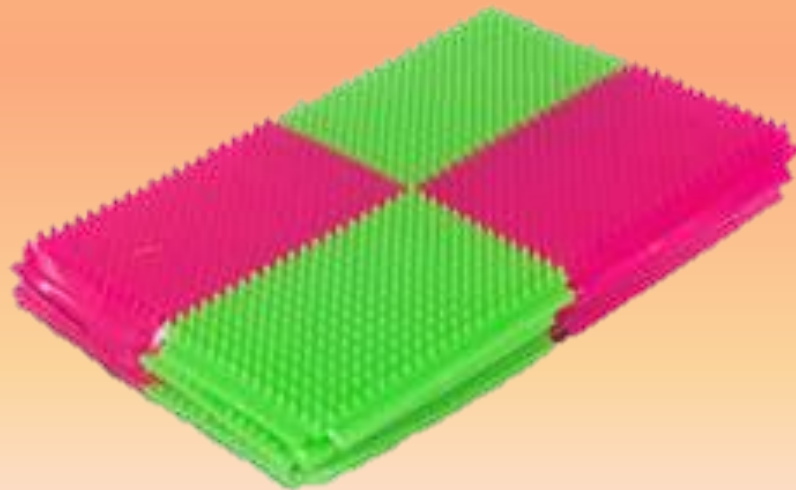
Автор методики – Е.Ф.Архипова



Основной принцип – усиление артикуляционных кинестезий и проприорецептивных ощущений в органах речи путем включения в коррекционную работу стимуляции рецепторных зон кистей обеих рук

В результате использования методики:

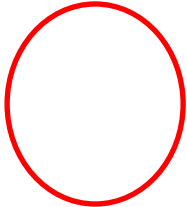
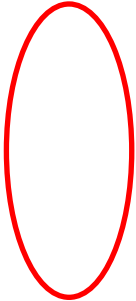
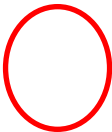
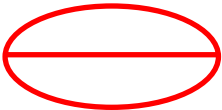
- 
- оптимизируется процесс автоматизации звуков у детей со стертой дизартрией
 - На фоне уточнения произношения гласных речь детей становится более разборчивой
 - уменьшается или полностью устраняются ошибки на письме, связанные с неточным артикулированием звуков



Условия успешной реализации методики



Уточнение артикуляции гласных звуков

					
А	О	У	И	Ы	Э

Автоматизация звука проводится по 11 модулям (вариантам звукосочетаний):

- **I модуль.** Отдельное произнесение: С...Г (С-согласный, Г-гласный).
- **II модуль.** СГ слитно. Прямой слог.
- **III модуль.** Г...С отдельно
- **IV модуль.** ГС слитно (обратный слог). С- автоматизируемый согласный звук, Г-гласный.
- **V модуль.** ГСГ (интервокальная позиция)Г - гласные, С- автоматизируемый звук.
- **VI модуль.** СГС. С- автоматизируемый звук, Г - гласный звук, С - согласный звук, который в речи ребенка произносится правильно.
- **VII модуль.** . СГС. С- автоматизируемый звук, Г - гласный звук, С - согласный звук, который в речи ребенка произносится правильно.
- **VIII модуль.** ССГ. Слог со стечением согласных. С- автоматизируемый звук, Г - гласный звук, С - согласный звук, который в речи ребенка произносится правильно.
- **IX модуль.** ССГ. Слог со стечением согласных. С- автоматизируемый звук, Г - гласный звук, С - согласный звук, который в речи ребенка произносится правильно.
- **X модуль.** ГСС. Слог со стечением согласных. С- автоматизируемый звук, Г - гласный звук, С - согласный звук, который в речи ребенка произносится правильно.
- **XI модуль.** ГСС. Слог со стечением согласных. С- автоматизируемый звук, Г - гласный звук, С - согласный звук, который в речи ребенка произносится правильно.

Дифференциация звуков проводится по 11 модулям (вариантам звукосочетаний):

- **I модуль.** Отдельное произнесение: С...Г.
- **II модуль.** СГ слитно. Повторение пар звукосочетаний. (например: СА-ША)
- **III модуль.** С-Г- изолированное произнесение гласного и согласного. Повторение пар звукосочетаний.
- **IV модуль.** ГС слитно (обратный слог). Повторение пар звукосочетаний.
- **V модуль.** ГСГ (интервокальная позиция). Повторение пар звукосочетаний.
- **VI модуль.** СГС(N). Повторение пар звукосочетаний. В конце каждого звукосочетания стоит звук, который ребенок произносит правильно - С(N).
- **VII модуль.** (N)СГС. Повторение пар звукосочетаний. В начале каждого звукосочетания стоит звук, который ребенок произносит правильно - С(N).
- **VIII модуль.** СС(N)Г. Повторение пар звукосочетаний, в конструкции которых на первом месте стоит звук, который дифференцируется с оппозиционными.
- **IX модуль.** (N)ССГ. Повторение пар звукосочетаний. Дифференцируемый звук стоит в середине.
- **X модуль.** ГС(N)С. Повторение пар звукосочетаний. Дифференцируемый звук стоит в конце звукосочетания.
- **XI модуль.** ГСС(N). Повторение пар звукосочетаний. Дифференцируемый звук находится в середине звукосочетания.

Спасибо за внимание!