

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Плисик Кристины Михайловны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №45 г.Новосибирска

Образовательное учреждение, район

На тему:
Немецкие заимствования в русском языке.

- **ЦЕЛЬ :**

Выявить роль заимствованных немецких слов в русском языке и научиться их употреблять

ЗАДАЧИ:

- 1. Изучить понятие «Заимствование»**
- 2. Определить причины проникновения немецких слов**
- 3. Выявить наиболее распространенные сферы употребления немецких заимствований**
- 4. Провести социологический опрос среди сверстников о знании и употреблении немецких заимствований**
- 5. Создать словарь слов немецкого происхождения**

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Эмпирический (изучение и анализ литературы по данной теме)**
- Анкетирование**
- Сравнение**

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Элементы исследования на уроках
2. Предметы в рамках базисного компонента
3. Элективные курсы – школьный компонент
4. Группы дополнительного образования
5. Практическая экспериментальная работа
6. Конкурс

ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ:

- ✓ конкретность
- ✓ оптимальность и эффективность
- ✓ комплексность
- ✓ системность
- ✓ обратная связь
- ✓ научность

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Постановка учебной задачи

Изучение теоретического материала

выделение проблемы

цели и задачи

формулировка рабочей гипотезы

разработка оптимальной идеи

планирование исследовательской
деятельности

варианты реконструкции возможного продукта

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ

2. Решение задачи посредством учебных действий

Освоение методики исследования

Сбор экспериментального материала

подбор материалов, оборудования в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами

выполнение исследования с учетом требований

текущий контроль качества выполнения исследовательского продукта

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ

3. Заключительный этап

Контроль (обобщение , анализ, выводы)

**Оценка (представление
исследовательской работы)**

Самооценка:

- а) достигнута ли поставленная цель;**
- б) характеристика качества полученного продукта;**
- в) сложности, возникшие в процессе работы;**
- г) трудоемкость;**
- д) удовлетворенность выполненной работой.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКСТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- Актуальность проблемы и четкость ее постановки;
- Соответствие содержания работы заявленной теме;
- Четкость и конкретность формулировки проблемы, цели и задач работы;
- Четкость описания методов реализации исследования;
- Глубина анализа литературы по исследуемой теме;
- Наличие собственных эмпирических данных или использование первичных источников и их достаточность;
- Глубина самостоятельного анализа полученных результатов;
- Четкость выводов и их связь с результатами;
- Соблюдение требований к оформлению работы;
- Высокий уровень сложности исследования.

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Создание теоретической базы ;
2. Подбор методики;
3. Составление плана работ;
4. Подбор методики обработки;
5. Составление плана презентации.

КАК РАБОТАТЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. определить темы исследований
2. составить график работы;
3. пройти все этапы исследования;
4. оформить исследование;
5. пройти предзащиту;
6. доработать исследование;
7. представить результаты исследования.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ СОШ №45

1. участие в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях;
2. создание методического объединения преподавателей по исследовательской деятельности;
3. создание научного общества обучающихся;
4. разработка учебных курсов по исследовательской деятельности.