

Анализ текста

и

написание рецензии

Прочитайте текст. Определите

- ✓ **тему**
- ✓ **идею**
- ✓ **стиль текста**
- ✓ **отметьте средства
выразительности**

Прежде чем начать писать работу, ответьте на вопросы к тексту:

- **О чём рассказывается в тексте?**
- **Что утверждает автор?**
- **Как он доказывает свою точку зрения? Какие аргументы приводит?**
- **Какой вывод делает?**
- **Какие выразительные средства языка помогают автору убедительно изложить свою позицию?**
- **Разделяете ли вы точку зрения автора?**

Типовой план для написания сочинения

Вступление

Основная часть

- Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором
- Сформулируйте позицию автора
- Отметьте несколько выразительных средств языка, которые помогают автору убедительно изложить свою позицию
- Сформулируйте свою позицию по данному вопросу и аргументируйте её

Заключение

Вступление может быть написано в форме

- ✓ лирического размышления**
- ✓ ряда риторических вопросов, созвучных теме, идее, проблеме**
- ✓ диалога с воображаемым собеседником о проблемах текста**
- ✓ ряда назывных предложений, создающих образную картину**
- ✓ в форме цитаты, пословицы, поговорки (используй цитату, если помнишь её дословно).**

*Проблема
исходного текста –
основной вопрос,
требующий решения.*

Проблемы бывают

- ✓ **экологические**
- ✓ **социальные**
- ✓ **философские**
- ✓ **нравственные**
- ✓ **психологические**
- ✓ **важные**
- ✓ **главные**
- ✓ **актуальные**
- ✓ **острые**

Проблему автор

✓ **поднимает**

✓ **ставит**

✓ **решает**

✓ **затрагивает**

✓ **заостряет внимание на
проблеме**

*Комментарий
проблемы—
толкование,
изъяснение
основного вопроса.*

В комментарии проблемы не должно быть

- ✓ *пересказа текста или любой его части***
- ✓ *рассуждений по поводу всех проблем текста***
- ✓ *общих рассуждений о тексте***

*Позиция автора—
отношение создателя
текста к поднятой
проблеме.*

Автор

- ✓ убеждает читателя в правильности своей позиции
- ✓ открыто заявляет о своей позиции
- ✓ использует ряд убедительных аргументов
- ✓ говорит с тревогой о наболевшей проблеме
- ✓ убедительно доказывает, используя конкретные примеры
- ✓ обращает наше внимание
- ✓ анализирует (подчёркивает, излагает)

Изобразительно-выразительные средства помогают определить отношение автора к проблеме

- ✓ **оценочная лексика** передает авторское отношение к описываемому
- ✓ **метафоры, сравнения** позволяют на эмоционально-чувственном уровне осмыслить сущность описываемых явлений
- ✓ **эпитеты** усиливают выразительность, образность речи, участвуют в формировании оценки описываемых явлений
- ✓ **риторические вопросы, восклицания, вводные конструкции** воздействуют на чувства читателей

Мнение –

*собственное суждение
по предложенной
проблеме, свой взгляд,
точка зрения.*

Если вы разделяете точку зрения автора, то необходимо предложить дополнительные доказательства и примеры из жизни, литературы, истории.

Если вы не разделяете точку зрения автора, то найдите контраргументы и ВЕЖЛИВО возразите автору, при этом высказав своё понимание проблемы.

Заключение может быть написано в форме

- ✓ *обзора всех положений, которые вы осмыслите в основной части***
- ✓ *вывода - впечатления***
- ✓ *в форме яркого сравнения, подводящего итог рассуждениям***
- ✓ *в форме цитаты (используй цитату, если помнишь её дословно).***

Общие рекомендации

- ✓ **Объём работы – не менее 150 слов.**
- ✓ **Пересказанный или полностью переписанный текст не оценивается.**
- ✓ **Сочинения, написанные без опоры на текст, не оцениваются.**
- ✓ **Соблюдайте этические нормы.**
- ✓ **Пишите аккуратно, разборчивым почерком.**

Ни пуха ни пера!