



АЛГОРИТМЫ

на уроках русского языка
в начальной школе

Разбор слова по составу

- 1 шаг. Измени слово (по падежам, лицам или родам).
- 2 шаг. Отдели **окончание** от основы.
- 3 шаг. Подбери родственные слова.
- 4 шаг. Найди их общую часть — **корень**.
- 5 шаг. Отдели **приставку**.
- 6 шаг. Подбери слова с тем же суффиксом.
- 7 шаг. Отдели **суффикс**.

Буквы ё—о—е после шипящих и Ц.

- 1 шаг. Определи часть слова
- 2 шаг. Если корень, то пиши ё (кроме слов-исключений).
- 3 шаг. Если окончание или суффикс , определи часть речи.
- 4 шаг. Если существительное, прилагательное, наречие, то под ударением о, без ударения е. (Исключение: ещёё).
- 5 шаг. Если глагол и слова, образованные от глагола, то под ударением ё.

Ь после шипящих в разных частях речи.

- *1 шаг.* Определи часть речи.
- *2 шаг.* Если существительное, то определи склонение:
 - 1 скл. — *туч* (р. п.)
 - 2 скл. — *шалаш*
 - 3 скл. — *ь ночь*
- *3 шаг.* Если прилагательное, то *ь* никогда не пишется:
шипуч, колюч
- *4 шаг.* Если глагол, то *ь* всегда пишется:
съешь, купаешься, сберечь
- *5 шаг.* Если наречие, то *ь* пишется всегда (кроме *уж, замуж, невтерпеж*):
навзничь, настезь, прочь

Написание безударного окончания имени существительного

- *1 шаг.* Определите склонение существительного.
- *2 шаг.* Поставьте вопрос к существительному.
- *3 шаг.* Определите по этому вопросу падеж.
- *4 шаг.* Определите окончание и напишите его.

Написание безударных окончаний имен прилагательных

- *1 шаг.* Найдите слово, к которому относится данное слово.
- *2 шаг.* Поставьте от него вопрос.
- *3 шаг.* Ударное окончание вопроса и будет окончанием прилагательного.
- *4 шаг.* Напишите слово.

Написание безударных окончаний глаголов

- *1 шаг.* Поставь глагол в неопредедённую форму.
- *2 шаг.* Определи (подчеркни) на что оканчивается неопределённая форма.
- *3 шаг.* Если глагол оканчивается на –ить или является одним из глаголов исключений, то это глагол II спряжения, если нет –
I спряжения

Написание безударных гласных в корне слова

- *1 шаг.* Ставлю ударение.
- *2 шаг.* Нахожу и выделяю корень.
- *3 шаг.* Подчеркиваю орфограмму.
- *4 шаг.* Подбираю проверочное слово, если возможно.
- *5 шаг.* Пишу слово с той же гласной, что в корне проверочного слова.

Написание о,ё после шипящих в корне слова

- 1 шаг. Ставлю ударение.
- 2 шаг. Нахожу и выделяю корень.
- 3 шаг. Подчёркиваю орфограмму (гласную после шипящих)
- 4 шаг. Подбираю проверочное слово, если возможно.
- 5 шаг. Пишу слово, применяя соответствующее правило.

Гласные после шипящих в корне слова **о,ё**

Под ударением

- Пишется **ё**(слышится **о**), если в однокоренных словах или других формах этого слова пишется **е**.
- В остальных случаях пишется **о**.
- **Щёпот** – **шепчет**.
- **Крыжовник**, **обжора**, **шорох**, **капюшон**, **шов**.

Без ударения

- Пишется **о** в ряде заимствованных слов.
- **Жокей**, **жонглёр**, **шоссе**, **шовинизм**, **шофёр**, **шоколад**.

Написание звонких и глухих согласных в корне слова

- *1 шаг.* Нахожу и выделяю корень.
- *2 шаг.* Подчёркиваю орфограмму (звонкую или глухую согласную в корне слова).
- *3 шаг.* Подбираю проверочное слово, если возможно.
- *4 шаг.* Пишу слово с той же согласной, что и в корне проверочного слова.

Написание звонких и глухих согласных в корне слова

- *1 шаг.* Нахожу и выделяю корень.
- *2 шаг.* Подчёркиваю орфограмму (звонкую или глухую согласную в корне слова).
- *3 шаг.* Подбираю проверочное слово, если возможно.
- *4 шаг.* Пишу слово с той же согласной, что и в корне проверочного слова.

Написание гласной перед суффиксом глагола прошедшего времени

- *1 шаг.* Ставлю ударение.
- *2 шаг.* Нахожу и выделяю суффикс –л-.
- *3 шаг.* Подчеркиваю орфограмму (безударную гласную перед суффиксом –л -)
- *4 шаг.* Образую неопределённую форму глагола и подчёркиваю гласную перед –ть-.
- *5 шаг.* Пишу слово с той же гласной перед –л -, что и в неопределенной форме глагола.