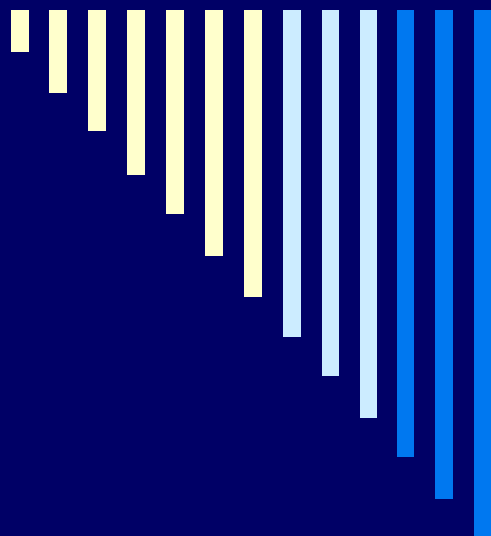
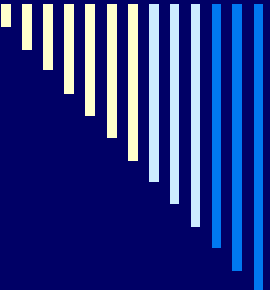




**Технология подготовки презентации
как средство организации учебной
деятельности учеников и учителя
на примере урока литературы
«А. Грин. Путь к писателю»
(8 класс)**

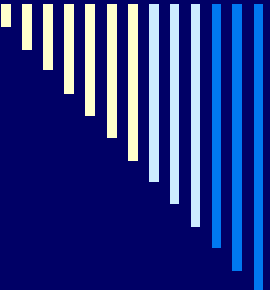
учитель русского языка и литературы
Н.Е. Полужерова

учитель русского языка литературы
З.Ю. Смирнова



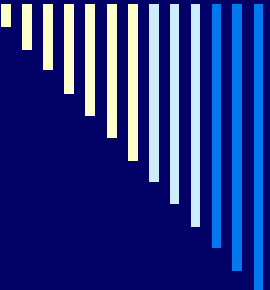
Предметные задачи:

- ☐ стимулирование интереса учащихся к писателю;
 - ☐ формирование общих представлений о жизненном пути и особенностях творчества писателя.
-



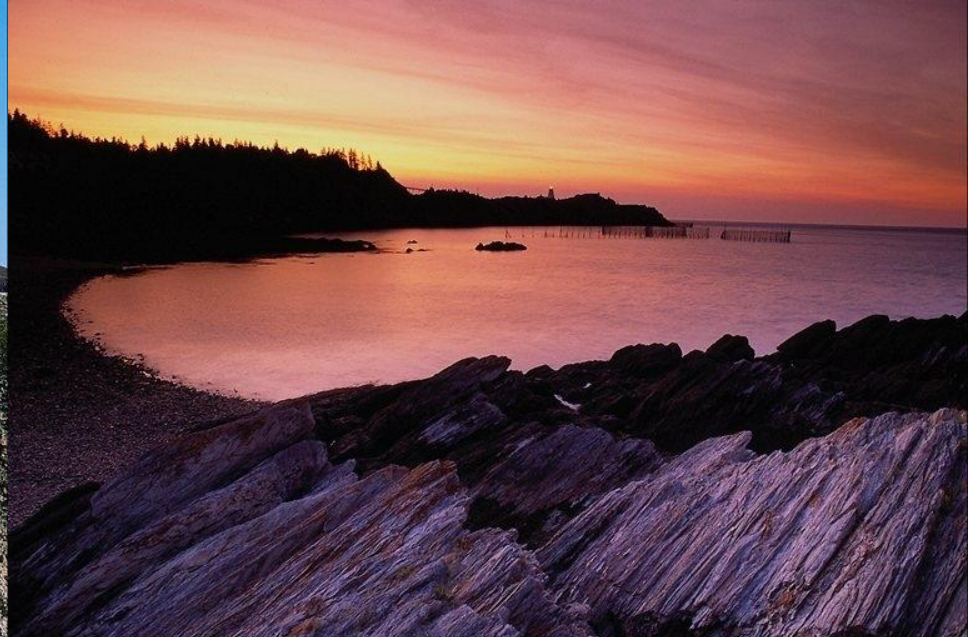
ИТ– инструмент для решения предметных задач

- ☐ обработка текстовой информации (выделение главного, создание структуры текста, формулировка тезисов);
 - ☐ создание презентаций;
 - ☐ работа с иллюстративным материалом.
-

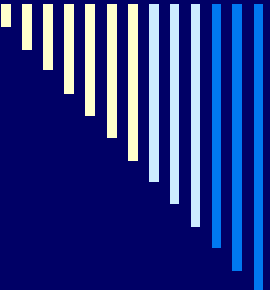


Этапы урока:

- создание проблемной ситуации (работа с неатрибутированным текстом);
 - аналитическая работа с текстом рассказа
 - работа с пейзажными отрывками;
 - пейзажные зарисовки по теме «Мир природы в рассказе»;
 - подбор иллюстраций.
-

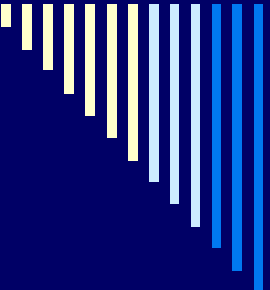


Использование визуальных материалов эмоционально и творчески стимулирует учеников в процессе создания собственных текстов



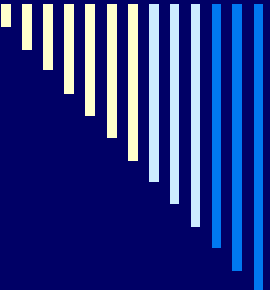
Этапы урока: от анализа к обобщению

- ❑ аналитическая работа с текстом: характеристика героев рассказа;
 - ❑ дополнительная информация литературоведческого характера (высказывание Грина о способах изображения героя в рассказе);
 - ❑ обобщение (по материалам рассказа и авторского размышления): в чем специфика изображения человека в творчестве этого писателя.
-



Этапы урока: конструирование финала

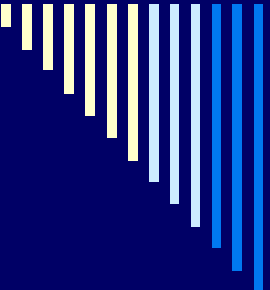
- ❑ дополнительная информация литературоведческого характера (высказывание Грина о построении рассказа);
 - ❑ конструирование финала рассказа учащимися. Предложение собственных версий финала;
 - ❑ обсуждение авторского варианта.
-



Этапы урока. Обобщение по вопросам:

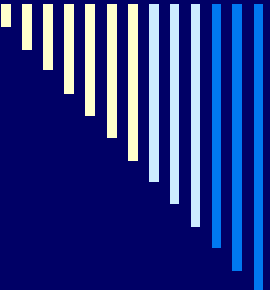
- ☐ особенности сюжета и композиции;
- ☐ мир природы;
- ☐ изображение человека в творчестве неизвестного писателя;
- ☐ обсуждение личности автора рассказа.

Слайд_презентации учителя



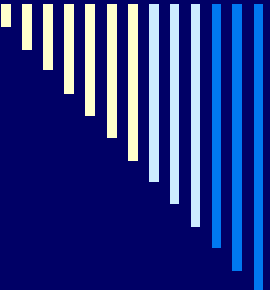
Этапы работы: создание презентаций

- ☐ ознакомление с предложенными текстами;
- ☐ определение темы и выбор названия текста;
- ☐ структурирование информации;
- ☐ формулирование тезисов. Редактирование текста (лаконичное представление на слайдах);
- ☐ подбор иллюстративного материала образно-цветовое решение презентации;
- ☐ защита презентаций.



Роль ИТ на уроке: презентация учителя

- ☐ обеспечение наглядности в процессе обучения;
 - ☐ обобщение и выводы после обсуждения;
 - ☐ домашнее задание поискового характера.
-



Роль ИТ на уроке: ученики

- ☐ структурирование материала;
 - ☐ выделение главного. Формулировка тезисов. Редактирование текста;
 - ☐ развитие эстетических и творческих умений.
-