

Лингвистическая разминка

*Найдите четвертое слово,
которое относится к третьему,
как второе к первому*

- телефон/ухо = кино/...
- двор /ворота = дом/...
- весна /осень = рассвет/...
- человек/ платье = дерево/...
- дружба/ любовь= вражда/...

глаза

дверь

закат

листва

ненависть

Что объединяет все эти слова?
Сформулируйте тему урока.

Имя существительное.
Повторение изученного.

Задание № 1.

Объясните, по каким морфологическим признакам объединены эти существительные. Какое из них можно **исключить**?

- О смелост..., о храброст..., о неустрашимост...,о трусост...;
- Умница, работяга, молодчина,плакса;
- Осло, кофе,кенгуру,пони;
- Песни, ножницы,кони,бури;
- Грач...,печ...,ноч...,доч...;
- Товарищ...м,врач...м,ключ...м,свеч...й.

Задание № 2.

Восстанови слова, определи их склонение.

- - - - - а

- - - т

- - - - - т

- - - о

- - - я

- - - ь

- - - - - ь

Задание № 3.

Угадай-ка

- Еж
- Камыш
- Ночь
- Мышь
- Ключ
- Печь
- Карандаш
- Рожь

Осложнённое списывание.

Определите падеж имён существительных, допишите их окончания. Какие виды орфограмм вам встретились?

Поездка по Волг , доехать до деревн ,
жить в деревн , ошибка в изложен.
побывать на лекц , в планетар
работать в лаборатор , учиться в
консерватор , отдыхать на пляж ,
говорить о живопис

Проверь себя:

Проездка по Волге, доехать до деревни,
жить в деревне, ошибка в изложении,
побывать на лекции в планетарии;
работать в лаборатории, учиться в
консерватории, отдыхать на пляже,
говорить о живописии.

Тест

Проверь себя (тест):

- 1) 1
- 2) 1
- 3) 1
- 4) 1
- 5) 1

Продолжи предложения

- Сегодня на уроке я убедился в том, что существительное...
- Я вспомнил(а), что существительное...
- Мне необходимо повторить материал о...
- Я доволен(довольна) своей работой на уроке, потому что...

Домашнее задание

- Составить тест/кроссворд по теме «Имя существительное»;
- Сочинение «Имя существительное-удивительная часть речи».



Спасибо
за работу на уроке!



Спасибо
за работу на уроке!
