

**Мультимедийная презентация
урока русского языка в 7 классе по теме:
«Причастие как часть речи. Обобщение
изученного по теме»**



Цели:

Деятельностные - создание условий для активизации самостоятельной деятельности учащихся по обобщению сведений о причастии; развитие и совершенствование умений находить и выделять причастный оборот и осуществлять синонимическую замену синтаксических конструкций; развитие мыслительных операций обучающихся, развитие навыков самоконтроля, развитие навыков адекватной самооценки.

Содержательные - формировать умения отличать причастия от прилагательного и определять глагол, от которого образовано причастие, развивать информационную компетентность учащихся, умение извлекать и обрабатывать информацию.



Методы и приемы:

- практический (самостоятельная работа, работа с карточками-заданиями);
- метод дифференцированной проверки знаний;
- наглядный (иллюстрации, карточки);
- частично-поисковый.

Формы урока:

- фронтальная,
- индивидуальная работа,
- взаимопроверка, самопроверка,
- самостоятельная работа,
- дифференцированная работа.



I .О чем эта загадка?

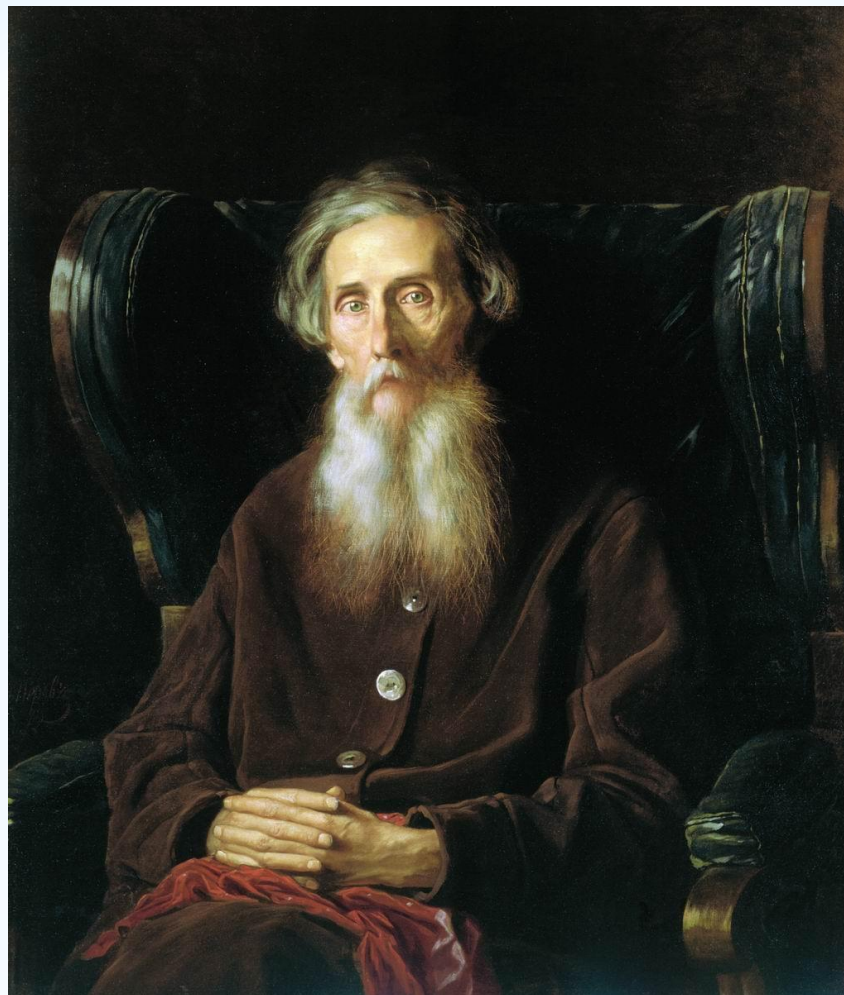
Вот свойство мое обязательное:

Склоняюсь я , как прилагательное,

На все вопросы отвечаю,

Глагол по значению напоминаю.





Часть речи, причастная к глаголу,
в образе прилагательного.

В.И. Даль



II. Актуализация знаний:

- создать ситуацию успеха и положительного эмоционального настроя,
- актуализировать опорные знания учащихся, подготовить мышление учащихся к построению нового способа действий.



Причастие совмещает

имен
признаки

прил
агате

1.
льчор
Какой

?
Какая

2.
Обозн
какое

акает
призн

3.
Начал
пр-им

4.
форма
Изм.

яется.
п.ед.
и по

5.
родам
Главное

слово –
чимла

существ
ительно
е

6.
Оконч
ания:

ая-яя,
ое-ее,

ую-
ую ...

глагола

1.

Обозначае
т признак
предмета
по

действию

2.

Изменяется
по
временам
(наст.,
прош.).

3. Имеет
вид (сов.,
несов.)

4. Есть
постфикс
–ся.



Дополните предложения:

- Причастие получило непостоянные признаки от...
- Причастия не могут стоять в форме... времени
- Причастие с зависимыми словами образует...
- Возвратность- признак... причастий
- Причастия могут быть в предложении ... и ...
- Причастие получило постоянные признаки от...
- Выбор гласной в суффиксах действительных причастий настоящего времени зависит от ...



- Перед суффиксом- **вш-** в действительных причастиях прошедшего времени пишется...

IV. Тренировочные задания

(Взаимопроверка задания).

**Найдите словосочетания
с причастиями и выделите суффикс.**

- 1) лаявшая собака
- 2) волнистые волосы
- 3) крикливый ребёнок
- 4) дремлющий ребёнок
- 5) старший брат
- 6) растаявший снег
- 7) построенный дом
- 8) дремучий лес
- 9) плывущие облака
- 10) пожелтевший лист



Задание 2

Найдите причастия в предложениях, которые мы запишем в тетрадях и на доске, определите их морфологические признаки.

Внезапно раздавшиися громкие крики разбудили меня.

Сквозь обнаженные сучья деревьев мирно белеет неподвижное небо.



Задание 3

Дифференцированная работа.

Запишите предложения в исправленном виде и выделите причастные обороты:

1ряд

- 1.Ученик напишущий сочинение без единой ошибки получает высокую оценку.
- 2.Каждый пожелавший бы участвовать в соревнованиях может это сделать.
- 3.Попавшая змея в ловушку всегда называет человека братом.

2ряд

- 1.Часто волк попадает в капкан посещающий стадо.
- 2.Брошенный камень по согласию далеко летит.
- 3.Фрукты нового урожая отправляющегося с юга уже поступают на север.



Перестройте причастия так, чтобы они писались с не раздельно

Незаконченное письмо,
непродуманное решение,
неразгаданная тайна,
незамеченная ошибка,
несказанная фраза,
неделанная работа,
неиспользованный материал,
неисследованная местность.



Причастия употребляются преимущественно в письменной речи. М.В.Ломоносов так говорил о роли причастий: «Весьма не надлежит производить причастия от тех глаголов, которые только в простых разговорах употребительны, ибо причастия имеют некоторую высокость, и до того пристойно их употреблять в высоком роде стихов.»

Причастия употребляются преимущественно в книжной речи. А.С.Пушкин, отдавая предпочтение причастию перед оборотом слова, писал: Мы не говорим «карета, скачущая по мосту», «слуга, метущий комнату». Мы говорим, которая скачет, который метет, заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом». Пушкин широко использовал причастия в своих произведениях, показывая, что они делают речь более яркой и выразительной. И мы в этом еще не раз убедимся, читая его стихотворения, повести и рассказы.





Причастие обыкновенно избегают в разговоре. Мы не говорим «карета, скачущая по мосту», «слуга, метущий комнату». Мы говорим, которая скачет, который метет, заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом.



А.С.Пушкин.

Сравните текст без причастия и с причастием

Есть дожди...(**моросящие**), слепые, обложные, грибные, спорые, полосовые,... (**идущие полосами**), косые, сильные, окатные дожди и, наконец, ливни. Спорый дождь всегда приближается с...(**набегающим**) шумом. О слепом дожде, (**идущем при солнце**), в народе говорят: «Царевна плачет.» (**Сверкающие на солнце**) капли этого дождя похожи на крупные слезы. А кому же плакать такими (**сияющими**) слезами горя или радости, как не сказочной красавице царевне!

(К.Г.Паустовский)



Дождливое лето

Ни тучки нет на небосклоне,
Но крик петуший- бури весть,
И в дальнем колокольном звоне
Как будто слезы неба есть.
Покрыты слегшими травами
Не зыблют колоса поля,
И, пресыщенная дождями,
Не верит солнышку земля.
Под кровлей влажной и раскрытой
Печально праздное житьё
Серпа с косой, давно отбитой,
В углу тускнеет лезвиё.

А.А.Фет

Выпишите из стихотворения причастия, произведите морфемный разбор выделенного слова.



Всегда ли уместно употреблять причастие?
Прочитайте текст фельетона В.Ардова « Суконный язык»

Почему этот текст вызывает у вас улыбку?

- «Люди, ходящие по траве, вырастающей за отделяющейся решеткой, ломающейся и вырывающейся граблями, а также толкающиеся и приставающие к гуляющим, бросающихся и пользующихся произрастающими растениями, подставляющие ноги посещающим, плюющие на проходящих и сидящих, пугающие имеющих детей, едущие на велосипедах, заводящие животных, загрязняющих и кусающихся, вырывающие цветы и засоряющие, являются штрафующимися.»



Орфоэпическая работа

Поставьте ударение в словах и составьте словосочетание прич.+ сущ.

Взята, создан, привезен, привезена, движимый, переведенный, переведена, начатый, понятый, начавший, понявший, запертый, озлобленный, повторенный, повторена, углублённый.

.



Восстановите слова

СТ...ИЖ...Н...а...

В...ВО...Н...В...Н...О...

пр...ч...т...н...а...

п...д...бр...н...а...

и...п...г...н...ы...

с...з...а...н...й

о...аб...ч...н...ы...

в...п...с...н...ы...

у...ы...а...н...й

в...ч...щ...н...ы...

р...зб...о...а...н...й



Найдите «третье лишнее»:

1. озаря...мый, ненавид...ый, слыш...ый
2. девочка испуга...а, работа выполне...а, созда...ый людьми;
3. увид...нный, сброш...нный, обвенч...нный,
4. леч...щий, маяч...щий, бег...щий;
5. оставленные вещи, пожелтевшие листья, опалённый дыханием;
6. (не)пролазная чаща, (не)проходимая глушь, никем (не) исследованная местность;
7. тучи рассея(н,нн)ы, решё(н,нн)ый вопрос, избалова(н,нн)ый ребёнок.



VII. Задание на дом.

Из повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель»
выписать 10 причастий, повторить теорию.



VIII. Подведение итогов и рефлексия

Посмотрите в свои тетради и определите, все ли у вас получается.

- Умею пользоваться «секретами» причастия.
- Нахожу в причастии признаки глагола и прилагательного.
- Умею отличить от других частей речи.

Если все 3 пункта вы сможете утвердить - покажите своими карточками, с каким настроением уходите с урока.

Красный – отличное настроение, всё получилось, ошибок практически нет.

Жёлтый – хорошее настроение, не всё удалось, как хотелось.

Зелёный – есть над чем поработать, повторить, выучить.

