

Урок русского языка в 7 классе

**Тема урока: «Слитное написание
союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ,
ЗАТО»**

**Их отличие от омонимичных частей
речи» (Урок развивающего
контроля)**

**тема урока: « Слитное написание
союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ,
ЗАТО.**

**Их отличие от омонимичных
частей речи» (Урок
развивающего контроля)**

Эпиграф к уроку:

***Корень учения горек, зато плод его
сладок.***

(Народное мудрое изречение)

Ход урока.

I. Первый этап урока « мотивация » (3 мин.)

Цель: определить основную цель урока и создать условия для возникновения внутренней потребности включения в контрольно-коррекционную деятельность (**«хочу»**);

- Актуализировать требования к ученику со стороны контрольно-коррекционной деятельности (**« надо»**);
- Установить тематические рамки (**« могу»**)

Установка тематических рамок («могу»)

реализуется в форме следующего диалога.

Приветствие учителя.

Здравствуйтесь, ребята. Скажите, что изучали на предыдущих уроках?

(Мы изучали союзы, их строение, виды союзов)

А что было самым сложным в изучении этой темы?

(слитное написание союзов)

Ребята, а мне интересно (и вам, наверное) узнать, как вы усвоили эту тему. И как вы сами оцените эти знания. Так, какая же тема урока?

(слитное написание союзов)

Хорошо, а если нам интересно узнать результаты тех знаний, которые мы получили, чем же мы будем заниматься на уроке?

Мы будем обобщать те знания, которые получили, изучая данную тему, и проконтролируем уровень их усвоения. А также попробуем дать оценку своим знаниям.

Ну что ж, я желаю вам успешной работы на уроке контроля и думаю, что у вас все получится. Верьте в свои силы.

