

Тема урока: простые и сложные предложения

Составил: учитель русского
языка и литературы МАОУ
Московской СОШ Ударцева Е.В.

Расшифруйте слова:

- САКЛС,
- ИСКУРСЙ,
- БОТАСУБ,
- САРАЗАКС



По какой теме мы будем работать,
подскажут схемы:

- {_,_,= _ _ _}.
- { _ =, = _ , _ = }.



*Разбор по членам предложения, указать
склонение и падеж существительного.
Проверка работы.*

- **Плывут облака**
- **Над ручьем, над рекой,**
- **Плывут над морем и над
горой.**

Вставьте пропущенные слова.

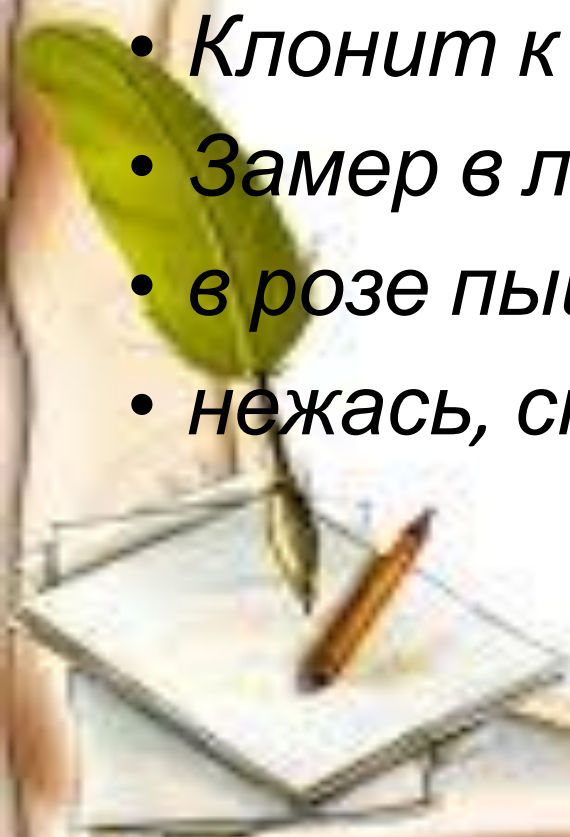
-гостила у бабушки в деревне ...был в летнем лагере....отдыхала у моря.



Выпишите словосочетания с существительными, окончания которых являются орфограммами, определите падеж, склонение существительных.

Сколько простых предложений в тексте?

- *Клонит к лени полдень жаркий,*
- *Замер в листьях каждый звук,*
- *в розе пышной и пахучей,*
- *нежась, спит блестящий жук.*



- Домашнее задание: упр. 232