



«Радуга – семицветная дуга».

**Урок русского языка по развитию речи
в 5 классе.**

**Учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ №7
С.Долиновка
Шкуро Вера Васильевна.**

Цель: подготовить учащихся к написанию сочинения «Моя радуга»

Задачи:

Образовательная: создание условий для сбора материала к сочинению, осознание эстетической ценности слова, отработать навыки использования в тексте изобразительно-выразительных средств языка.

Обогащение активного словарного запаса, систематизация научных знаний о языке.

Развивающая: развитие интеллектуальных и творческих способностей, кругозора, речи, коммуникативных навыков (умение работать в паре). развивать эмоциональную и зрительную память детей, творческие способности учащихся, устную связную речь учащихся; подготовить к сочинению-миниатюре «Моя радуга»;

Воспитывающая: воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, любовь к слову, родному языку, способствовать формированию нравственных качеств личности.

Актуализация знаний

- Назовите стили речи.**
- Что вы знаете о художественном стиле речи?**
- Какова его цель?**
- Назовите особенности художественного стиля.**
- А что вы знаете о сферах употребления художественного стиля?**
- А что такое метафора?**

Памятка о метафоре

Читая книгу или газету, постарайся:

обнаружить метафору в тексте, **понять** ее: мысленно **представить картину**, которую рисует автор;

уяснить, что обозначают слова, употребленные в переносном смысле; указать, какие слова в прямом значении им соответствуют (в тех случаях, где это возможно).

Осознать, на сходстве каких признаков предметов, явлений, действий **построена** данная метафора.

Помните! «Метафора включает в себе творческий элемент речи как для автора, так и для читателя».

Найдите метафоры

Вешних дней
минутны грозы,
Воздух чист,
свежей листы...
И роняют тихо слезы
Ароматные цветы.

А.А.Фет



Чудо природы



Видел я на небе чудо:
Кто – то там построил мост
Не из досок и металла...
Этот мост совсем не прост.
Семь дорог, одна другой
прекрасней.
Раньше не встречал таких
чудес...
Солнце закатилось и уснуло,
Чудо – мост растаял и исчез.

Перечислите все цвета радуги

О чем это стихотворение?

Радуга –семицветная дуга

Радуга –
разноцветная
дугообразная полоса
на небесном своде,
образующаяся
вследствие
преломления
солнечных лучей в
дождевых каплях.

С.И.Ожегов



Нарисуйте радугу

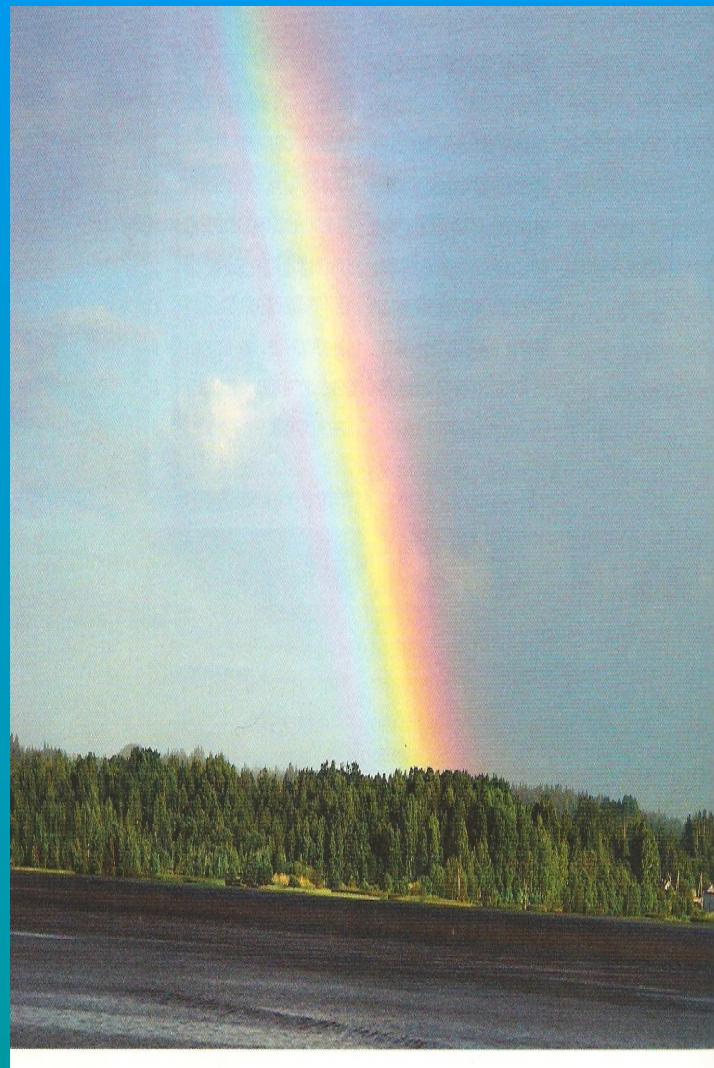


Каждый
(красный) охотник
(оранжевый)
желает (желтый)
знать (зеленый),
где (голубой)
сидит (синий)
фазан
(фиолетовый).

В чём секрет загадок?

**Красное коромысло
Над рекою повисло.**

**Поднялись ворота,
Всему миру красота.
Приказало солнце:
« Стой!
Семицветный мост
крутой».**





Составьте предложения

Вспомните день, когда любовались радугой? Место, где вы находились? Красоту, которая заворожила вас? Чувство, которое вы испытали в те минуты и которое не забылось до сих пор? Поделитесь воспоминаниями в 2-3 предложениях и, чтобы не забыть, запишите их.



**Расскажите о тех чувствах,
которые испытывает мальчик**





Перед грозой какое небо?



Составьте текст, используя отобранный материал

Радуга восхищает, дарит
радостное настроение,
надежду, завораживает,
манит, обнимает мир,
пленяет, привлекает,
радует, светит, улыбается,
успокаивает, чарует;
появилась, раскинулась
широко, на полнеба,
исчезла, погасла; ворота,
идущие в мир сказки и
красоты, в райский сад,
дитя дождя и солнца,
лесенка, ведущая на
небеса.

Радуга:
великолепная,
восхитительная,
прекрасная, семицветная,
яркая.

Блеск, очарование, улыбка,
красота...радуги.
Восхищаться, любоваться
радугой,
быть очарованным ею.

Бежать, стремиться...к
радуге.
Смотреть...на радугу.

**Такую ли радугу вы видели ?
Опишите, что вы видите на фото?**



- **Что же хотел передать художник?**
- **Как он это сделал?**



СОСТАВИМ СИНКВЕЙН О РАДУГЕ



1. Радуга
2. Прекрасная, семицветная.
3. Появляется, очаровывает,
исчезает.
4. Великолепная дуга радует
всех.
5. Красота.

Самостоятельная работа

**А какую картину написали бы вы,
если бы были художниками?**

**Какая радуга запомнилась и осталась
жить в вашей памяти?**

**Об этом и расскажите в небольшом
сочинении.**

Рефлексия



Понравился

Понравился ли вам урок?



**Очень
понравился**

В чем его необычность?

**Уверены ли вы в том,
что напишете**

**сочинение так, что все
почувствуют ваше
настроение?**



**Затрудняюсь
ответить**

Какие ассоциации

вызывает у вас радуга?



**Совсем не
понравился**

Домашнее задание



- Написать сочинение – миниатюру «Моя радуга» в художественном стиле.
- (Не забудьте о средствах художественной выразительности).
- Удачи вам, дорогие ребята!