

# Речь книжная и разговорная



# Термины урока

- Речевая ситуация
- Цель речевой ситуации:  
общение,  
сообщение,  
воздействие
- Официальная или  
неофициальная обстановка  
(о/о, н/о)
- Разговорная речь
- Книжная речь



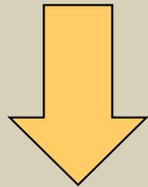
# Всегда ли наша речь одинакова?

- Наши высказывания зависят от того, где мы говорим, с кем мы говорим и зачем, то есть от **речевой ситуации**.
- Материал учебника

# Речь

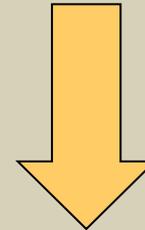


□ Разговорная



- Используется в домашней, неофициальной обстановке.
- Обращена, как правило, к небольшому кругу людей.

□ Книжная



- Используется в книгах, газетах, на радио и телевидении, в официальных выступлениях.
- Обращена ко многим людям.

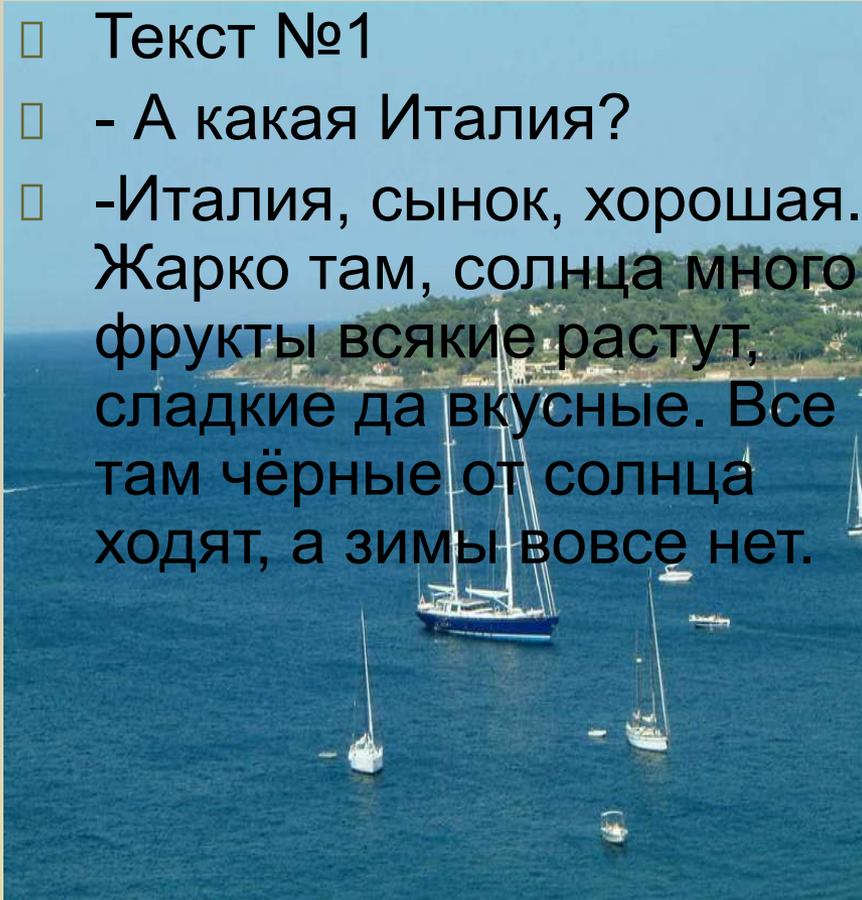
# Когда используется разговорная, а когда – книжная речь?

- В учебнике объясняется тема;
- Друг объясняет то, что было непонятно на уроке;
- Вы общаетесь с друзьями на перемене;
- Вы пересказываете параграф учебника.



# Прочитайте.

- Текст №1
- - А какая Италия?
- -Италия, сынок, хорошая. Жарко там, солнца много, фрукты всякие растут, сладкие да вкусные. Все там чёрные от солнца ходят, а зимы вовсе нет.

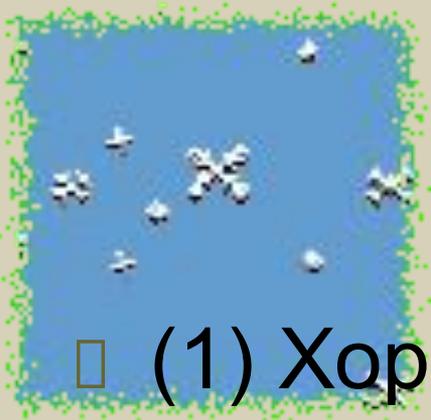


## Текст №2

Италия- государство на юге Европы. Климат средиземноморский: жаркое, сухое лето и дождливая зима. Растительность южная: в горах – леса, на равнинах – поля, сады, виноградники.

## Прочитайте

- (1) Хороший сегодня денёк! (2) Погода – отличная! (3) На европейской части России под влиянием антициклона переменная облачность, временами снег. (4) Идёт снег, и кажется, что снежинки решили перекрасить всю природу в белый цвет. (5) Температура воздуха составит – 2 градуса по Цельсию.



# Правильный ответ

- Текст №1 – (1), (2), (4) – разговорная речь. 1-1, н/о, общение.
- Текст №2 – (3), (5) – книжная речь. 1-много, о/о, сообщение.

# Прочитайте. Укажите, к какой речи относится данный текст.

□ Что это за птицы?

Сынишка мой пришёл домой и говорит:

- Что за птиц таких я видел, - просто не пойму! Идёшь – все птицы от тебя удирают, разлетаются. А эти и не думают. Плавают у самого берега. Я подхожу – они не только улетают, даже отплыть подальше не хотят. Кувыркаются головой под воду, как маленькие уточки.



Прочитайте. Укажите, к какой речи относится данный текст.

## **Плавунчики.**

Плавунчики – мелкие (со скворца или мельче) кулики на невысоких ногах и со сравнительно коротким клювом. На пальцах кожистые перепонки. Наблюдать плавунчиков чаще всего можно на воде, где они плавают, характерно кивая головой.



# Подведем итоги

- Какие 2 разновидности речи существуют?
- Когда и где используют разговорную речь, а когда и где - книжную?
- В чем их различие?

# Домашнее задание

- Материал учебника
- задание на карточке



Спишите тексты, вставляя  
пропущенные буквы. Укажите,  
разговорная это речь или  
книжная.

□ Серёжа накатывает  
мяч(?) на Ваньку, и  
тот – бац! –  
неожиданно б...ёт с  
ходу. Мяч (?) со  
свистом л...тит в  
в...рота.

□ Нап...дающий  
ок...зался на линии  
штрафной. Опасный  
м...мент! Удар! Гол!

