

# Тема: Степени сравнения имен прилагательных.



# Фонзарядка

Се(й)час урок русского языка?



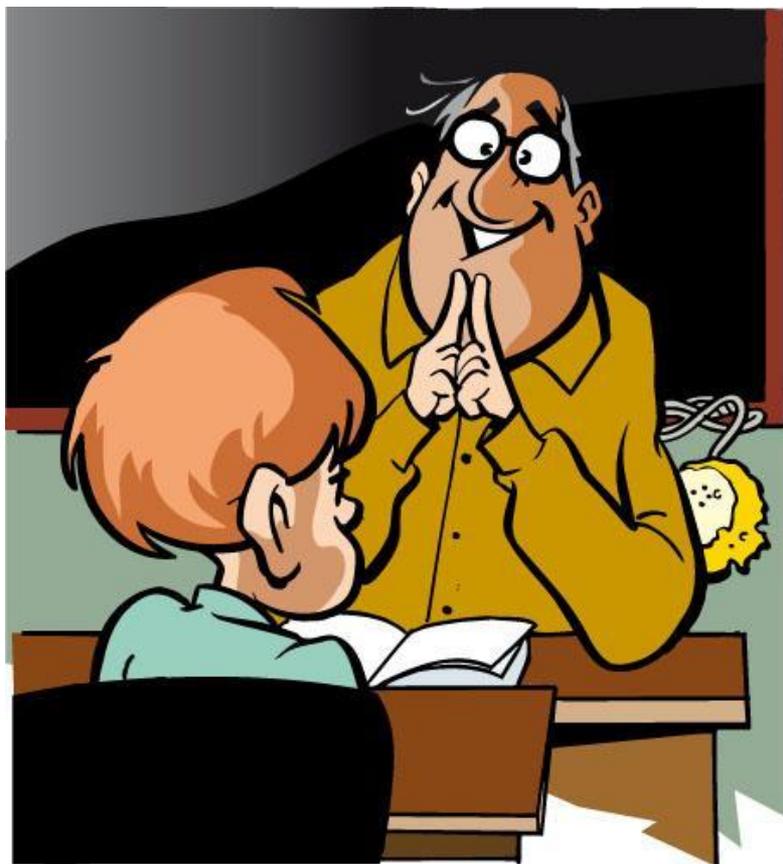
Се(й)час урок русского языка.



Се(й)час урок русского языка!!!



# Что такое имя прилагательное?



**Имя прилагательное-**

**это часть речи,**

**которая обозначает**

**признак предмета и**

**отвечает на вопросы**

**какой? чей?**

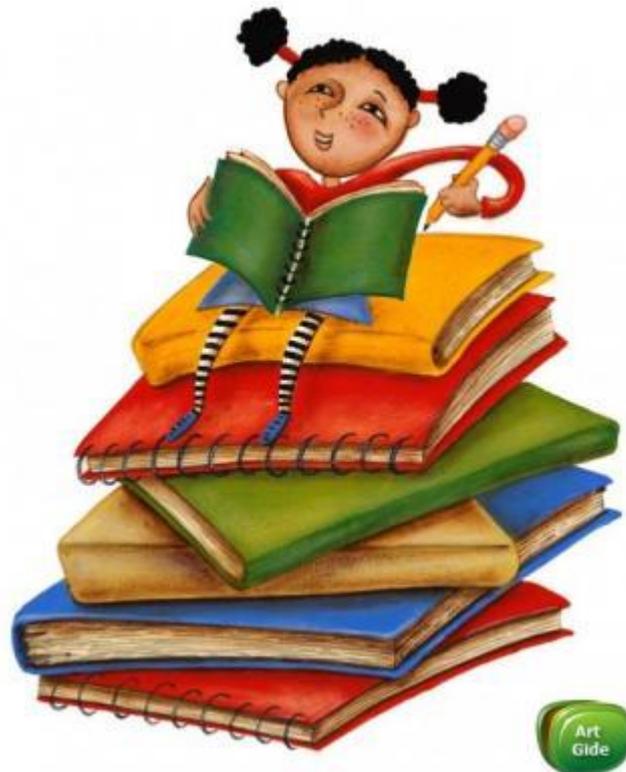
# Как изменяются прилагательные?



**Прилагательные  
изменяются по  
числам, родам (только  
в единственном числе)  
и падежам.**

**Прилагательные  
могут иметь краткую  
форму.  
(красивая – красива)**

# Каким членом предложения бывают прилагательные?



**В предложении имена  
прилагательные  
бывают  
определениями и  
сказуемыми.**

# ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



# Выполняем у доски упражнение 330-ое.



# ФИЗМИНУТКА

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать, (Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже (Прыжки на месте.)

Руки за спину положим, (Руки за спину.)

Голову поднимем выше (Подняли голову.)

И легко-легко подышим. (Глубокий вдох-  
выдох.)

Повторить 3 раза!

# Игра «Собери слова»

Тонкий-            ше нь то- ?

Сладкий-        ще сла -?

Свободный-    нее свобод-?

Маленький –   ше мень-?

Плохой-        же ху -?

Хороший –     ше луч -?



# Проверим!



Тонкий-                    ше нь то- **тоньше**

Сладкий-                ще сла - **слаще**

Свободный-        нее свобод-**свободнее**

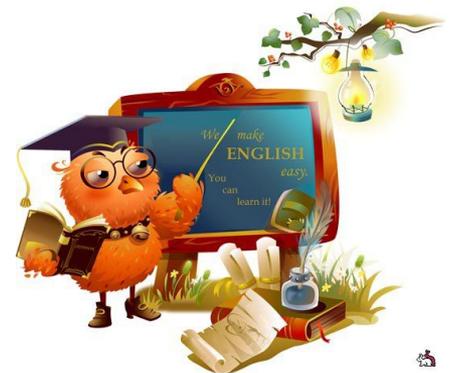
**Маленький** — шемень- **меньше**

**Плохой**-                же ху - **хуже**

**Хороший** —            ше луч - **лучше**

# Запомни!

Прилагательные **маленький,**  
**плохой, хороший** образуют  
форму простой сравнительной  
степени от других **основ:**  
**меньше, хуже, лучше!**

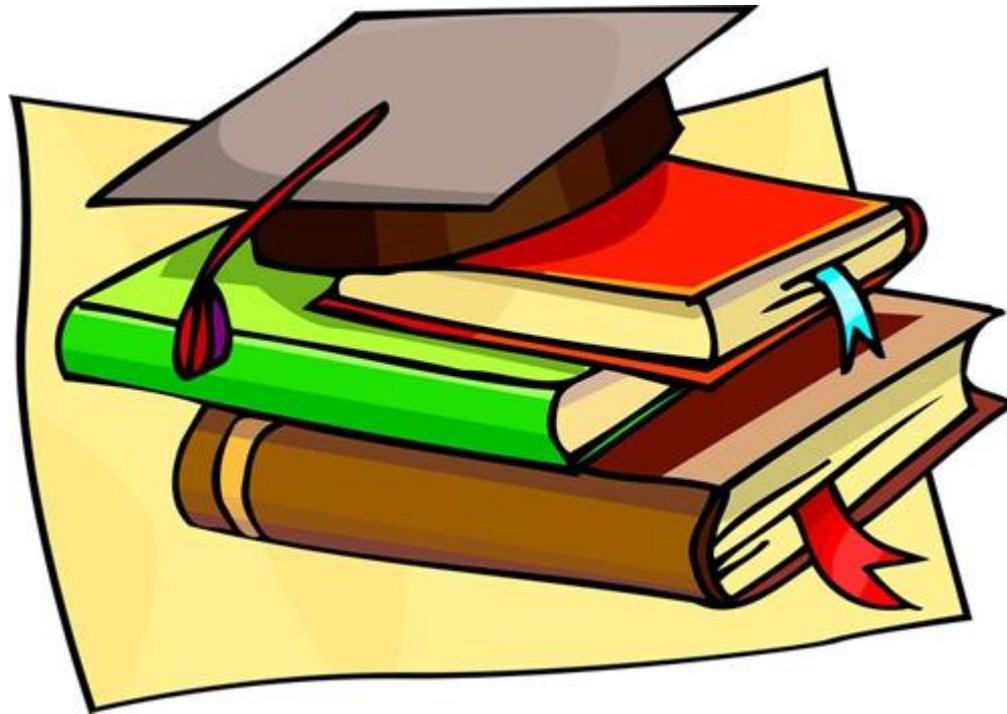


# Работа по карточкам.



# Домашнее задание

- Упражнение 332-е
- Учить правило!



**Какая тема урока?**

**Что такое имя  
прилагательное?**

**Какие степени сравнения  
имен прилагательных вы  
знаете?**

**Имя прилагательное-**

**это часть речи,**

**которая обозначает**

**признак предмета и**

**отвечает на вопросы**

**какой? чей?**

# ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Спасибо за

word

