

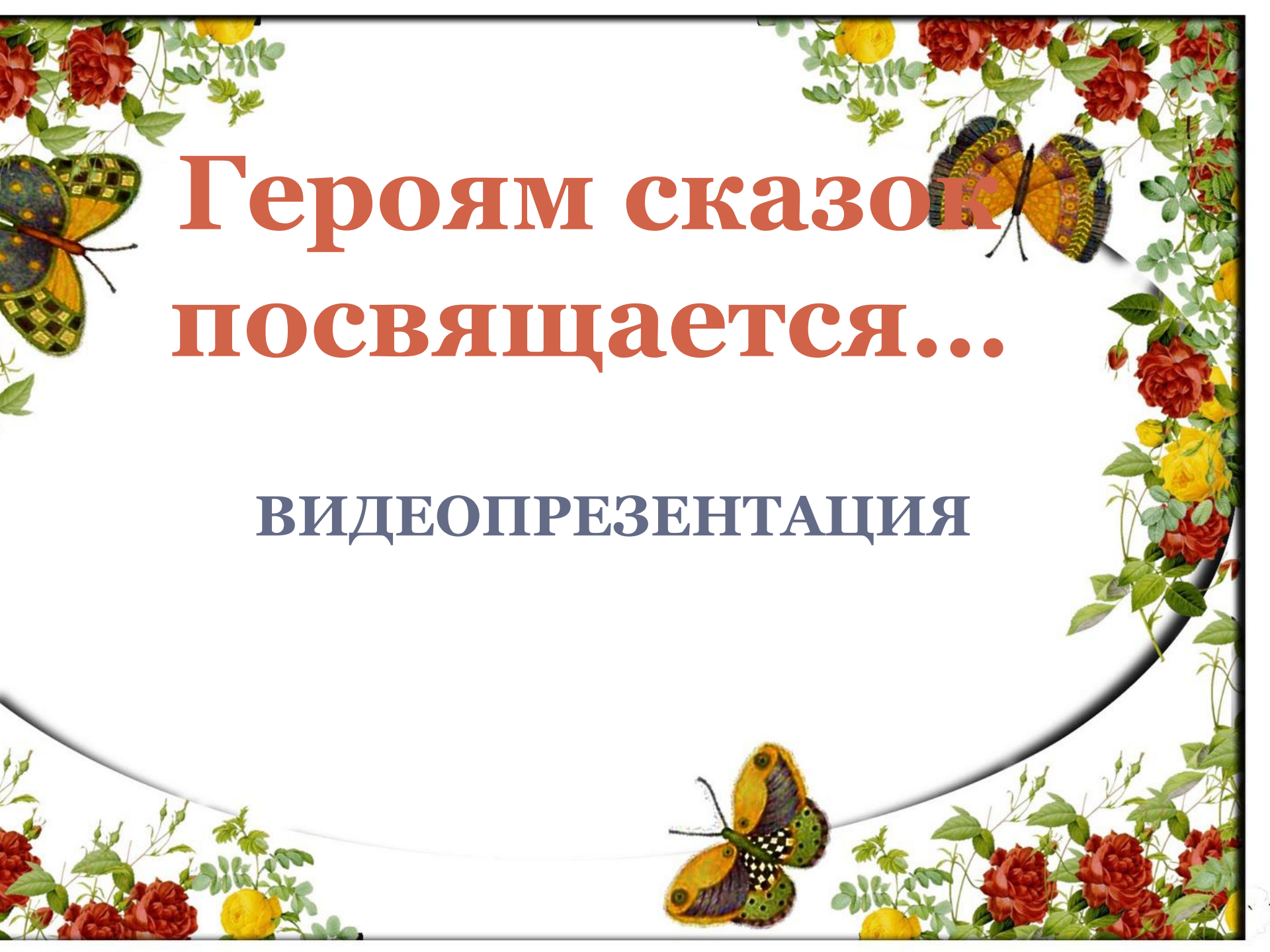
Паспорт проектной работы



Название проекта



***ПАМЯТНИКИ
ЛИТЕРАТУРНЫМ
ГЕРОЯМ***



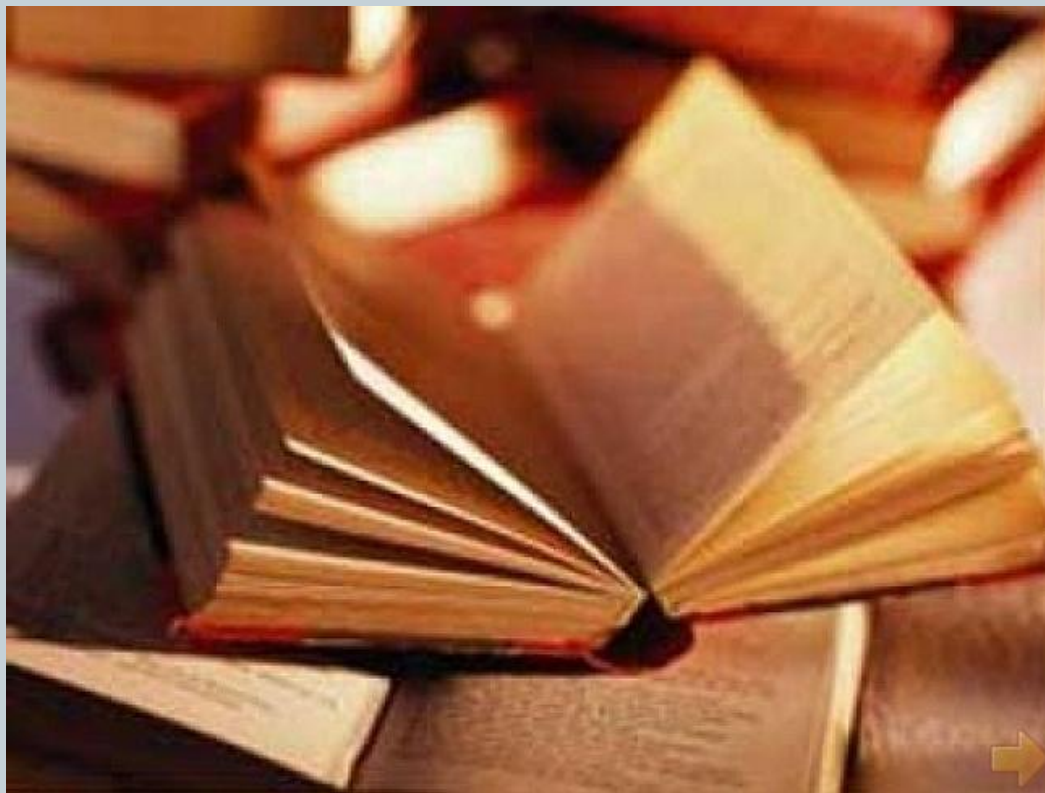
Героям сказок посвящается...

ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ

Заказчик проекта



- Школьная библиотека



Руководитель проекта:

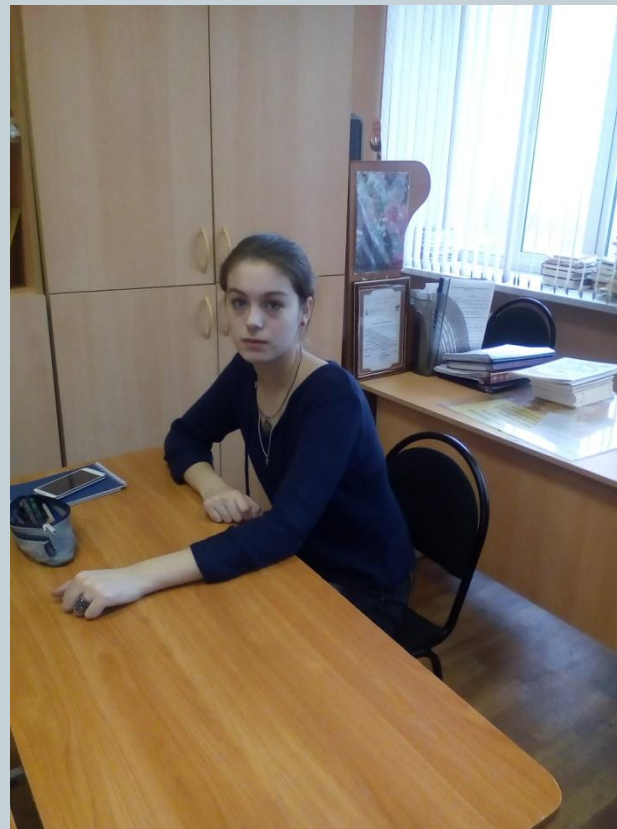


- Хисамова Татьяна Петровна,
педагог - библиотекарь

Состав проектной группы



Учащаяся 8а класса:
Орлова Ксения



Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту



Проект
метапредметный

Учебные дисциплины, близкие к теме проекта



Литература
Искусство
Книговедение
Библиотечковедение

Тип проекта по доминирующей деятельности учащегося



**Социально -значимый, информационный,
просветительский проект**

направлен на привлечение ребят к книге,
ЧТЕНИЮ .

*Конечным продуктом проекта является
видеопрезентация для учащихся гимназии.*



Тип проекта по продолжительности



Долгосрочный проект

Выполняется учащимся в течение учебного года.

Весь цикл реализации проекта от определения темы до презентации (защиты) выполняется во внеурочное время.

Необходимое оборудование



- *Материально-техническое обеспечение:* компьютер с соответствующим программным обеспечением. Фотокамера.
- *Информационное обеспечение:* источники информации, в том числе библиотека, Интернет, библиотечный фонд.
- *Организационное обеспечение:* требуется специальное составление расписания занятий и выделение подходящей аудитории, учет режима работы библиотеки.
- *Учебно-методическое обеспечение:* метод. литература по учебному проектированию
- *Кадровое обеспечение:* консультации руководителя проекта, учителя информатики

Возраст учащихся, на который рассчитан проект



Учащиеся 1-4 классов гимназии



Цели проекта



- Вызвать у учащихся интерес к литературным произведениям и их авторам через памятники литературным героям;
- Расширить знания детей о сказках, их роли в жизни людей;
- Способствовать формированию потребности чтения художественной литературы, расширению читательского кругозора и приобретению опыта самостоятельной читательской деятельности;
- Повышение и развитие любознательности, познавательного интереса, творческих способностей школьников;
- -Сохранение культурных ценностей.

Задачи проекта



- собрать информацию по теме «Памятники литературным героям»;;
- изучить и систематизировать собранный материал: какому литературному герою, где, за что поставлен памятник, в чём его необычность
- создать видеопрезентацию памятников литературным героям с помощью программы
- познакомить и заинтересовать учащихся школы данным проектом.

Аннотация проекта

Актуальность:

- Литературные герои из камня, бронзы, стали находятся во всем мире. Их знают, помнят и любят. Россия по количеству таких памятников лидирует. Герои любимых книг достойны подражания, памяти. Когда-то наша страна считалась самой читающей в мире. Может эти памятники обратят на себя внимание и, может, кто-то, глядя на них, захочет прочитать и саму книгу.
- 18 апреля всё человечество отмечает Международный день охраны памятников истории и культуры. Необходимо бережно относиться к историческим и культурным ценностям, созданным человечеством.

Проблемы:

- Современные школьники меньше читают книги и плохо осведомлены о том, что существуют памятники литературным героям.
- Часто памятники становятся жертвами вандалов.

Выдвижение гипотезы

Если дети
интересуются и
изучают памятники
литературным
героям, то это
вызывает у них
интерес к литературе.



Вопросы проекта



Основополагающие проблемные вопросы:

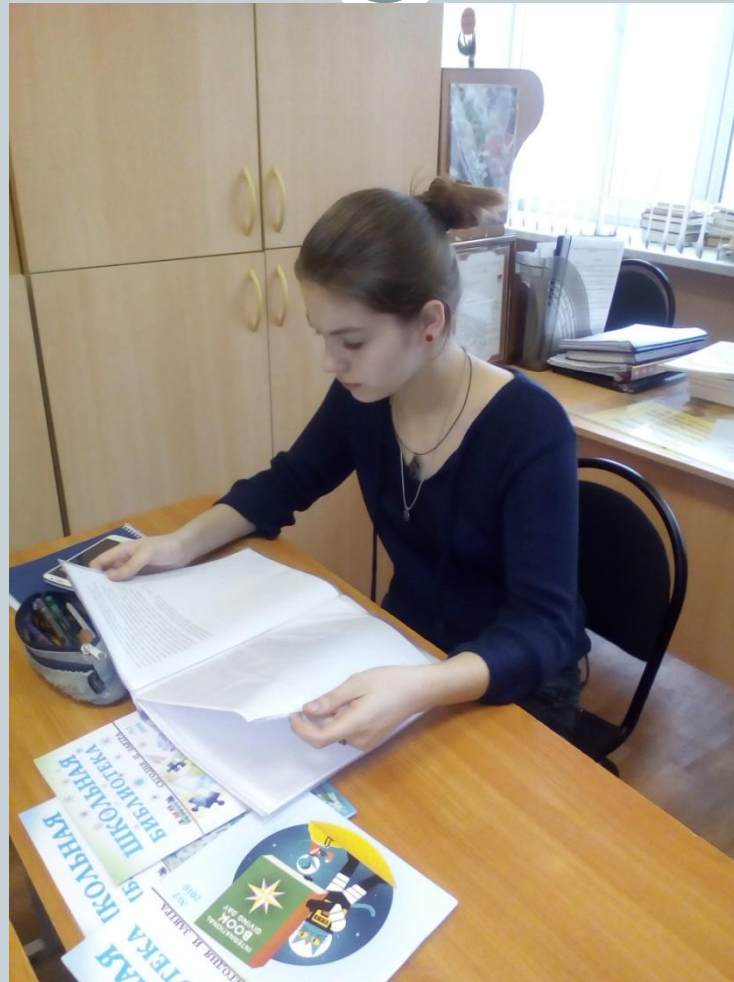
- -Насколько хорошо ребята осведомлены о памятниках литературным героям?
- И нужно ли рассказывать им о таких памятниках?

Этапы работы над проектом (планирование и график работы):

- 1.Поисковый(сентябрь,октябрь)
- 2.Аналитический(ноябрь,декабрь)
- 3.Практический(январь,февраль,март)
- 4.Презентационный(апрель)
- 5.Контрольный(май)



Организация работы



Выбор формы продукта



Создание информационной видеопрезентации

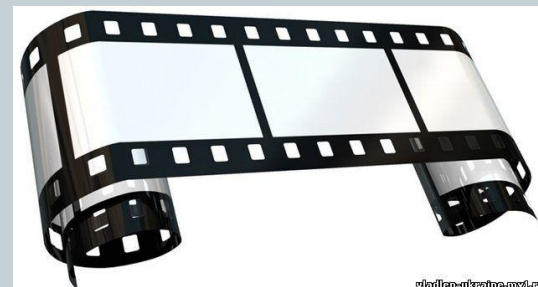
«Памятники литературным героям»



Подготовка продукта



- Сбор информации
- Структурирование информации
- Изготовление продукта
- Оформление продукта



viedeo-ukraine.my1.ru

Выбор формы презентации

Устная защита проекта
перед слушателями с
мультимедийной
презентацией.



Подготовка презентации



Самоанализ



Лист самооценки ученика в ходе проекта

Фамилия, имя _____

Критерии	Очень хорошо 	Хорошо 	Мне нужно постараться 
Старт проекта			
Я внимательно выслушал сообщение руководителя			
Я понял проблему и смогу поработать над ее решением			
Работа над проектом			
Я участвовал в сборе информации по своей теме			
Я представил доказательства из своего собственного опыта			
Я оформил результаты своей работы			
Я принимал участие в создании продукта			
Я заранее готовлюсь к выступлению о своей работе			
Финиш проекта			
Я ответил на вопросы проекта			
Я смогу применить полученные знания в самостоятельной работе			
Я принял участие в библиотечных уроках			

Самооценка и самоанализ



В ходе работы над проектом мне удалось:

- **распределять правильно время;**
- **анализировать собственные действия;**
- **презентовать результаты своего труда;**
- **доделывать все до конца;**
- **достигать поставленной цели;**
- **рассматривать тему с разных точек зрения.**

ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:



Учащиеся гимназии узнали, что появление памятников книжным героям связано, прежде всего, с популярностью того или иного персонажа, что иногда одному и тому же литературному герою установлено несколько памятников в разных городах и разных странах, таких памятников много, точных подсчётов никто не вёл. Но самое главное, у детей появился интерес сначала к тем произведениям, о которых шла речь в видеопрезентации, а затем и к другим произведениям зарубежной и отечественной детской литературы. А еще ребята поняли, что к памятникам нужно относиться бережно, тогда люди смогут ими восхищаться очень и очень долго!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)**

