

# **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**

# ЦЕЛИ УРОКА:

- \* знакомиться с различными музыкальными инструментами;
- \* отвечать на вопросы;
- \* формулировать вопросы для другой группы;
- \* пересказывать легенду по плану.

**КТО ТАКИЕ ЗНАЙКА И НЕЗНАЙКА?  
ЧТО ВЫ О НИХ ЗНАЕТЕ?**



# КАК НЕЗНАЙКА БЫЛ МУЗЫКАНТОМ



Это – друг  
Незнайки  
верный.  
Очень скромный  
он, наверно,  
Он отменный  
музыкант,  
У него большой  
талант.

(Гусля)



**- ХОРОШИЙ ИНСТРУМЕНТ !**  
**- ХОРОШО ИГРАЕТ!**



# КАК НЕЗНАЙКА БЫЛ МУЗЫКАНТОМ

Примерный план

- 1) Гуслия- замечательный музыкант.
- 2) Незнайка и музыкальные инструменты.

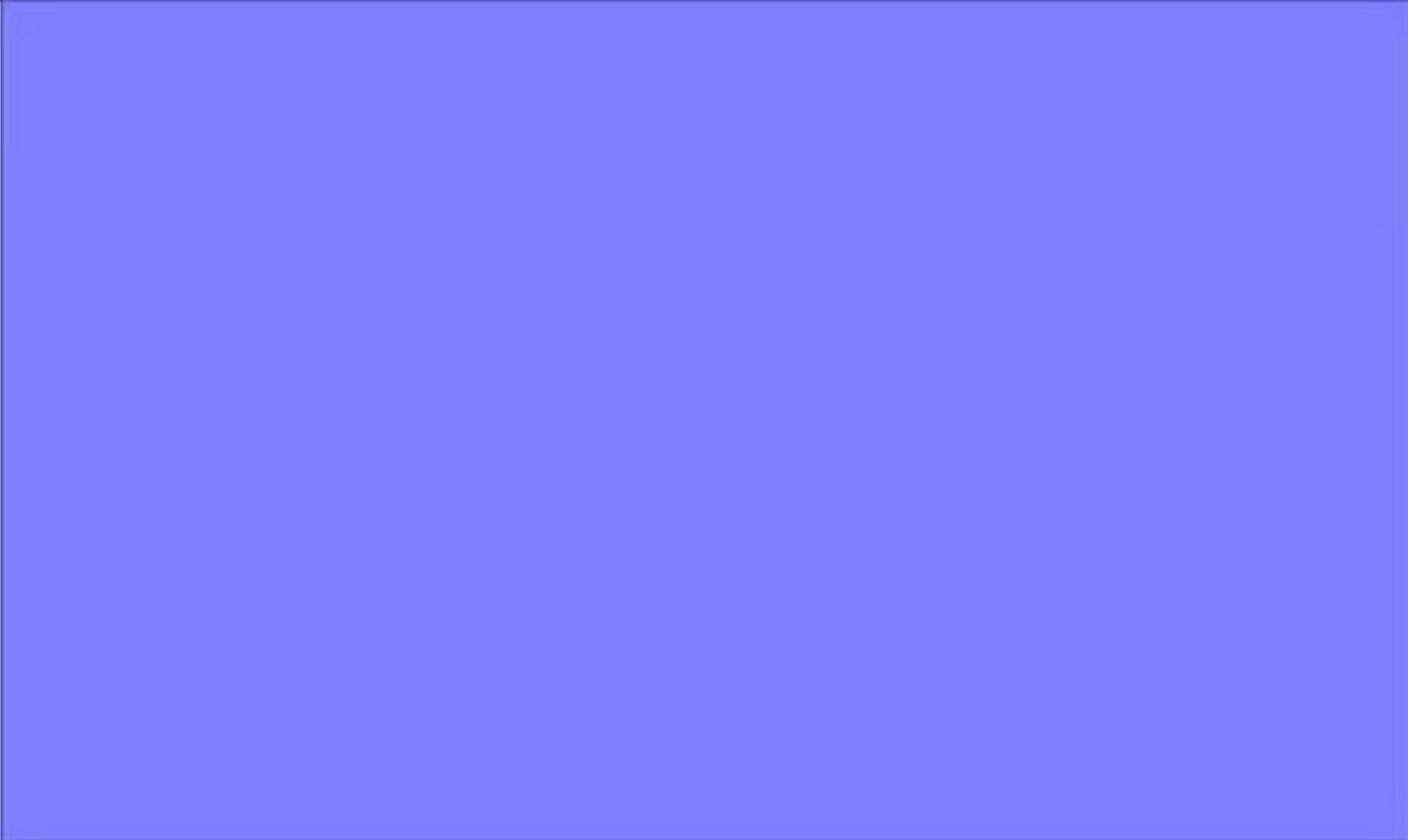




# ПЕРЕСКАЗ ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ

		Понравился рассказ
		Не очень понравился рассказ

# ФИЗМИНУТКА



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Запишите в тетрадь слова

*Домбра, балалайка, жетиген, гусли музыкальные  
инструменты*

# МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Исследуйте музыкальные инструменты, которые вы найдете на стр. 20 учебника в 4-ом задании. Заполните таблицу. Подготовьте хорошее выступление от группы.

1 группа

2 группа

3 группа

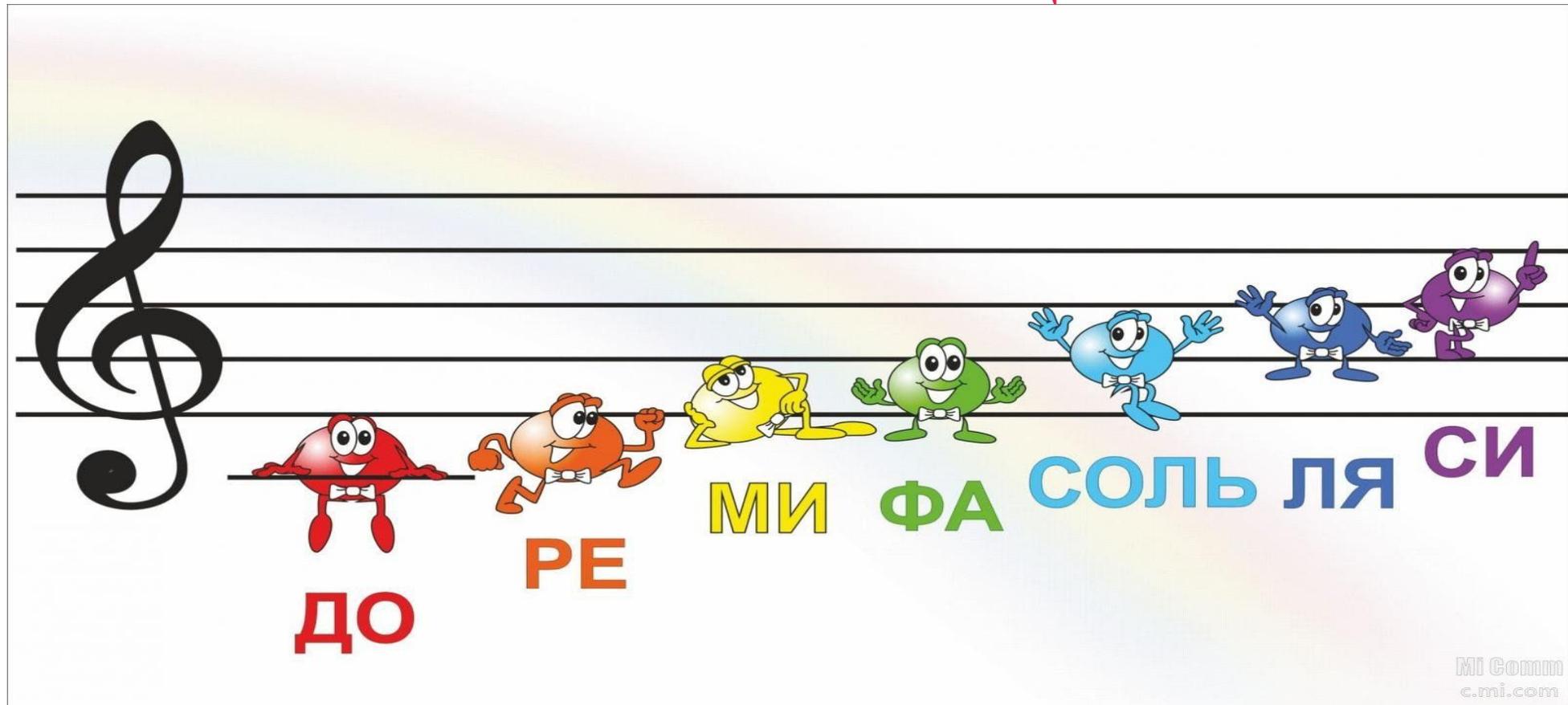
Музык инструмент	Родина инструментов	Какие звуки издаёт? Выпишите словесное описание	Чем похожи инструменты?	Чем отличаются инструменты?
Жетиген				
Гусли				

Музык. инструмент	Родина инструментов	Какие звуки издаёт? Выпишите словесное описание	Чем похожи инструменты?	Чем отличаются инструменты?
Домбра				
Балалайка				

Музык инструмент	Родина инструментов	Какие звуки издаёт? Выпишите словесное описание	Чем похожи инструменты?	Чем отличаются инструменты?
Скрипка				
Кобыз				

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Дискриптор</b>
<b>1</b>	<b>Родина инструментов</b>	<b>1 балл</b>
<b>2</b>	<b>Какие звуки издают?</b>	<b>1 балл</b>
<b>3</b>	<b>Чем похожи инструменты?</b>	<b>1 балл</b>
<b>4</b>	<b>Чем отличаются инструменты</b>	<b>1 балл</b>

# РЕФЛЕКСИЯ «ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ»





**Благодарю за внимания!**