

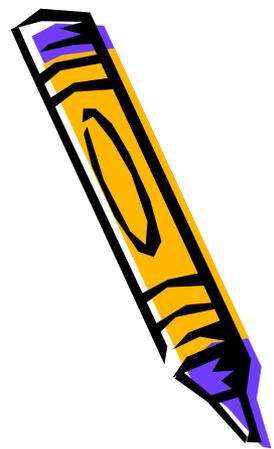
Сложносочиненные и

сложноподчиненные

предложения



Домашнее задание



Поднялись в деревн..., поднялись у помещиц...,
поднялись с рассвет..м, ходили на ц..почках, говорили ш..
потом, наказывала выг..вором, наказывала обидным
прозвищ..м.

Поднялись в деревне, поднялись у помещицы,
поднялись с рассветом, ходили на цыпочках, говорили
шепотом, наказывала выговором, наказывала обидным
прозвищем.



1. Какие предложения называются сложными?

Сложными называются предложения, состоящие из или нескольких простых, соединенных в одно целое по смыслу и грамматически.

2. Какие типы сложных предложений вы знаете?

Сложные предложения бывают двух типов: союзные и бессоюзные.

3. На какие группы делятся союзные предложения?

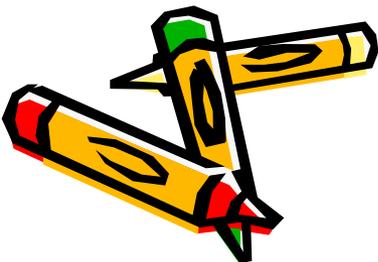
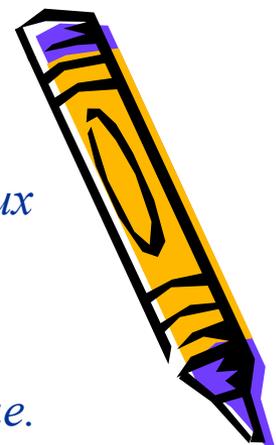
Союзные сложные предложения по характеру союзов делятся на сложносочиненные (ССП) и сложноподчиненные (СПП).

4. Какие предложения называются сложносочиненными?

Сложные предложения, в которых простые предложения равноправны по смыслу и связаны сочинительными союзами.

5. Какие предложения называются сложноподчиненными?

Сложные предложения, в которых одно простое предложение по смыслу подчинено другому и связано с ним подчинительным союзом.



Анализ предложений

А) Разговор показался ему (Пьеру) интересен, и он остановился, ожидая случая высказать свои мысли.

[], и [].

Б) Дуня села в кибитку подле гусара, слуга вскочил на облучок, ямщик свистнул, и лошади поскакали.

[], [], [], и [].

В) Очевидно было, что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упреком и оскорблением.

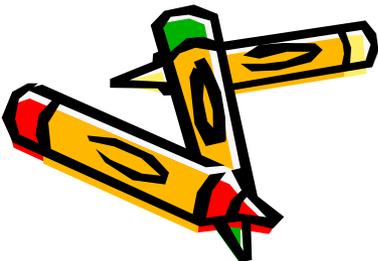
[], (что...) и (что...).

Г) Когда наша шлюпка отправилась от фрегата к берегу, мы увидели, что из деревни бросилось бежать множество женщин и детей.

(когда...), [], (что...).

Д) Звезды еще сверкали остро и холодно, но небо на востоке уже стало светлеть.

[], но [].

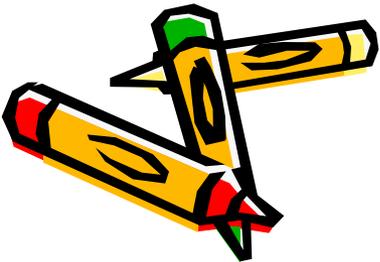


Определите тип предложения:

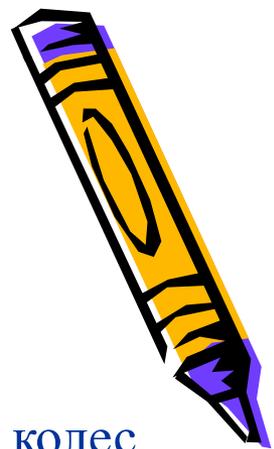
а) ССП; б) СПП.

1. То ли я с тобой осталась, то ли ты со мной ушел.
2. Листья, как крупные брызги разлетались в стороны, но богатый наряд на дереве от этого не редел.
3. Раз в неделю она проверяла его письменный стол и выбрасывала те стихи, которые женатому человеку читать неприлично.
4. Мы лежали на мху, слушали, как падают с веток старые сосновые шишки.
5. Остался в воздухе только слабый следок пыли, да недолго слышался дробный стремительный бег коней.

Правильный ответ: 1 а, 2 а, 3 б, 4 б, 5 а.



Вставьте союзы, отметьте, какие смысловые отношения они выражают.



1. Давно уже не слышно было ... звона колокольчика, ... стука колес по кремнистой дороге, ... бледный старик еще стоял на одном и том же месте в глубокой задумчивости.
2. Но вот на табор кочевой нисходит сонное молчанье, ... слышен в тишине ночной лишь лай собак ... коней ржанье.
3. ... длинный сук ее за шею зацепит вдруг, ... из ушей золотые серьги вырвет силой, ... в хрупком снеге с ножки милой увязнет мокрый башмачок, ... выронит она платок.



Найдите ошибки и исправьте предложения.

1. Игру надо было закончить из-за темноты, которой мы увлеклись.

Игру, которой мы увлеклись, надо было закончить из-за темноты.

2. Вечером мы были на туристической базе, которая стояла на берегу моря и занимавшей почти полпарка.

Вечером мы были на туристической базе, стоявшей на берегу моря и занимавшей почти полпарка.

3. Деревня, в которой мы провели лето, находилась на берегу реки, которая славилась обилием рыбы.

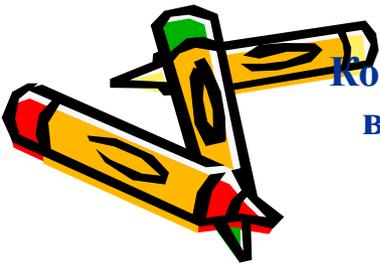
Деревня, в которой мы провели лето, находилась на берегу реки, славившейся обилием рыбы.

4. В последние годы наши писатели создали немало таких произведений, где показаны лучшие люди нашего времени.

В последние годы наши писатели создали немало таких произведений, в которых показаны лучшие люди нашего времени.

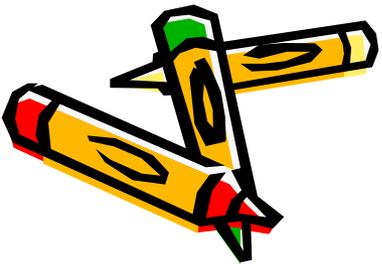
5. Когда бой был окончен, когда вражеский отряд, теряя людей и коней, скрылся в березовой роще, партизаны отыскивали своего разведчика.

Когда бой был окончен и вражеский отряд, теряя людей и коней, скрылся в березовой роще, партизаны отыскивали своего разведчика.



Готовимся к ЕГЭ

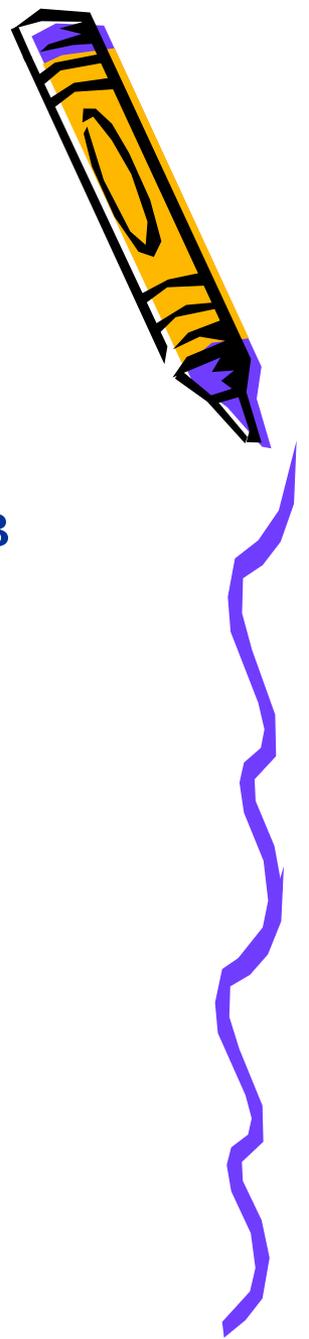
Тестовая работа по теме
«Знаки препинания в сложносочиненных и
сложноподчиненных предложениях»



Итог урока:

1. Какие отношения могут быть между частями сложносочиненного предложения?
2. Из каких частей состоят сложноподчиненные предложения?
3. Назовите основные типы придаточных предложений.





Домашнее задание:

подготовить сообщение «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».

