



Имя числительное. Вводный урок.

Учитель русского языка и чтения:

Синтюшкина М.В.



К...а...строфа



з

д



Т.етра. в

д



Словарная работа:

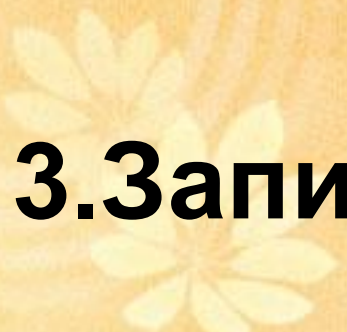
1)Записать слова по данному началу:

**агре----, авто----, ави----- , аэро----,
админи-----.**

2.Написать слова по данному концу:

-----азия, ---галтер, ---графия,

-----дарность,---стание, ---звание.



3. Записать слова по лексическому значению:

- 1) хранилище документов;**
- 2) воинская часть;**
- 3) защитник;**
- 4) свободное времяпровождение.**
- 5) строительный материал.**

Проверим:

**Агрессия, авторитет, авиация,
аэрофлот,
администратор, буржуазия,
бухгалтер, биография,
благодарность,**

Малина - маленькая

Медведь – ведает мёдом

Тетрадь – тетра (четыре)



*Маленькая,
ведает, мёд,
четыре.*



Имя
числительно
е

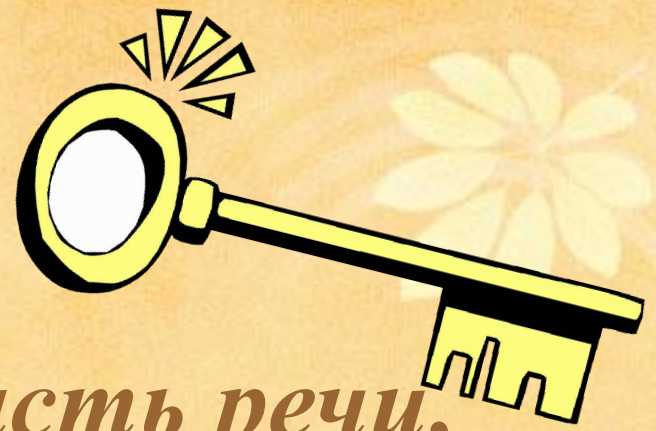
Что вы узнали о
числителем?

Что еще хотите узнать о
числителем?

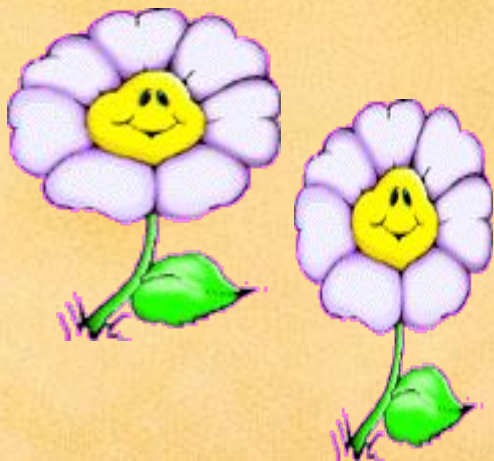
К



Тайны языка



Имя числительное - часть речи,
которая называет количество
предметов или порядок
предметов при счете.



два цветка



третья бабочка



Физминутка





Трибуна, **Третий**, Тревога

Столяр, **Сто**, Стол

Пятница, Пятak, **Пятая**

Семнадцать, Семечки, Семья

□ Сколько?

□ Какой? Какая?

**СТО
СЕМНАДЦАТЬ**

**ТРЕТИЙ
ПЯТАЯ**

количественные

порядковые



Восемь, третья, десять,
сорок, пятнадцатый, два,
восьмая, пятьдесят, сотый.



В - 1.

Фамилия, имя _____

1. Замени цифры количественными числительными.

9 _____

12 _____

17 _____

4 _____

2. Запиши числительные прописью, согласовывая их с существительными.

2 (друг) _____, **5 (перо)** _____,

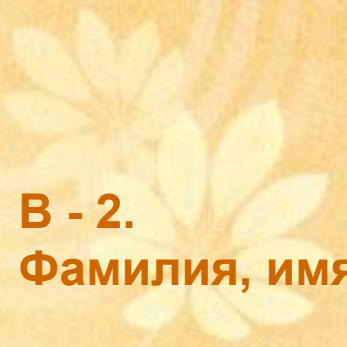
3 (сутки) _____, **9 (сосна)** _____,

13 (апельсин) _____, **14 (килограмм)** _____.

3. Вставьте пропущенные числительные.

Заблудиться в _____ **соснах.** _____ **в поле не воин.**

Как свои _____ **пальцев.** _____ **одного не ждут.**



В - 2.

Фамилия, имя _____

1. Замени цифры количественными числительными.

7 _____ 18 _____
14 _____ 10 _____

2. Запиши числительные прописью, согласовывая их с существительными.

6 (дочь) _____, 4 (девочка) _____,
10 (грамм) _____, 11 (тонна) _____,
17 (год) _____, 20 (яблоко) _____.

3. Вставьте пропущенные числительные.

Не может связать _____ слов. Плакать в _____
ручья. Лук от _____ недуг. На все _____
стороны.

**КАК ВЫ ТЕПЕРЬ ОТВЕТИТЕ НА
ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ
ПОСТАВЛЕНЫ В НАЧАЛЕ УРОКА?**



**Что вы знаете о числительном?
А что хотели бы узнать?**

Рефлексия

Как вы считаете, что вам
сегодня на уроке удалось,
а над чем ещё надо
поработать?

Что удалось...
Надо ещё поработать...





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Упр. 162 (письменно) на стр. 64
- НА ВЫБОР. Упр. 166 (устно) на стр. 66

или написать сочинение-
рассуждение
(исследовательский труд
роли прилагательного в



СПАСИБО ЗА УРОК!

