

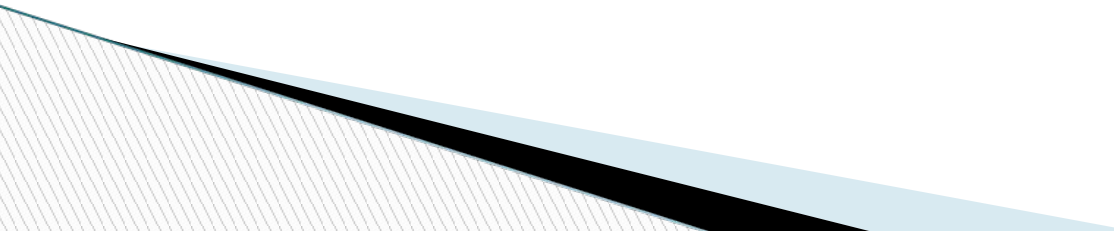
Домашняя работа.

Упражнение 347. Перепишите диалог, расставляя знаки препинания.

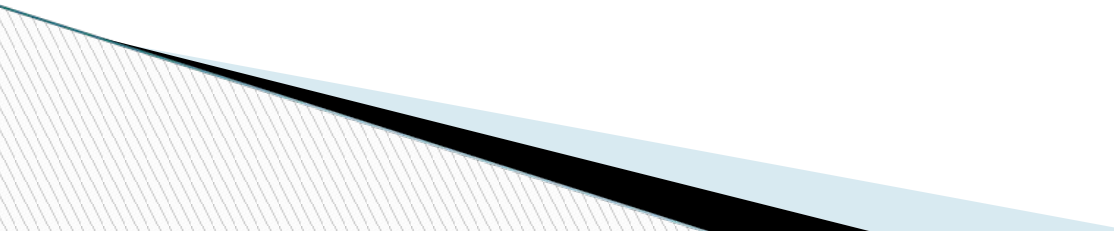
- *Кто такой этот Плюшкин? – спросил Чичиков.*
- *Мошенник, - отвечал Собакевич. – Такой скряга, какого вообразить трудно. В тюрьме колодники лучше живут, чем он: всех людей переморил голодом.*
- *Вправду?- подхватил Чичиков с участием. – И вы говорите, что у него точно люди умирают в большом количестве?*
- *Как мухи мрут.*
- *Неужели как мухи? А позвольте спросить, как далеко он живёт от вас?*
- *В пяти верстах.*
- *В пяти верстах! – воскликнул Чичиков и даже почувствовал небольшое сердечное биение.*

**Шестое мая.
Классная работа.**

**Способы передачи чужой речи.
Предложения с прямой речью.
Знаки препинания в них.**



Чужая речь может передаваться с помощью :

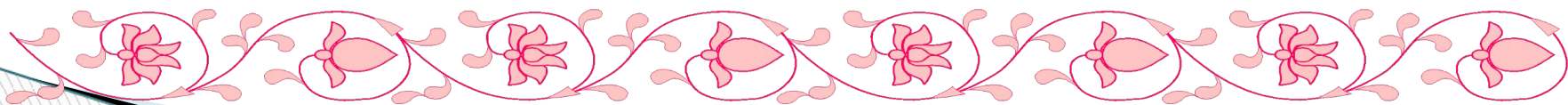
1. Прямой речи
 2. Косвенной речи
 3. Вводных слов
 4. Дополнения с предлогом О
- 

1. Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».

2. Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык.

3. По словам учителя, быстрое чтение – очень важный навык.

4. Учитель сообщил нам о важности быстрого чтения.



Прямая речь – это точно воспроизведённая чужая речь, переданная от лица того, кто её произнёс (написал).

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и прямой речи.

Пример: *«Здорова ли твоя Дуня?» - продолжал я.*
(А.П.)

Слова автора указывают:

- кому принадлежит прямая речь;
- когда речь была произнесена, при каких обстоятельствах ;
- какова манера говорить у лица, речь которого передаётся.

Слова, обозначающие процессы речи или мысли:

говорить, сказать, спросить, ответить,
прошептать, крикнуть, приказать, просить, молить,
подумать, вспомнить, решить, предложить,
засмеяться, обрадоваться, насторожиться,
обидеться, удивиться, ужаснуться, ухмыльнуться...

ПРОВЕРКА

1) Прямая речь стоит перед словами автора:

«П», - а.

«П!» - а.

«П?» - а.

2) Прямая речь стоит после слов автора:

А: «П».

А: «П!»

А: «П?»

3) Прямая речь разрывается словами автора:

«П, - а, - п».

«П! - а. - П».

«П? - а. - П».

«П, - а. - П».

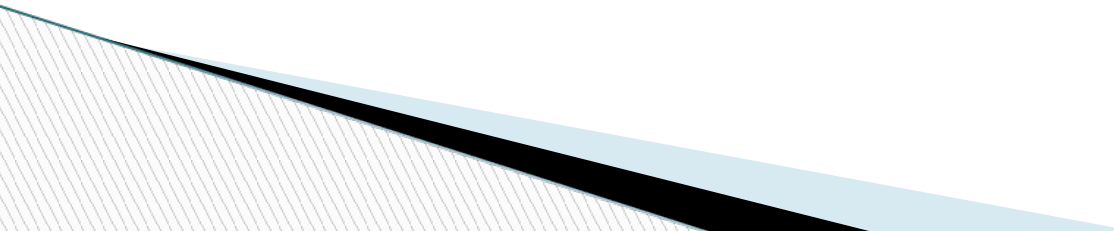
ДУМАЙ – В ПАРЕ – ДЕЛИСЬ

Найдите предложения с прямой речью.

Выпишите их, расставьте знаки препинания.

1. Что с вами приключилось, малыши?
2. Стой братцы стой кричит Мартышка погодите.
3. В.Г.Белинский писал о том что стих Пушкина благороден, изящно прост...
4. Учитель спросил ребят кто из них дежурит.
5. Сегодня спросил он начнётся олимпиада?
6. Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.
7. По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.
8. Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.

Проверка

1. «Стой, братцы, стой! – кричит Мартышка. –
Погодите!»
 2. «Сегодня, - спросил он, - начнётся
олимпиада?»
 3. Лесничий сказал: «Видел я на озере сегодня
лебедей».
 4. «Когда же мы виделись с тобой?» - спросил
Ваня.
- 

Задание

Составьте схемы предложений.

1) Тарас стоял в толпе, потупив голову и в то же время гордо подняв очи, и одобрительно только говорил: «Добре, сынку, добре».

(Н. В. Гоголь)

2) «Что ты с нами не пошел?» – кивнув головой, спросила старуха.

(М. Горький)

3) «Вот что, - сказал Андрей, - поговорим после».

4) «Успокойся, - сказал он. – Завтра поговорим».

5) «Почему я раньше этого не заметил? – подумал он. – Ведь это так очевидно».

Проверка

1) $A: \langle P \rangle$.

2) $\langle P? \rangle - a$.

3) $\langle P, -a, -n \rangle$.

4) $\langle P, -a. -P \rangle$.

5) $\langle P? -a. -P \rangle$.

РЕФЛЕКСИЯ



Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я научился...

У меня получилось ...

Я смог...

Я попробую...

Мне понравилось, когда...

*У нас всё
получилось.
Молодцы!*

