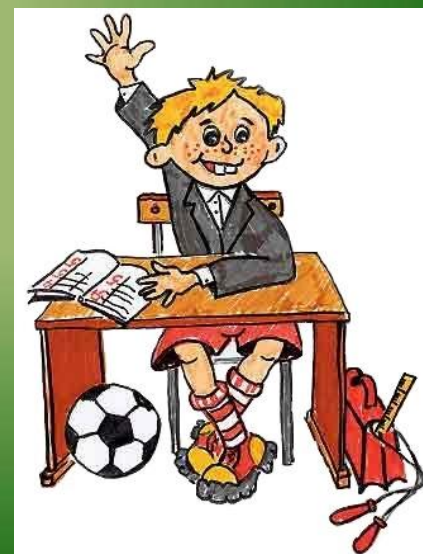


# Повторение изученного о глаголе.



## Цели:

- повторить и обобщить изученный материал по теме «Глагол»;
- продолжить развитие у детей орфографических и речевых навыков, умения определять морфологические признаки;
- привести в систему орфографию по теме "Глагол", проверить умение, видеть орфограммы;
- воспитывать у шестиклассников любовь к русскому языку ;.
- учиться работать в коллективе, слушать и уважать других.



Улыбнись!

и на душе  
станет теплее.

# Формула удачи.

**УЛЫБКА – НАСТРОЕНИЕ – ВЕРА В СЕБЯ –  
РЕЗУЛЬТАТ.**



# Эпиграф

**"Глагол - самая огнелышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выражать само действие!"**

**(А.Югов)**

**Глагол** – необыкновенная часть речи.

Необыкновенна она уже тем, что обозначает действие, и поэтому глагол обладает огромным потенциалом для выражения бесчисленных действий, сопровождающих человека и многообразные аспекты его деятельности (трудовой, научной, общественной и др.), различные явления природы.

Знаете ли вы, что по частоте употребления занимает **второе место после имён существительных**. На девять тысяч слов приходится две с половиной тысячи глаголов.

Самыми частыми из них  
являются мочь, сказать,  
говорить, знать, стать, видеть,  
хотеть, пойти, дать, есть,  
стоять, жить, иметь, смотреть,  
казаться, взять, понимать,  
сделать, делать, значить.

(Портрет – изображение внешности героя (черт лица, фигуры, позы, мимики, жестов, одежды) как одно из средств его характеристики, разновидность описания (от старофранцузского «воспроизводить что-либо, черта в черту)).

# Глагол ЧТО ДЕЛАЕТ?



Дядюшка Глагол делает так много дел сразу, что кажется, будто у него несколько рук и ног.

Игра « Не прерви цепочку»  
(по упр.474 учебника)

- 1.Какие основные орфограммы связаны с темой «Глагол»?
2. Все ли глаголы в русском языке относятся к одному из спряжений ?
3. Как пишется глагол ненавидеть с НЕ?
4. Какое окончание у глагола -зависит? -бреет? -стелешь?
- 5.Расскажите о начальной форме глагола. Почему она называется «неопределённой»?

6. Пишется или не пишется в Н.Ф. после буквы Ч - мягкий знак?

7. В каком наклонении глаголы могут оканчиваться только на -ите, а в каком на -ите и -ете?

8. Какие окончания имеет глагол в неопределенной форме?

9. Почему глаголы *есть* и *дать* нельзя отнести к разноспрягаемым?

10. Какого вида бывают глаголы?

11. Расскажите о переходных и непереходных глаголах. ?

12. Во 2 лице единственного числа пишется мягкий знак? Приведи пример.

13. Расскажи о безударных личных окончаниях глаголов I и II спряжения?

14. Какие глаголы называются разноспрягаемыми?

**Орфографическая задача.** (подумай-запиши-обсуди).

Слова нужно разделить с учётом их правописания на две группы. Подумайте по какому признаку каждую группу, в свою очередь, можно разделить на подгруппы? Почему? Запишите слова в тетрадь. Обсудим в команде.

**Слова: раскаиваешься, багаж, молодёжь, сберечь, дач, стеречь, упряжь, пастбищ, ориентируешься.**

**Ответ:** 1 гр.-раскаиваешься, ориентируешься,  
сберечь,стеречь,упряжь(в 1 подгруппе-  
раскаиваешься, ориентируешься;во 2  
подгруппе- сберечь,стеречь,)

2 гр.-упряжь,багаж,молодёжь,дач,пастбищ  
(в 1 подгруппе-упряжь,багаж,молодёжь сущ.;  
во 2 подгруппе- дач,пастбищ в р.п.мн.ч.)

**Задание.** Помогите Епифану найти «**третье лишнее**»

1гр.

**возвратиться**

**бежать**

**рассеяться**

2гр.

**выскочить**

**копать**

**поливать**

3гр.

**пить**

**пилить**

**таять**

По какому принципу вы находили ответ?

## **Проверка.**

**1 группа слов—бежать-** по суффиксу **—ся** (какой признак имеет глагол с суффиксом **—ся**? — возвратность)

**2 группа слов —выскочить-** по виду глагола (какие виды имеет глагол?—СВ,НСВ)

**3 группа слов —пилить-** по спряжению глагола (рассказать о спряжении глагола).

На карточках записаны слова с пропущенными гласными. Вставьте нужную гласную. Запишите слова, выделяя окончание глаголов, укажите спряжение, пользуясь алгоритмом:

**Алгоритм: стел...т – стелет, I спр.**

**Держ...тся , жал...т, руб...т, стро...т, кле...т,  
леч...т, ве...т, се...т, стро...мся, пиш...м,  
помо...шь, вытр...шь, рису...м.**



# Билетик на выход-

## Проверочный тест

1. В каком глаголе пишется ь?

- а) вам дремлет...ся
- б) приходит...ся решать
- в) не годит...ся портить
- г) надумала трудит...ся

2. В каком глаголе пишется Е?

- а) наполн...шь
- б) ворот...шь
- в) стро...шь
- г) ед...шь

3. В каком глаголе пишется И?

а) рассе...лся

б) кле...л

в) вид...л

г) слыш...л

4. В каком предложении глагол с НЕ пишется слитно?

а) Вчера я (не) смог позвонить.

б) Его не (взлюбили) за грубость.

в) Бабушка (не) приехала к нам на выходные.

г) Уже середина марта, но снег (не) тает.

# Домашнее задание.



Сочинить сказку о глаголе по данному началу: «Жил-был Глагол...»

