

МОУ Кытмановская средняя общеобразовательная
школа №1

Развитие навыков
критического
мышления
в процессе работы с текстом

Черных Н. В., учитель русского
языка и литературы

Уроки нравственности по внеклассному чтению в 5 классе



Урок пятый

Е.Носов

Рассказ «Трудный хлеб»

НРАВСТВЕННОСТЬ

```
graph TD; A[НРАВСТВЕННОСТЬ] --> B[Духовные качества]; A --> C[Душевные качества]; C --> D[Сострадание]; C --> E[Совесть]; C --> F[Уважение];
```

Духовные качества

Душевные качества

Сострадание

Совесть

Уважение



Уважение и сострадание

действенное

**бездейственно
е**

Кого?

**Кому
?**



«Вот этот пушистый коврик... мы его очень любим... Это у нас была собака-лайка Ролик, очень тоже любимая, это в память о ней.»



Е.Носов «Трудный хлеб»



?



Верные - неверные ответы

- Должна же быть от собаки какая-то польза!
- Собака бы тосковала бы дома без хозяина.
- Хозяину с собакой в лесу не так скучно.
- Хозяин Чанга хотел, чтобы пес чувствовал себя настоящей охотничьей собакой.







сходства



различия

**«Мы в ответе за тех, кого
приручили»**

Антуан де Сент Экзюпери



**«Лучший способ сохранить друзей –
не предавать их»**

У. Мизнер

**Домашнее
задание
Творческая работа
«РАФТ»:**

*напишите письмо
хозяину Чанга или
Ролика*