

# Язык. Речь. Слово.

Комплексное  
повторение.



## Задачи:

- -систематизировать теоретические знания по развитию речи, основным разделам русского языка: орфоэпии, лексике, синтаксису;
- закрепить умение работать с заданиями ЕГЭ (1 часть);
- развивать способности к самостоятельному осмыслению текста для написания сочинения-рецензии.

задание  
№1

задание  
№2

задание  
№3

задание  
№4

задание  
№5

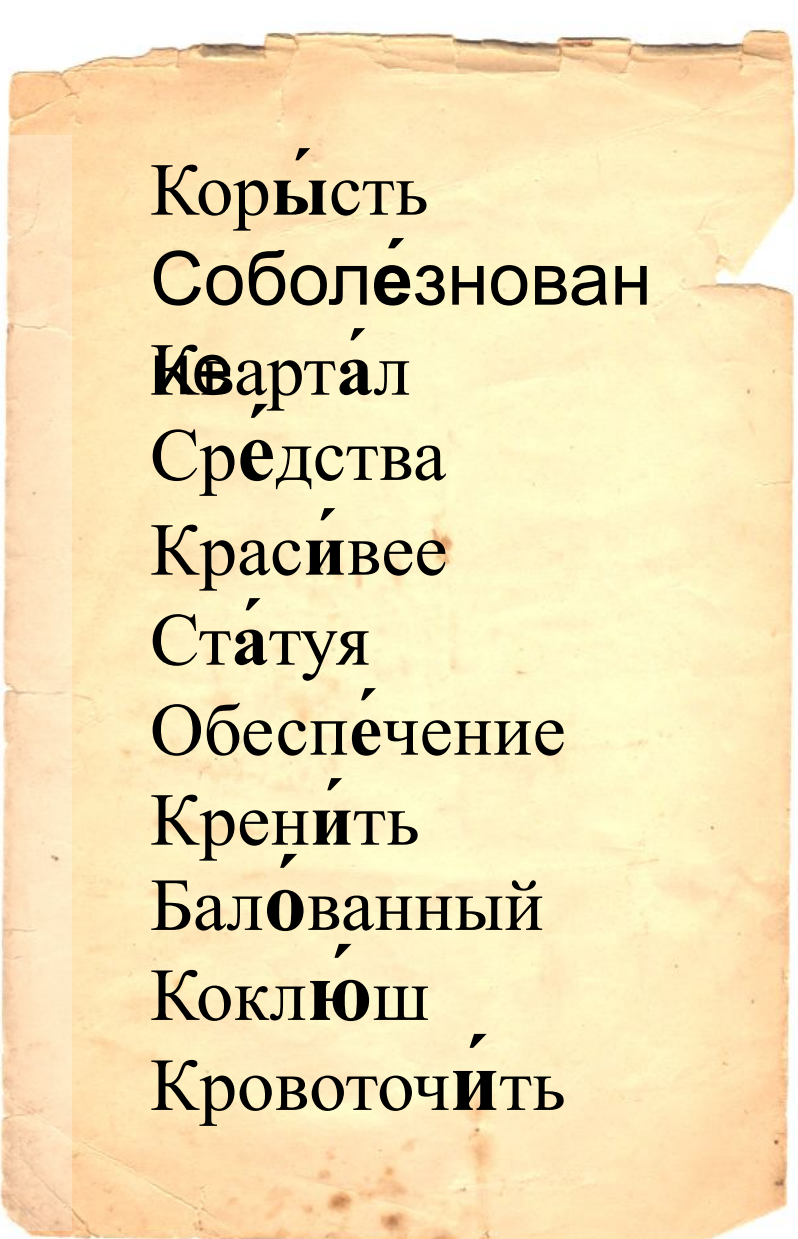
задание  
№6

задание  
№7



# 1. *Расставьте ударение в словах:*

Корысть  
Соболезнование  
Квартал  
Средства  
Красивее  
Статуя  
Обеспечение  
Кренить  
Балованный  
Коклюш  
Кровоточить

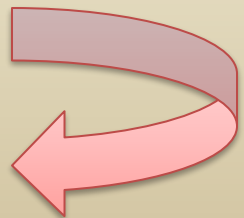


Коры́сть  
Соболéзнован  
Квартáл  
Средства  
Краси́вее  
Ста́туя  
Обеспéчение  
Креңи́ть  
БалОваннЫй  
КоклЮш  
КровоточИть

## 2 *Расставьте ударение в словах:*

Береста  
Нарочитый  
Овен  
Ракушка  
Плато  
Газопровод  
Начерпать  
Нефтепровод  
Нормировать  
Кулинария  
Звонит  
Иконопись

Береста́ (Берёста)  
Нарочи́тый  
Ове́н  
Раку́шка  
Плато́  
Газопрово́д  
Наче́рпать  
Нефтепрово́д  
Нормировáть  
Кулина́рия  
Звони́т  
Иконопи́сь



3.

*Поставьте слова в форму  
именительного падежа*

А)

*множественного числа:*

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| Бок            | <i>Бока</i>           |
| Джемпе         | <i>Джемпер</i>        |
| р<br>Договор   | <i>ы<br/>Договор</i>  |
| Инжене         | <i>ы<br/>Инженеры</i> |
| р<br>Пару<br>с | <i>Паруса</i>         |

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| Бухгалтер     | <i>Бухгалтер</i>          |
| Вете          | <i>ы<br/>Ветры</i>        |
| р<br>Директо  | <i>Директор</i>           |
| р<br>Професс  | <i>а<br/>Профессор</i>    |
| ор<br>Трюфель | <i>а<br/>Трюфел<br/>и</i> |

*Поставьте слова в форму  
именительного падежа  
множественного числа:*

|            |                    |
|------------|--------------------|
| Диспетчер  | <i>Диспетчеры</i>  |
| Допуск     | <i>Допуски</i>     |
| Инструктор | <i>Инструкторы</i> |
| Шофер      | <i>Шоферы</i>      |
| Коллектор  | <i>Коллекторы</i>  |

5.

*Поставьте существительное в  
форму родительного падежа  
множественного числа*

Б)

Носки

*Носков*

Киргизы

*Киргизов*

Апельсины

*Апельсинов*

Домны

*Домен*

Устья

*Устьев*

Чулки

*Чулков*

Англичане

*Англича*

Колёсики

*Колесико*

Ботфорты

*Ботфуртов*

Мокасины

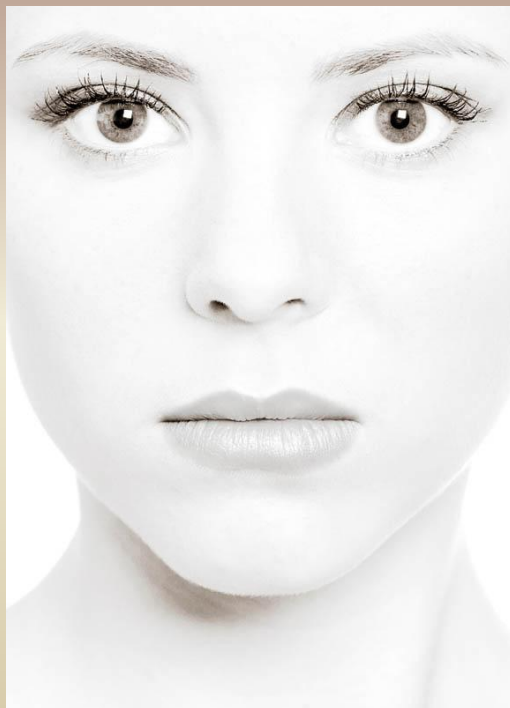
*Мокасин*



## 6. *Придумайте пару омонимов..*

..из которых один обозначает  
выражение лица, а другой — снаряд

( мина )



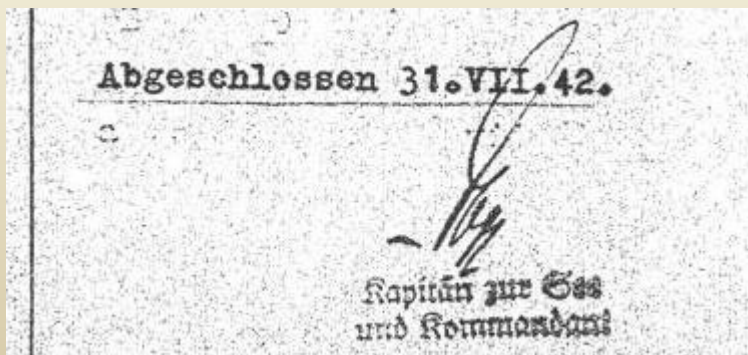
7.

*Придумайте пару омонимов..*

..из которых один обозначает крупную хищную птицу, питающуюся падалью, а другой – специальную надпись на книгах к документам.

( гриф

)



8.

*Придумайте пару омонимов..*

..из которых один обозначает птицу, а  
другой – приспособление для подъема  
тяжести.

( журавль )



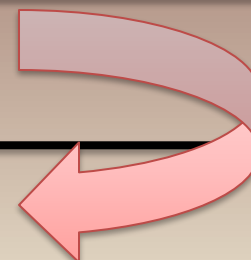
9.

КИРИЛЛИЦА

## Ответьте на вопрос:

Что называется фразеологизмом? Объясните их значение. ( задание ЕГЭ 22)

|                 |                                             |
|-----------------|---------------------------------------------|
| Начать с азов   | ( начать сначала)                           |
| Дать добро      | ( разрешить )                               |
| Ходить глаголем | ( ходить согнувшись )                       |
| Ходить мыслете  | ( ходить зигзагом,                          |
| Ходить фертом   | шатаясь)<br>( ходить гордо,<br>подбоченясь) |



10

*Определите частеречную*

- принадлежность выделенных  
слов*

А) Чиновник продвигался к двери,  
кланяясь и

благодаря начальника.

Благодаря тренировкам его  
результаты

(~~деепричастие~~ – производный  
предлог)

# Определите частеречную

- принадлежность выделенных слов

Б) В течении ( ) Оби почти отсутствуют крутые

повороты

В течении ( ) всей дороги путники молчали.

( существительное +

предлог – производный

предлог )

12

*Определите частеречную*

- принадлежность выделенных слов*

В) Вы не должны судить меня по тому, что я делаю.

Она всегда побеждала потому что был уверен в себе.  
У

( предлог + указательное  
местоимение – союз  
подчинительный)

*Определите частеречную  
принадлежность выделенных*

*слов*

Г) Мещерский край так же скромн, как и  
картины Левитана.

Было понятно, что он так же волнуется.

( наречие+частица –  
сочинительный союз )



## *Расставьте знаки препинания*

Никто не приказывал Тушину куда и чем стрелять и он посоветовавшись со своим фельдфебелем Захарченко к которому имел большое уважение решил что хорошо бы зажечь деревню.

А)

1) с двумя видами связи  
(подчинительной и  
сочинительной)

2) СПП

3) с двумя видами связи  
(подчинительной и  
бессоюзной)

4) со всеми видами связи

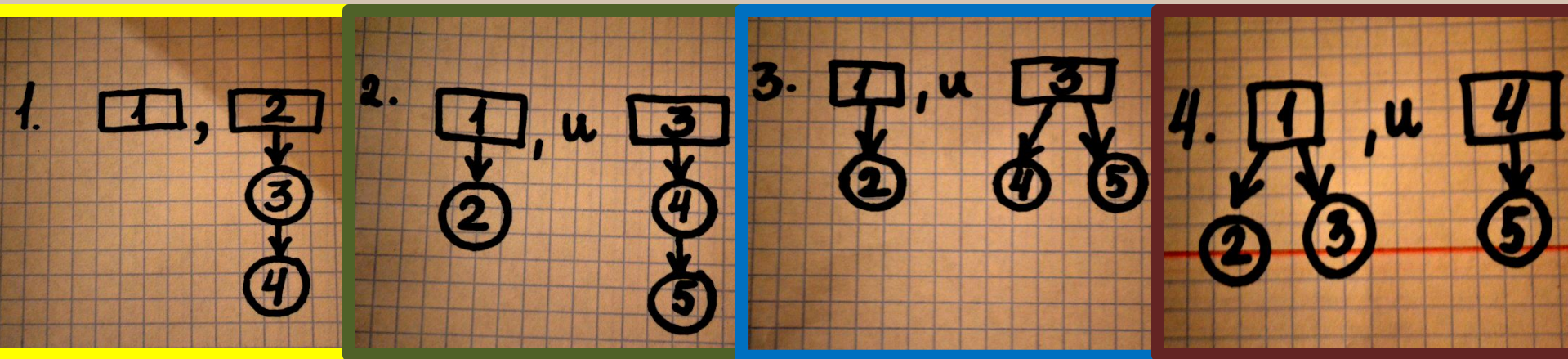




15

Никто не приказывал Тушину куда и чем стрелять и он посоветовавшись со своим фельдфебелем Захарченко к которому имел большое уважение решил что хорошо бы зажечь деревню.

Б) Этому предложению соответствует блок-







Никто не приказывал Тушину, куда и чем стрелять, и он, посоветовавшись со своим фельдфебелем Захарченко, к которому имел большое уважение, решил, что хорошо бы зажечь деревню.



**« Неточности языка происходят прежде всего**

**от неточности мысли. Поэтому, учёному,  
инженеру, экономисту – человеку любой**

**профессии следует заботиться, когда пишешь, прежде  
всего о точности мысли.**

**Строгое соответствие мысли языку и даёт лёгкость  
стиля».**

# **(В.Рождественский)**

**Дай бог нам прадедов наследие  
сберечь,**

**Не притупить свой слух там, где  
ему всё ново,**

**И, выплавив строку, дождаться  
светлых встреч**

**С прозреньем Пушкина и  
красками Рублёва.**

**Так в чём же секрет  
хорошей речи ?**

# **«Секреты хорошей речи»:**

**ясность**

**точность**

**краткость**

**выразительность**