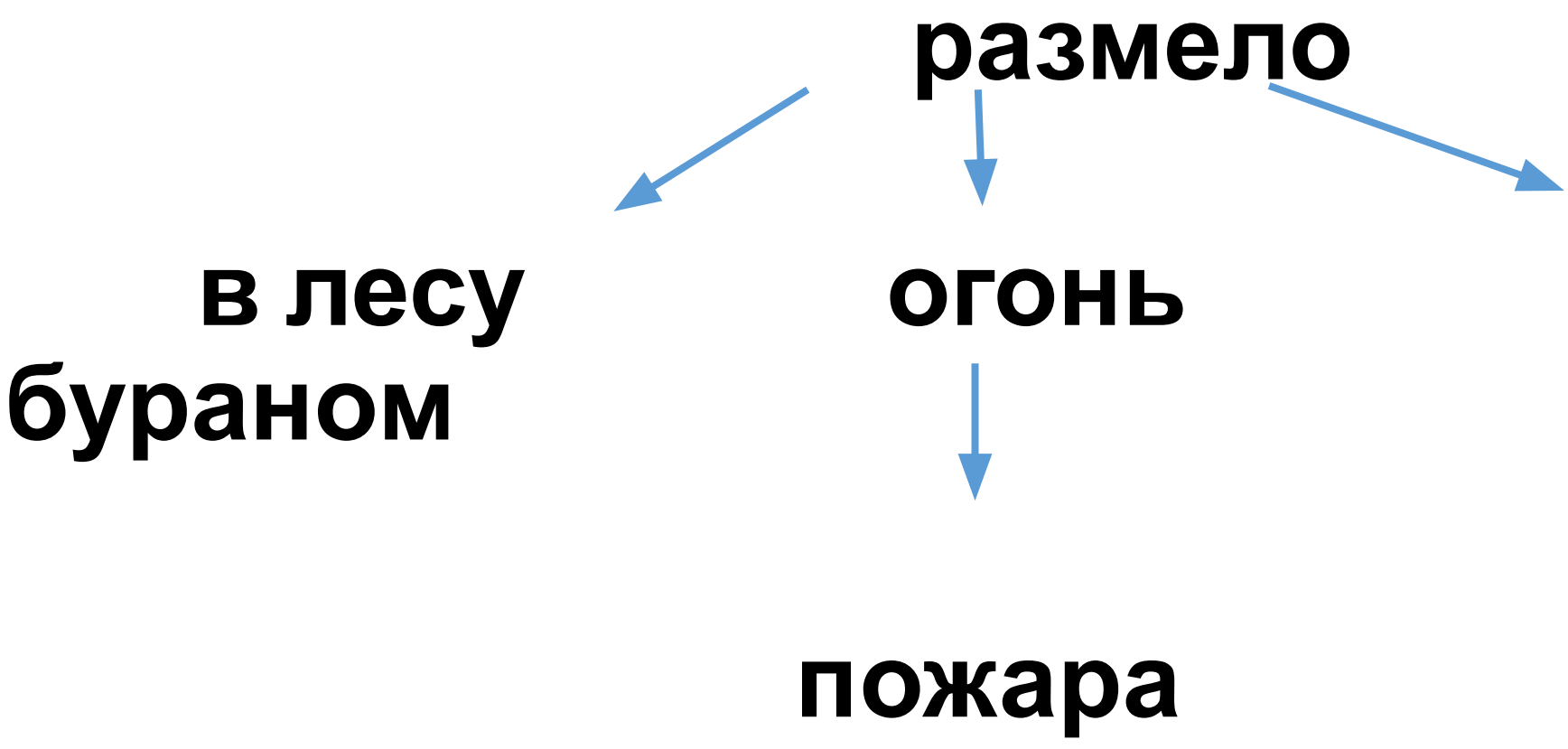
**Ясное, без единого облачка небо поднималось над теплоходом** (Д. Гранин).

**В лесу огонь пожара бураном размело.**

(Д. Кедрин)



| Характе-ристики | Дополнение | Определение | | | Обстоятельство |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Что обозначает | предмет | признак предмета | | | признаки, условия действия |
| 2. Виды | Прямое и косвенное | Согласованное | Несогласованное | Приложение | Место, время, цель, причина,образ действия, условие, уступки |
| 3. На какие вопросы отвечает | Кого? Чего?<br>Кому? Чему?<br>Кого? Что?<br>Кем? Чем?<br>О ком? О чем? | какой? Чей? | | | Где? Когда?<br>Зачем?<br>Почему?<br>Каким образом? |
| 4. Чем выражается | Существительным, местоимением и другими | Прилага-тельны | Сущест-витель-ным. | Существи-тельным | Существительным, наречием и другими частями |

**Составьте предложения с данными словосочетаниями. От чего зависит падежная форма прямого дополнения?**

**Понял задачу — не понял задачи;**

**принёс тетрадь — не принёс тетради;**

**выполнил упражнение — не выполнил упражнения;**

**отгадал загадку — не отгадал загадки;**

**обеспечил успех — не обеспечил успеха;**

**нарушал порядок — не нарушал порядка.**

К выделенным словам подберите из скобок подходящее по смыслу определение. Предложения запишите.
Над согласованными определениями надпишите - *с.*,
над несогласованными — *н. с.*

1) Дорожки устилали осенние ***листья*** (золотые, из золота).

2) Тётя относилась к Наташе с ***любовью*** (материнской, матери).

3) Мы ели свежий ***кисель*** (вишнёвый, из вишни).

4) ***Инструменты*** положили кипятить (хирурга, хирургические).

5) ***Одежда*** вся промокла. ***Одежда*** продаётся в магазине (детская, ребенка).

# Члены предложения, совмещающие в себе два значения.

Второстепенные члены предложения, явившиеся на приём к Синтаксису, быстро заняли свои места на стульях с надписями: «дополнение», «определение», «обстоятельство». Синтаксис уже начал речь, когда увидел, что форма *у дороги* до сих пор не садится.

— Занимайте скорее место,— предложил Синтаксис.

— А я не знаю, куда садиться,— отвечал смущенный член предложения.

— Как не знаете? — удивился Синтаксис.— Вы отвечаете на вопрос *где*? и обозначаете место — садитесь на стул Обстоятельства.

— Н о я отношусь к слову *дом* (дом у дороги), отвечаю ещё на вопрос *какой?* И поэтому должен быть ещё и Определением, ведь слово *дом* — предмет, а не действие.

— Вот загвоздка,— проговорил Синтаксис,— это и Определение, и Обстоятельство вместе? А садитесь-ка Вы на два стула! Так и сидят на двух стульях члены предложения, совмещающие в себе два значения: дополнения и определения (мысль о поездке — о чём?, какая?), дополнения и обстоятельства (оповестить через газету — через что?, как?), определения и обстоятельства (дом у дороги — какой?, где?).

Одно значение член предложения имеет сам, а второе приносит слово, к которому он относится.