

Из русской литературы 20 века

(Урок-размышление по рассказу Е.И.
Носова «Кукла»).

Цели урока

- выяснить нравственный смысл рассказа Е. И. Носова «Кукла»;
- показать протест писателя против равнодушия, безразличного отношения к окружающему миру;
- формировать понимание поступков, мотивов поведения людей;
- воспитывать у учащихся чувство сострадания, протест против эгоизма, равнодушия и зла сегодняшней жизни.

Евгений Иванович Носов



- Главная тема произведений Е.И. Носова – *жизнь современной русской деревни, нелегкий крестьянский труд.*

*(«Часами здесь кружат... обломки
вездесущего пенопласта...»).*





«Акимыч, бледный, с мучительно одеревеневшими губами, казалось, не признал меня вовсе. Видно, его что-то вывело из себя и, как всегда в таких случаях, намертво заклинило».

(«миловидная лицом, с легкой, едва обозначенной улыбкой на припухлых по-детски губах», « светлые шелковистые волосы»).



**...это не игрушка, не пустяк,—
это, может быть, обломок детства
на железных скрещенных путях.**



- **Акимыч**

- **Рассказчик**

- **Кукла**

- **Неизвестный, растерзавший куклу**

- **Дети – ученики**

- **Влюбленные**

- **Мамаши с колясками**

- **Учителя**

Нравственный выбор:

- -4 – неизвестный, так как он совершил кощунство.
- -3 – учителя, профессия которых обязывает учить детей красоте и добру, показывать им пример своими поступками, но вместо этого они равнодушно проходят мимо куклы.
- -2 – мамы, главное назначение которых – воспитывать своих детей. В их колясках маленькие дети, совсем такие же, как эта беззащитная кукла. Неужели кукла не напомнила им собственных детей?
- -1 – влюбленные, будущие родители, но они тоже глухи к добру.
- 0 – дети-ученики, от взрослых зависит, какими они будут.
- 0 – кукла, она приносит радость, счастье, но не может чувствовать, не может причинить зла.
- 0 – рассказчик, он не равнодушен к случившемуся, у него есть душа.
- 0 – Акимыч, он не только близко к сердцу принял увиденное, страдал, как от собственной боли. Более того, он похоронил куклу, как человека.



Пороки человеческой личности:

- **Равнодушие**
- **Жестокость**
- **Безответственность**

Закончите предложение:

- Я понял(а), что...

Вывод:

- «Если ты слеп, если душа твоя глуха, какой же ты человек?»

Главный урок Евгения Носова:

- не будь равнодушным,
- не проходи безучастно мимо зла и жестокости

Домашнее задание:

- Прочитать рассказ
Е.И. Носова «Живое пламя»