Лингвистический анализ названий улиц г. Каменск-Уральского Свердловской области

Исполнитель:

ученица 8 класса МАОУ СОШ № 16

Якушева Анастасия Александровна

Научный руководитель:

учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 16

Кормышева Людмила Александровна

Каменск-Уральский – мой родной и любимый город

Улица без названия –

Как человек без имени,

Как любовь без страдания,

Как слеза без причины…

Цель и задачи:

Собрать и проанализировать названия улиц города Каменск- Уральского, исследовать их лингвистические особенности, представить свою работу

Намеченная цель обуславливает необходимость решения следующих ***задач***:

- определить количество улиц города Каменск-Уральского и их названия;
- провести классификацию названий улиц города по нескольким признакам;
- проанализировать названия улиц города на словообразовательном и морфологическом уровнях;
- научиться самостоятельно отбирать материал по интересующим проблемам, доступно излагать его;
- обучиться основам ораторского искусства, мастерства;
- формировать умение публичных выступлений.

Актуальность проекта

Объект и **предмет**

исследования

лингвистические особенности названий улиц г. Каменск-Уральского

названия улиц г. Каменск-Уральского

Гипотеза исследования

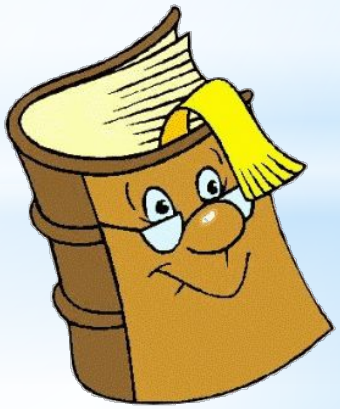
1) Я предполагаю, что названия улиц тесно связаны с социально-экономической историей нашего города и всей страны, с природной средой, с богатейшей отечественной культурой и наукой.

2)Я предполагаю, что через изучение возникновения названий улиц пополню свои знания по истории родного города.

Ономастика и топонимика

Ономáстика(от греч. ὀνομαστική — искусство давать имена) — раздел лингвистики, изучающий собственные имена, историю их возникновения и преобразования в результате длительного употребления в языке-источнике или в связи с заимствованием у других языков общения

Топони́мика (от др.-греч. τόπος (topos) — место и ὄνομα (onoma) — имя, название) — наука, изучающая географические названия, их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние.



Годонимы

Одной из разновидностей городской топонимии являются годонимы-названия улиц, переулков, проспектов(от греч. hodos-путь, дорога, улица).

«Улица — пространство между двумя рядами домов в населенных пунктах для проезда и прохода».

Классификация названий улиц по семантическим группам

1.Именные названия улиц

2. Названия улиц по реалиям советской эпохи

3. По названиям праздников

4.Названия улиц по роду деятельности людей

5.Названия улиц по значимым для людей категориям

6. Названия, связанные с революционными событиями

7.Географические понятия в названиях

8.Общие названия

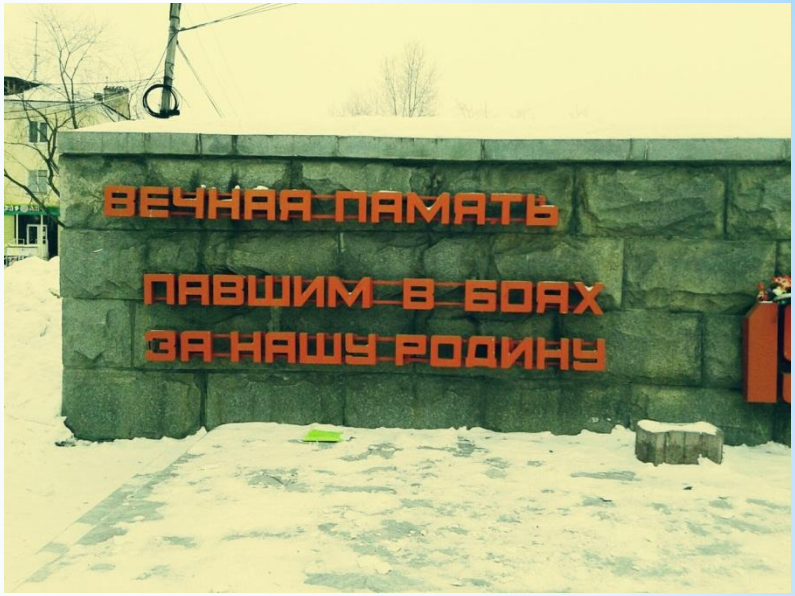
Герои Советского Союза, история которых связана с Каменск-Уральским

Кунавин Григорий Павлович

Беляев Павел Иванович

Кадочников Иван Петрович

КУНАВИН
ГРИГОРИЙ
ПАВЛОВИЧ
1945


ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ
ПАВШИМ В БОЯХ
ЗА НАШУ РОДИНУ

По морфологическому признаку названия улиц можно разделить на улицы:

- **Выраженные именами существительными(116)**
  - Физкультурников, Нефтяников, Строителей, Свободы, Дружбы.
- **Выраженные именами прилагательными(102)**: Школьная, Заводская, Сосновая, Спортивная, Логовская
- **Имена числительные** тоже участвуют в наименованиях улиц. Они относятся к разряду порядковых числительных, которые указывают на порядок предметов при счёте. Это числительное «первое» (1 Мая**),** числительное «восьмое» (8 Марта), числительное «второй» (2-й Пятилетки**)**

Статистика названий улиц

Словообразование названий улиц

Суффиксальный

Сложение + суффиксация

Железнодорожная

Первомайская

Приставочно-суффиксальный

Нагорная

Набережная

Анкетирование учащихся 8-ых классов Бродовской школы

Анкета «Знаешь ли ты?»

-Знакомы ли тебе фамилии Кунавин, Кадочников, Беляев?

-Знаешь ли ты, почему они являются Героями Советского Союза?

-Знаешь ли ты, как жизнь этих людей связана с г.Каменск-Уральским?

Результаты исследования

1) Во время работы я познакомилась с историей происхождения названий улиц, что позволило лучше понять историю не только своего города Каменск-Уральского, но и нашей страны.

2) Названия улиц тесно связаны с социально-экономической историей нашего города и всей страны, с природной средой, с богатейшей отечественной культурой и наукой.

Практическая значимость исследования: данный материал можно использовать на уроках окружающего мира, при проведении классных часов и викторин, на кружковых занятиях по краеведению, уроках истории.