

Проект по русскому языку



Авторы:

Сорока В. Курц М. Панова А. Яруллина Р.
Тарасов Л. Сидорина К. Ташбулатова Д.
Цибин Н. Шарамков В.



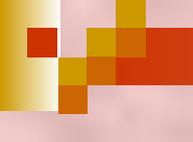
Адрес:

МОСШ № 5 г. Нижневартовск

Вопрос исследования



**Есть ли в русском
языке
необходимость в
частицах?**



Гипотеза

***Мы считаем, что
частицы в
русском языке
необходимы.***

Цели и задачи:



- **доказать, что частица в русском языке необходима;**
- **на конкретных примерах показать ее роль в русском языке.**

Сравним два предложения:

1. *Неразумный о друге в беде вспоминает.*
2. *Неразумный о друге **лишь** в беде вспоминает.*

Чем отличаются предложения?

Слово **лишь** придает
дополнительный оттенок
значения - ограничение



**Следовательно, без этого
слова смысл предложения
другой.**

Лишь – частица.

***Частица выражает
дополнительный оттенок
значения.***

Определим эту роль частицы в других примерах.

Разве вы читали эту книгу? (**вопрос**)

Что за прелесть эти сказки!
(**восхищение**)

Я **не** подготовил сообщение.
(**отрицание**)

Только опыт создает настоящего мастера. (**ограничение**)

Вот лещик, потроха, **вот** стерляди кусочек. (**указание**)

Вывод



*Частицы придают
предложениям
различные
дополнительные
смысловые оттенки.*

Продолжим определять роль частицы .

1) *Пусть* никогда не повторится война!

2) *Да* здравствует мир на земле!

Пусть не повторится;

Да здравствует;

Это формы повелительного наклонения глагола, которые образуются с помощью частиц **пусть**, **да**.

Вывод

***Частицы служат для
образования
повелительного
наклонения глагола.***

Какое еще наклонение образуется с помощью частиц?



Возьмем предложение:

*Зазеленел **бы** наш сад под окном.*

Зазеленел **бы** - это условное наклонение.

Значит, частица **бы** служит для образования условного наклонения глагола.

Вывод

Частицы служат для образования наклонений глагола: повелительного – да, пусть, пускай, давай; и условного – бы(б).

Рассмотрим сочетания:

Самый важный

Более интересная

Менее вкусно

Какова роль слов самый, более, менее?

Самый, более, менее – это частицы.

Частицы, которые служат для образования форм степеней сравнения прилагательных и наречий.

Вывод

**Частицы необходимы
для образования форм
степеней сравнения
прилагательных и
наречий.**

Определим еще одну роль
частиц.

Неопределенные
местоимения:

*кто-то, что-либо, кое-
кому, чем-нибудь, некто,
некоторый.*

Как же они образовались?



***От вопросительных
местоимений путем
прибавления частиц***

-то, -либо,

-нибудь, кое-; не.

Вывод



*Частицы
участвуют в
образовании
НОВЫХ СЛОВ.*

Выявим новую роль частиц.

Возьмем предложение:

В нашем классе мальчики играют в футбол, а девочки в футбол не играют.

Заменяем сложное предложение простым, сохранив смысл предложения.

*В нашем классе **только** мальчики играют в футбол.*

Частицы.

Частицы делятся на III разряда.

- | | | |
|---------------------------------|-----|--|
| I. Отрицательные | | НЕ, НИ. |
| II. Формообразующие | | пусть, пускай, да, бы (б), давай, давайте. |
| III. Модальные | | |
| 1. Вопрос | → | ли, разве, неужели, неужто. |
| 2. Восклицание | → | что за, как. |
| 3. Указание | → | вот, а вот, вон, а вон. |
| 4. Сомнение | → | вряд ли, едва ли. |
| 5. Уточнение | → | именно, как раз. |
| 6. Ограничение
или выделение | } → | только, лишь, особенно,
исключительно, почти. |
| 7. Усиление | → | даже, и, же, ведь, уж, всё-таки, -то. |
| 8. Смягчение требования | → | -ка. |

указательные – вот, вон, это;

Вот и деревня; Вон куда упала стрела; Москва – это столица России.

уточнительные – служат для уточнения слов и выражений:

именно, как раз, просто, ровно, точно, чуть не;

Дай мне именно эту книгу; Это был точно он; Тебя мне как раз и нужно.

ограничительные – придают слову или словосочетанию ограничительный оттенок, выделяя логически это слово или словосочетание:

только, лишь, всё, всего, хотя бы, хоть бы;

Только ты этому веришь; Лишь ты этому веришь; Он пробыл здесь всего два часа.

усилительные – усиливают, подчёркивают определённое слово в предложении:

даже, ведь, уж, прямо, просто, всё-таки, же, ни;

Даже я удивился; ведь я сделал это; Да когда же это кончится!; Просто не знаю, что сказать!; Прямо не знаю, что сказать!; Всё-таки я был прав, а не ты.

вопросительные – оформляют вопрос:

ли, неужели, разве, что, что ли;

Так ли это?; Разве я не прав?; Неужели нельзя было его остановить?; На лягушек что ли охотитесь?

восклицательные – передают восхищение, удивление, негодование:

как, что за;

Что за прелесть эта ночь!; Как Днепр широк!

утвердительные – обозначают утверждение:

да, ага, ещё бы, точно;

Да, дерзкий человек!; – Хочешь пойти в лес? – Ага!; – Хочешь пойти со мной? – Ещё бы!

ЧАСТИЦА **НИ** ПИШЕТСЯ:

СЛИТНО

- в составе отрицательных местоимений без предлога !
- в составе отрицательных наречий !

РАЗДЕЛЬНО

во всех остальных случаях !

Не сказал **ни** одного слова;
не слышно **ни** звука.

Никт

А ему всё **ни**

Исключения: **ни** при чём, **ни** за что, **ни** в какую, во что бы то **ни** стало, как **ни** в чём не бывало.

При наличии предлога

раздельно: **Ни** с чем не сравнить такую красоту!

местоимения без предлога, и слитно с НИ) и сочетания

(НИ – НИ можно выбросить или

заменить на И – И) с местоимениями и наречиями (НИ пишется раздельно).

Ср.: Я **никуда** не выходил. –

Я не знаю, **ни** куда он ушёл, **ни** когда он вернётся;

Я не знаю, куда он ушёл, когда он вернётся.

ГРУППЫ ЧАСТИЦ ПО ЗНАЧЕНИЮ

ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ

БЫ (Б)
ДА, ДАВАЙ (-ТЕ)
ПУСТЬ, ПУСКАЙ

БОЛЕЕ, МЕНЕЕ,
САМЫЙ

-ТО, КОЕ-, -НИБУДЬ,
-ЛИБО,

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

НЕ
НИ

МОДАЛЬНЫЕ

**ВНОСЯТ СМЫСЛОВЫЕ
ОТТЕНКИ:**

- вопрос
- указание
- уточнение
- выделение

ВЫРАЖАЮТ ЧУВСТВА:

- восклицание
- сомнение
- усиление
- смягчение



Вывод

**Частицы могут
участвовать в
преобразовании
сложного предложения в
простое, сохраняя его
СМЫСЛ.**

Какова роль частиц в тексте?

Прочитаем текст без частиц.

() у птиц забавные
встречаются имена. () поверишь,
что водится птица поганка.

Поганка () рогатая. ()
и птичка завирушка есть. Или ()
юла.

**Дополним этот текст
частицами и сравним вариант.**

***Именно у птиц забавные
встречаются имена. Едва ли
поверишь, что водится
птица поганка. Поганка да
еще и рогатая. Ведь и
птичка завирушка есть. Или
просто юла.***

Вывод



**Каждая вставленная
частица внесла в
предложение свой
смысловой оттенок.
Поэтому полученный
текст стал
выразительнее и точнее.**

И еще одно наблюдение.

Возьмем предложение:

Я приглашаю вас сегодня в гости.

Дополним его частицей **и,
проследим, какую
информацию оно будет
нести.**



Возможные варианты:

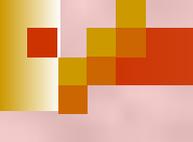


Я приглашаю вас сегодня в гости.

*Я приглашаю **и** вас сегодня в гости.*

***И** я приглашаю вас сегодня в гости.*

*Я приглашаю вас **и** сегодня в гости.*



**Эти примеры подтверждают мысль,
что частицы могут
«путешествовать» по предложению,
но их место строго закреплено.
Каждая частица употребляется
говорящим или пишущим перед тем
словом, словосочетанием и даже
целым высказыванием, которое
важно, значительно для автора.**

Вывод



**В зависимости от места
нахождения в
предложении частицы
несут различные
интонационные
информации.**

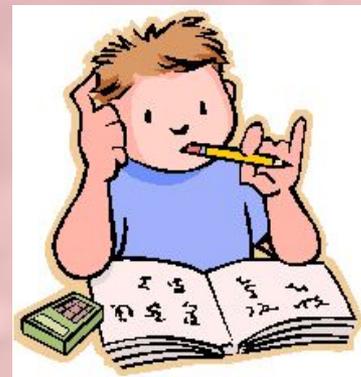
Общий вывод

Частицы в русском языке необходимы.

Они:

- 1. Вносят различные смысловые оттенки в предложения.
- 2. Образуют условное и повелительное наклонения глаголов.
- 3. Образуют формы степеней сравнения прилагательных и наречий.
- 4. Участвуют в образовании новых слов.
- 5. Придают тексту образность, выразительность.
- 6. Несут различные интонационные информации.

Вывод



*Наша гипотеза
подтвердилась.*

*Частицы в русском
языке необходимы.*