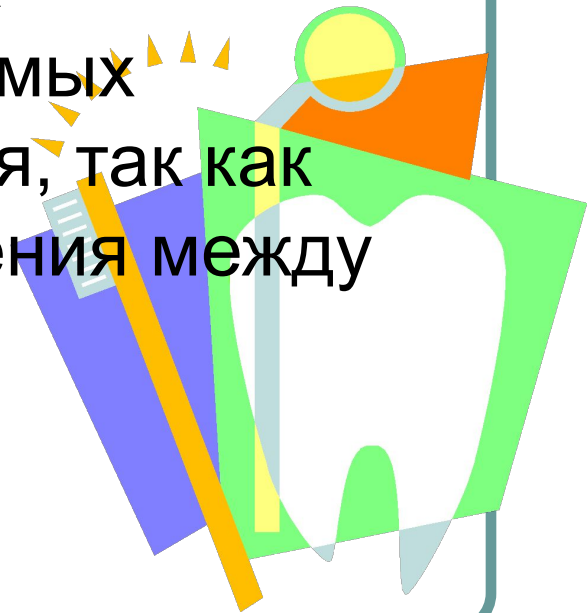


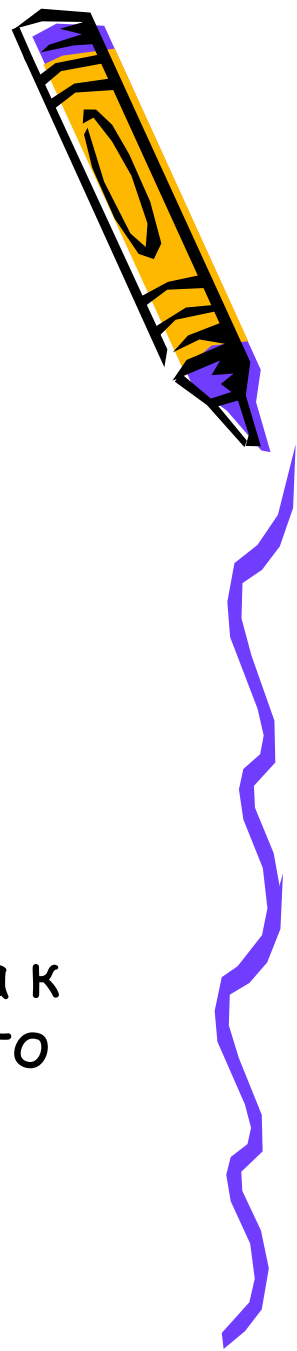


- **«От чего зависит порядок расположения предложений в тексте».**
-

**Цели урока:** установить различные смысловые отношения между предложениями и зависимую от них последовательность предложений в тексте; выяснить, что порядок расположения в тексте зависимых предложений нарушать нельзя, так как нарушатся смысловые отношения между ними.



Текст-это группа предложений, объединенных в целое темой и основной мыслью. Предложения в тексте связаны между собой по смыслу и с помощью языковых средств.



- Тема текста -это то, о чем говорится в тексте.

- Основная мысль текста передает отношение автора к предмету речи, его оценку изображаемого.



Спишите текст, озаглавьте, докажите, что это текст. Определите тему и основную мысль.

- *Жарким летним днем дети гуляли в лесу. Вдруг набежала гроза. Под проливным дождем ребята бросились к дому.*

- Запишите номера неправильных утверждений.
- 1) Дети гуляли вечером.
- 2) День был жаркий.
- 3) Гроза началась неожиданно.
- 4) Ребята побежали в лес.
- 5) Дождь был проливной.





Прочитайте предложения и расположите их в  
правильной последовательности.

*А. Родились они в снежном облаке высоко  
над землей.*

*Б. Жили-были снежинки.*

*В. Все они были похожи друг на друга, как  
сестры, но у каждой был свой наряд.*

*Г. Одна была совсем как звездочка с шестью  
лучами.*

*Жили-были снежинки*

*Все они были похожи друг на друга, как сестры, но у каждой был свой наряд.*

*Родились они в снежном облаке высоко над землей.*

*Одна была совсем как звездочка с шестью лучами.*



Восстановите порядок предложений так, чтобы получился текст, вставьте пропущенные буквы.

- ♦ *1. Но чем же они отличаются друг от друга? 2. Дом можно сказать о любом здании...; изба, хата говорят о строении... в деревне... . 3. Дом, изба, хата, хоромы, курень – все эти слова обозначают жилище. 4. Словом курень называют дом, избу на Дону и на Кубан... . 5. При этом изба в нашем представлении... всегда рубленая, деревянная, а хата скорее всего глиняная, выбеленная постройка на Украин..., в Белорус... и на юг... Росси... . 6. При упоминании хором нам представляется богатое высокое жилье.*
- ♦ *Ответ: 3, 1, 2, 5, 6, 4.*

Прочитайте текст. Озаглавьте его. Вместо пропусков вставьте один из глаголов, наиболее точно выражающий мысль ■

- Из-под камня \_\_\_\_\_ родник. Он превращается в ручеек, который весело \_\_\_\_\_ на восток. Ручей звенит, журчит и потом стремительно \_\_\_\_\_ к склону горы. Несколько таких ручейков \_\_\_\_\_ в один большой ручей. А вот ручей с шумом \_\_\_\_\_ в пропасть. Родник родит реку, а река - течет через всю родину, кормит народ. Как выходит – родник, родина, народ. И все эти слова как бы родня между собой...
- **Слова для справок:** мчится, сливается, низвергается, течет, бежит, льется.

---

*Из-под камня течет родник. Он превращается в ручеек, который весело бежит на восток. Ручей звенит, журчит и потом стремительно мчится к склону горы. Несколько таких ручейков сливаются в один большой ручей. А вот ручей с шумом низвергается в пропасть. Родник родит реку, а река - течет через всю родину, кормит народ. Как выходит — родник, родина, народ. И все эти слова как бы родня между собой...*

---

# Подведение итогов урока

- ◆ Что вы узнали на уроке?
- ◆ Почему важно соблюдать правильный порядок расположения предложений в тексте?