

«Систематизация и
обобщение знаний о
глаголе»

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
В 5 КЛАССЕ**

ПОДГОТОВИЛА БОРОВСКИХ И.А.

Познание начинаем с удивления...(Аристотель)

Дядюшка Глагол



Этапы урока (Стадии)

- Стадия «Вызов»
- Стадия «Осмысления»
- Стадия «Рефлексия»

Технология урока ТРКМ

ТЕХНОЛОГИЯ ТРКМ

ТРКМ

Яркая, творческая.

Формирует, совершенствует, развивает.

«Познание начинается с удивления»

Аристотель.

Стадия «Вызов»

● Прием «Мозговая атака»

Расшифруйте тему урока, убрав буквы, которые обозначают глухие согласные.

п	х	г	л	с	ш	а	г	к	о	л
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Прием «Корзина идей»



Глагол

Интересная часть речи
В русском языке живет
Кто что делает расскажет:
Чертит, пишет иль поет.
Вышивает или пишет,
Или забивает гол,
Варит, жарит, моет,
чистит,
Все расскажет нам...



Прием «Инсерт»

- ⦿ W – уже знал
- ⦿ + - новое
- ⦿ - - думал иначе
- ⦿ ? - не понял, есть вопросы

Прием «Тонкие» и «Толстые» вопросы

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
Может глагол спрягаться?	Дайте объяснения, почему у глагола несколько времён?
Будет ли он иметь разные окончания?	Почему вы так думаете?
Согласны ли вы, что у глагола два спряжения?	В чем разница между спряжениями?
Какие окончания есть у глагола в 1 спр, во 2 спр?	Что, если бы у глагола не было слов – исключений?
Имеет ли глагол время?	

Прием « КУБИК »



1гр. Анализирует глагол
как часть речи.

2гр. Описывает признаки
глагола.

3 гр. Делает
морфологический разбор слов.

4 гр. Приведите «за» и
«против» того, что сегодня вы услышали
о глаголе.

РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ.

Всем известно и понятно,
Что здоровым быть приятно.
Только надо знать.
Как здоровым стать!



Информация о домашнем задании.

Выполняем домашнее задание по выбору (индивидуально)



1. Прием «РАФТ»
2. Прием «Эссе»

Стадия «Рефлексия»

Прием «Синквейн». Обобщите тему через этот прием по образцу.

Предмет
(кто?, что?)

Описание признаков – 2 слова
(какой?, какая?)

Характерные действия – 3 слова
(что делает?)

Фраза или ассоциация.

Суть предмета, темы – 1 слово

Прием «ДИСКУССИЯ»

Задание для каждой группы.

«Найди лишнее слово»

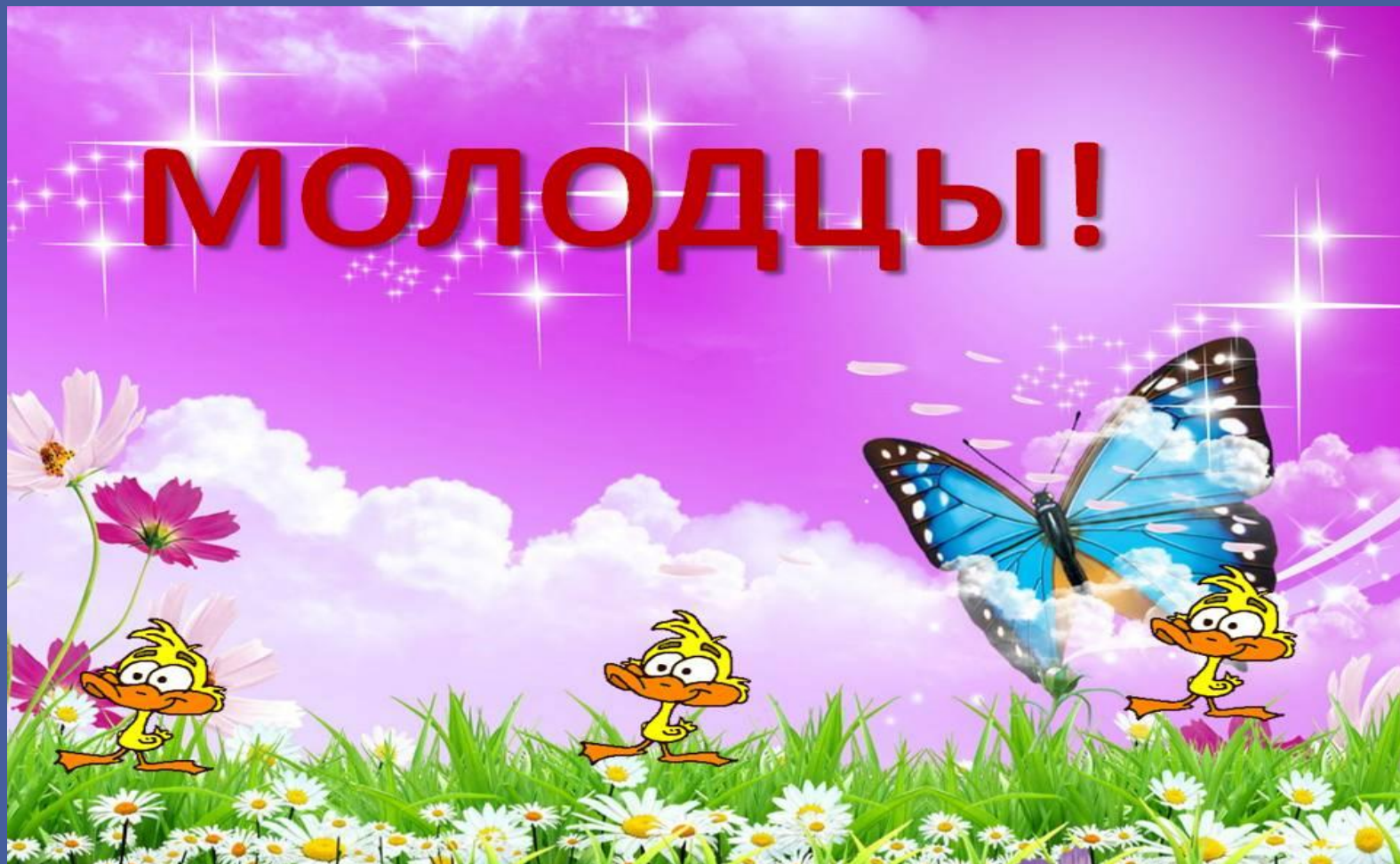
- Трещит, скрипит, воет, скулил
- Встречает, визжал, поскрипывал, дул
- Прочитает, запишет, нарисует, удивил

ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Я понял, что...
- Я узнал, что...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно...



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!



Использованные ИСТОЧНИКИ

- Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии». Учебное пособие. М.: 1998г
- Сайт : yandex.ru/images