

Приветствие «Хорошо!»

Хорошо, что солнце светит?

Хорошо!

Хорошо, что дует ветер?

Хорошо!

Хорошо идти с друзьями?

Хорошо!

Хорошо прижаться к маме?

Хорошо!

Хорошо в краю родном?

Хорошо!

Хорошо там, где наш дом?

Хорошо!

Хорошо кружиться в танце?

Хорошо!

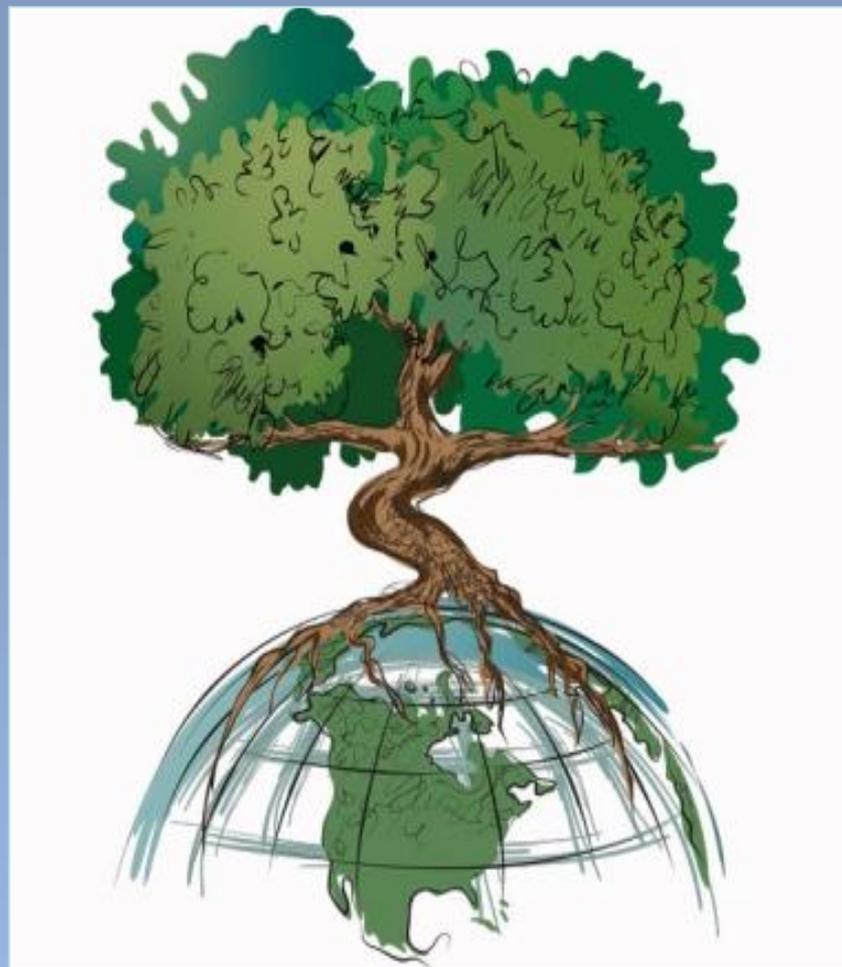
Хорошо быть казахстанцем?

Хорошо!



Чтение по картинкам

- О чем тебе говорят эти картинки?
- Над какой темой заставляют задуматься?
- О чем мы сегодня будем говорить на уроке?



Лес – легкие нашей планеты



Цели обучения

- 5.2.7.1 Извлекать информацию для выполнения конкретной задачи.
- 5.4.4.1 **Использовать знаки препинания** при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, **с однородными членами**, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения.



**Здравствуй, лес, дремучий
лес,**

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

**Кто в глуши твоей
таится?**

Что за зверь?

Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь — мы свои!

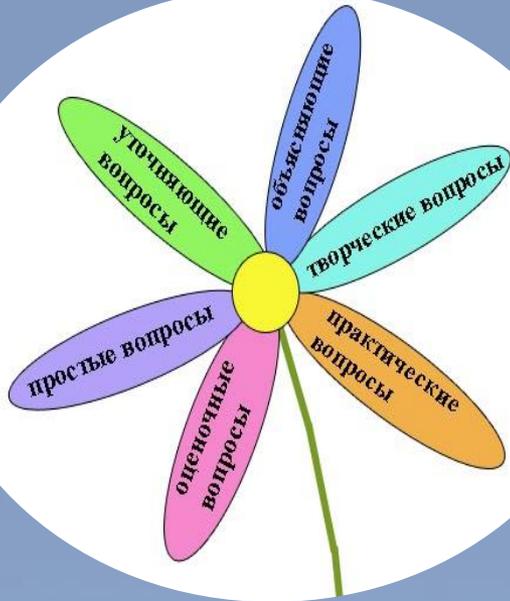
Работа с текстом

Стратегия «ИНСЕРТ»

- ✓ «я это знаю»**
- + «новая для меня информация»**
- «я думал(а) по-другому, это противоречит тому, что я знал(а)»**
- ? «нужны объяснения, уточнения»**



«Ромашка Блума»



Простые вопросы. Что? Где? Как?

Уточняющие. Если я правильно понял, то...? То есть ты говоришь, что...? Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали о ...?

Объясняющие. Почему?

Творческие. Что изменилось бы? Что будет, если...? Как вы думаете, что произойдет...?

Оценочные. Почему... хорошо? Почему... плохо? Как ты относишься к ...?

Практические. Как можно применить...? Что можно сделать из ...? Где в обычной жизни можно наблюдать...? Как бы ты поступил (а) на месте...?

«Вопрос-ответ»

Критерий

- Определяет основную мысль на основе содержания и композиции.

Дескрипторы

- Делит текст на смысловые части.
- Определяет основную мысль по ключевым словам и фразам.
- Формулирует вопросы разного порядка.

Признаки однородных членов предложения

Задание

Выпишите из второго абзаца предложения с однородными членами, расставьте недостающие знаки препинания.

Укажите, к какой части речи относятся однородные члены предложения.

- ✓ *Отвечают на один и тот же вопрос;*
- ✓ *являются одним членом предложения;*
- ✓ *относятся к одному и тому же члену предложения;*
- ✓ *обычно выражены одной и той же частью речи;*
- ✓ *произносятся с интонацией перечисления.*

Однородные члены предложения

- *В лесу растет очень много различных **деревьев, трав, цветов (сущ.)**. Здесь нашли себе приют **звери, птицы, насекомые (сущ.)**. И все они чувствуют себя здесь **легко и свободно (наречие)**.*



Рефлексия

- Составьте синквейн к слову «Лес».

Как я работал (а) на уроке?

«Дерево успеха»

У МЕНЯ ВСЕ ПОЛУЧИЛОСЬ

У МЕНЯ БЫЛИ ОШИБКИ

У МЕНЯ НИЧЕГО НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ



Домашнее задание



Подготовьте сообщение «Как деревья влияют на самочувствие человека?»

Приведите примеры стихотворений, песен о дереве (по названию группы).



***Спасибо за
внимание!***

Молодцы!

