

МБОУ «ОО Сорокинская школа»

Русский язык

8 класс

**Главные члены предложения.
Подлежащее.**

Учитель Мишина Н.Н.

**Повторение.
«Виды связи
в словосочетании»**

Виды связи слов в словосочетании

согласование



зависимое слово

отвечает на

вопросы

КАКОЙ?

КОТОРЫЙ?

ЧЕЙ?

согласуется с

главным в роде,

числе, падеже

управление



**зависимое
слово отвечает
на вопросы
падежей**

примыкание



зависимое слово

— неизменяемая

часть речи:

наречие,

деепричастие,

инфинитив,

притяжательное

местоимение: *её,*

его, их

1.В каком словосочетании вид связи – управление?

а) запах черемухи

б) цветочный аромат

в) приятный запах

2. Определите вид связи в словосочетании *приятный запах*

а) управление

б) согласование

в) примыкание

3. В каком словосочетании связь – согласование?

а) душистая черемуха

б) наслаждается красотой

в) любясь цветами

4.В каком словосочетании связь – управление?

а) цветущие сады

б) чудесный букет

в) ветка черемухи

5. Укажи «третье лишнее»

а) ветка сирени

б) стать читателем

в) наш подъезд

6.В каком словосочетании связь – примыкание?

а) написать диктант

б) написать отлично

в) хорошая оценка

Код

1.а)

2.б)

3.а)

4.в)

5.в)

6.б)

**Молодц
ы!**



Какое сочетание слов не является словосочетанием? Почему?

Черемуха душистая с весною расцвела.

а) черемуха душистая

в) расцвела с весною

б) черемуха расцвела

?

An illustration of an open book with a dark blue cover. The pages are white with a light blue shadow at the bottom. The text is written in a bold, red, serif font, centered across both pages.

**Главные члены
предложения.
Подлежащее**

Главные члены предложения



называет

A large, empty rectangular box with a light blue gradient and a thin black border, intended for identifying the subject of the sentence.A large, empty rectangular box with a light blue gradient and a thin black border, intended for identifying the subject of the sentence.

отвечает

A large, empty rectangular box with a light blue gradient and a thin black border, intended for identifying the predicate of the sentence.A large, empty rectangular box with a light blue gradient and a thin black border, intended for identifying the predicate of the sentence.

Главные члены предложения

подлежащее

сказуемое

называет

**О ком или о чем
говорится в
предложении**

**Что говорится о
подлежащем**

отвечает

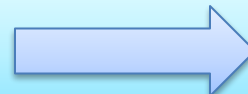
**Кто?
Что?**

**что делает
предмет? каков
он? что он такое?**

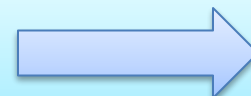
Способы выражения подлежащего



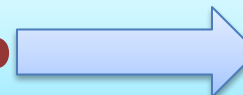
1.Имя существительное в именительном падеже



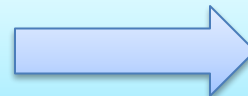
2. Местоимение, числительное в именительном падеже



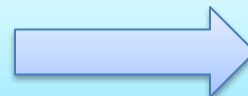
3.Любая часть речи в значении существительного



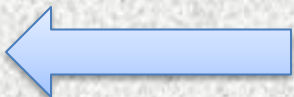
4.Инфинитив



5. Неделимое словосочетание



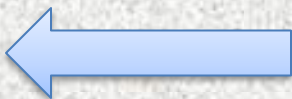
Поезд мчался в неясную даль.



Все утомились за день до
изнеможения.

Двое уже обогнали меня.

Что это такое?

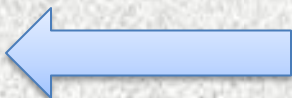


Вот раздастся ау вдалеке.

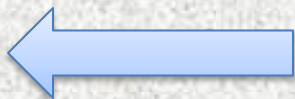
Слабенькое гав-гав собачонки никого не пугало.

Во время детского чая большие сидели на балконе.

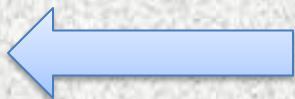
Танцующие теснились и толкали друг друга.



*Врага уничтожить – большая
заслуга, а друга спасти – это
высшая честь.*



Две капли брызнули в стекло.
Мы с приятелем вдвоем
замечательно живем.



Подчеркните подлежащее и дополнение

1.Хороший снежок урожай сбережет.

2.Проспект засыпал снег.

3.Кленовый лист срывает ветер сильный.

Проверка

1. Хороший снежок урожаи сбережет.

2. Проспект засыпал снег.

3. Кленовый лист срывает ветер сильный.

Как мы усвоили урок?

Найди подлежащее

- 1. Гости приехали утром.*
- 2. Он был в музее.*
- 3. Старшие помогали младшим.*
- 4. Желающие могли покататься на лодке.*
- 5. Два да два – четыре.*
- 6. Курить- здоровью вредить.*
- 7. Завтра не наступит никогда.*
- 8. Га-га-га слышалось на лугу.*
- 9. Мы с сестрой радовались возвращению домой.*

Проверка

1. Гости

2. Он

3. Старшие

4. Желаящие

5. Два да два

6. Курить

7. Завтра

8. Га-га-га

9. Мы с сестрой

Домашнее задание

Выучить правило в учебнике.

Мини-сочинение «Здоровым быть модно».

Подчеркнуть подлежащие, указать способ выражения подлежащего.



Итоги урока

Что нового вы узнали о подлежащем?

**Какими частями речи может быть
выражено подлежащее?**



Ресурсы Интернет

[download-sounds.ru>ovacii/](http://download-sounds.ru/ovacii/)

http://onlain-films5.ucoz.ru/publ/knizhki_animashki/9

