

## *Разминка*

*Лексика – это...*

*Лексическое значение слова –*

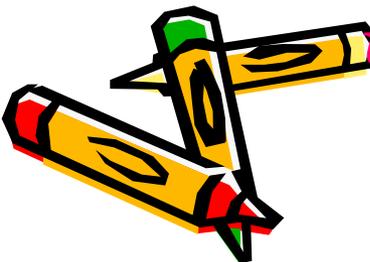
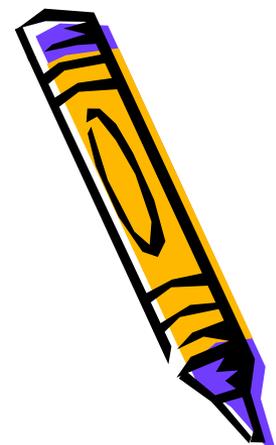
*Общеупотребительные слова –*

*Не общеупотребительные слова –*

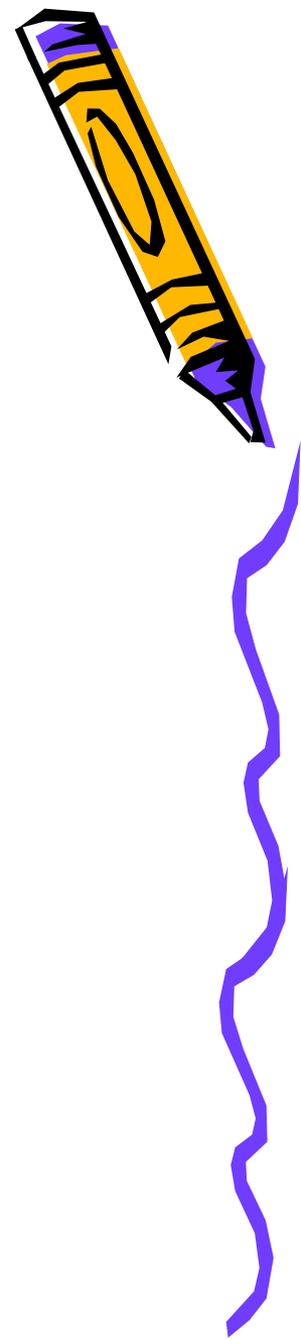
*Профессионализмы –*

*Диалектизмы –*

*Что изучает лексикология?*



# Проверим домашнее задание



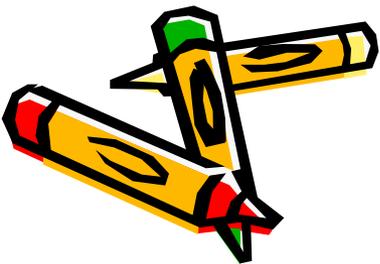
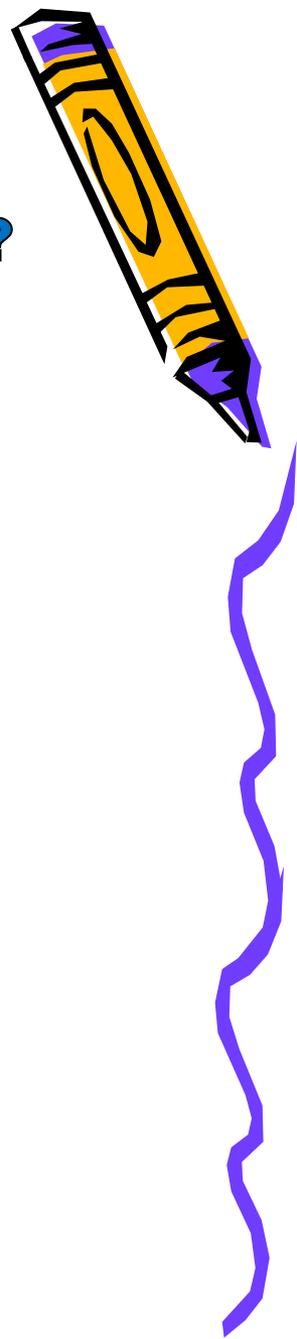


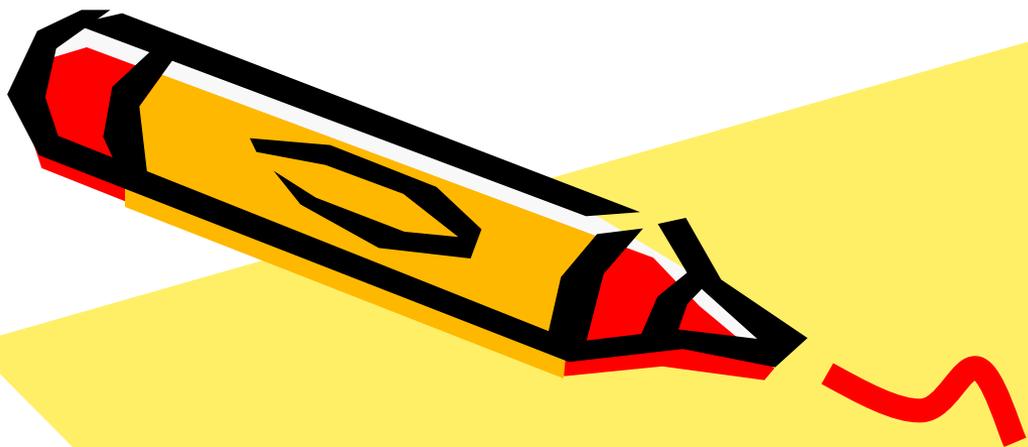


Кто изображен на картине?

К какому времени относится изображенное на картине?

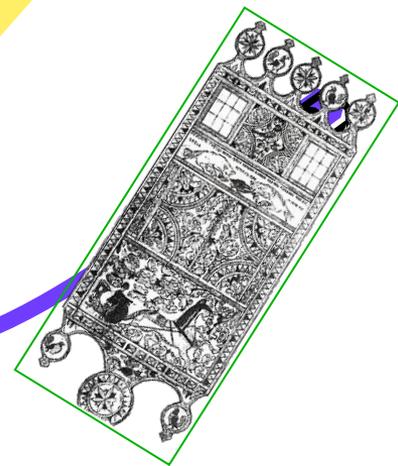
Как вы догадались?



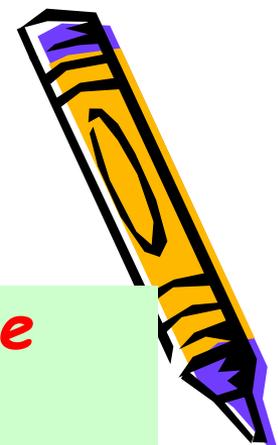


## Тема урока

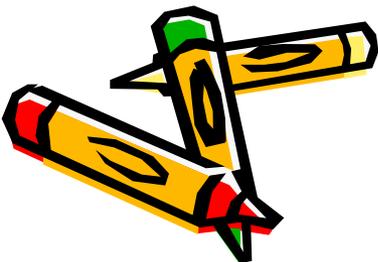
О чём говорят  
устаревшие слова?



## Цели урока:



- Мы познакомимся с понятием «устаревшие слова»;
- Выясним причины устаревания слов в русском языке;
- Усовершенствуем навыки работы с толковым словарём;
- Заглянем в историю родного языка, родной страны;
- Выясним, сохранились ли устаревшие слова в современном русском языке.





**1 вариант**

- **Выясните, какие слова называются **устаревшими**?**
- **Определите с помощью толкового словаря значения слов из «витрины музея» (стр.74).**
  - **Кафтан –**
  - **Треуголка –**
  - **Ендова –**

**Какой пометой отмечены устаревшие слова в толковом словаре?**

**2 вариант**

- **Выясните, какие слова называются:**

- **Историзмами**
- **Архаизмами**

**Выпишите в тетрадь из толкового словаря лексические значения слов:**

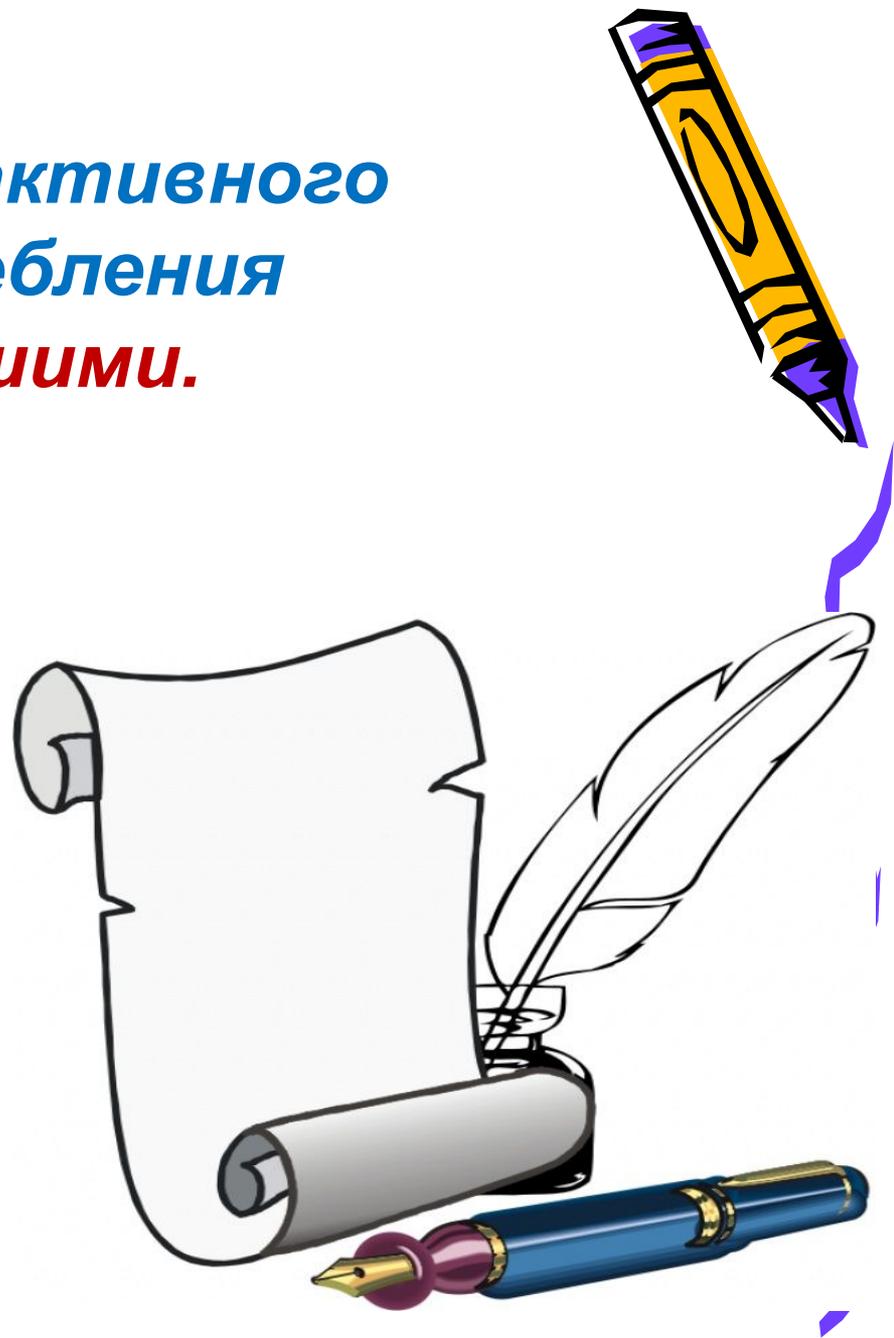
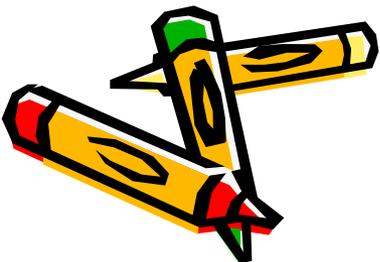
- **Веретено**
- **Светец**
- **Лапти**

**Приведите другие примеры.**

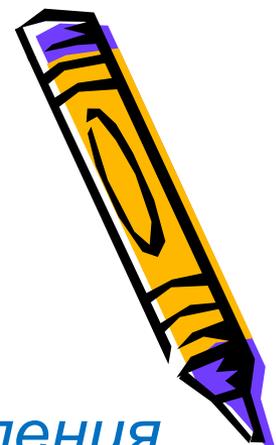
**Слова , вышедшие из активного  
повседневного употребления  
называются *устаревшими*.**

**Где ещё используют  
устаревшие слова?**

**Где можно найти значение  
устаревшего слова?**



*Есть слова, называющие предметы, вещи, явления, которые уже ушли из жизни — это **историзмы**.*

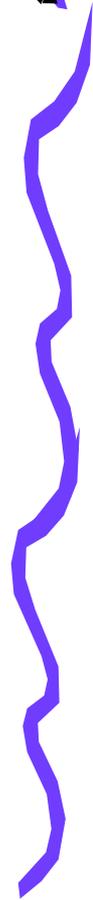


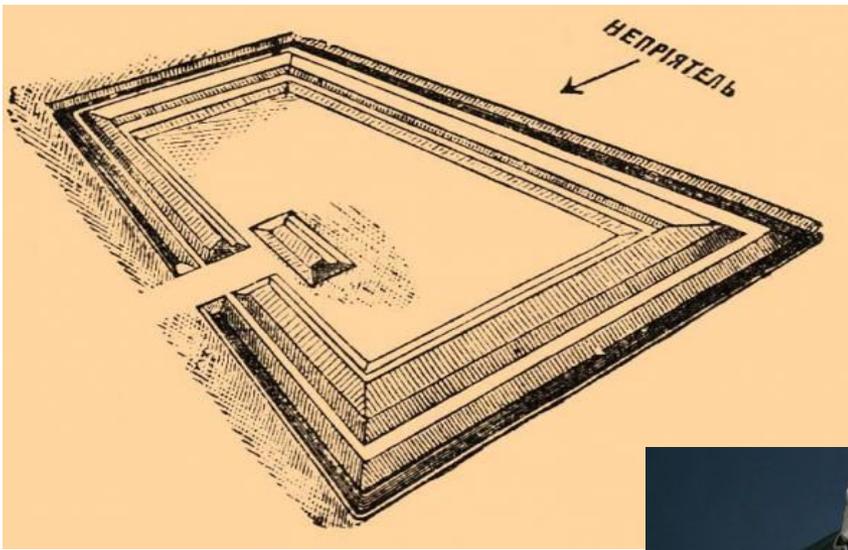


кольчуга

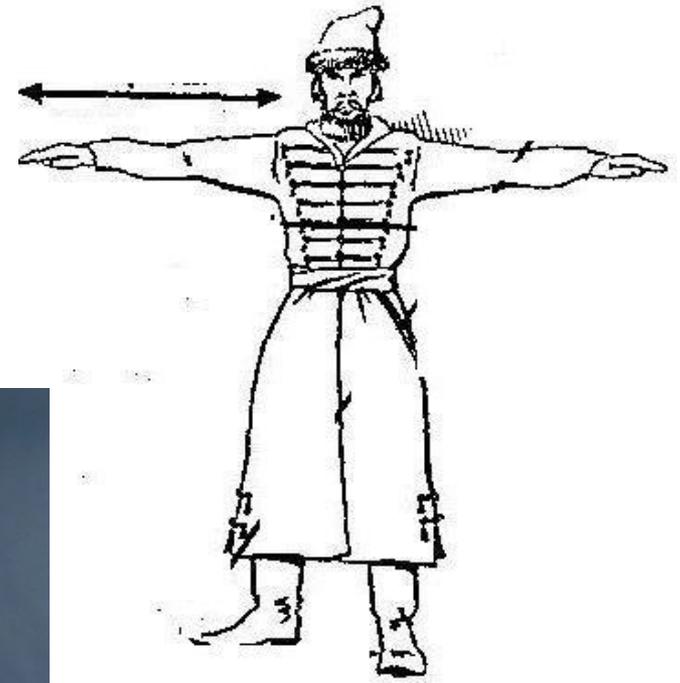


забрало





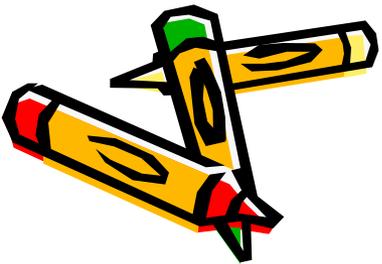
редут



аршин



камзол

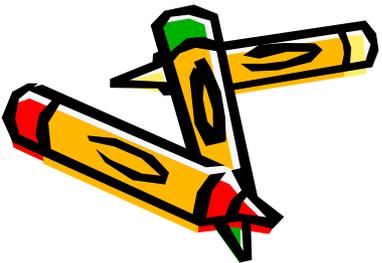
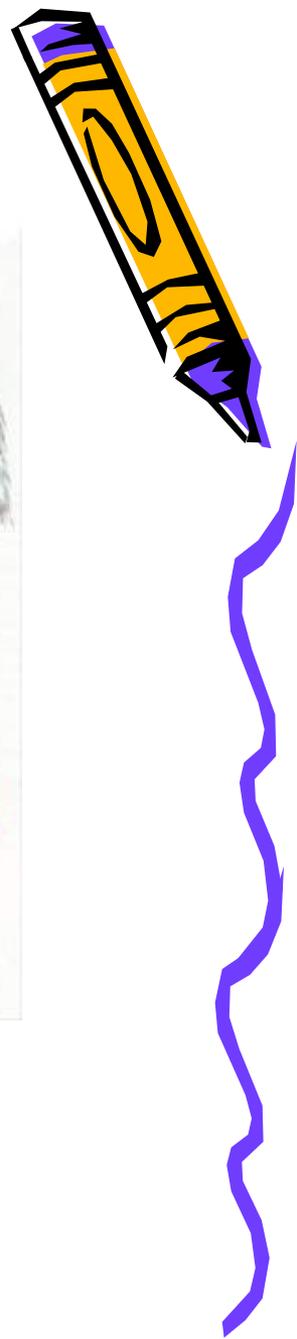




ПОДЪЯЧИЙ



урядник

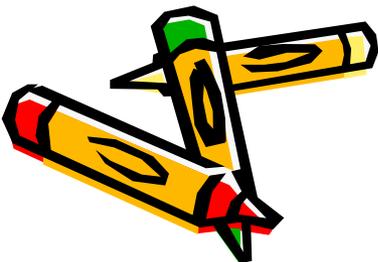


А есть устаревшие для определенной эпохи слова, которые были заменены другими словами, понятными всем людям — это **архаизмы**.



Перед вами изображение человека. Здесь указаны названия частей тела. Переведите устаревшие слова на современный язык с помощью рисунка.

## «Переводчики»



## Задание :

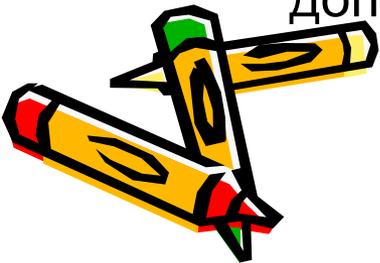
*Сделайте разбор предложения.*

Потом приладил ( Добрыня) к седлу калчан со стрелами , взял тугой богатырский лук , взял тяжелую палицу да копье долгомерное.



Потом приладил ( Добрыня) к седлу калчан со стрелами , взял тугой богатырский лук , взял тяжелую палицу да копье долгомерное.

(Предложение повествовательное, невосклицательное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми и дополнениями)



*А теперь, найдите устаревшие слова , объясните их значение.*



Потом приладил ( Добрыня) к седлу колчан со стрелами , взял тугой богатырский лук , взял тяжелую палицу да копье долгомерное.

**Колчан** — футляр для стрел

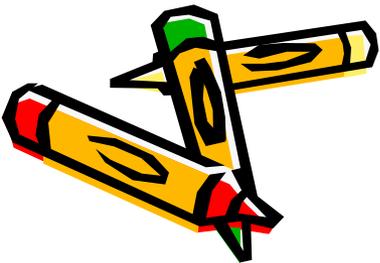
**Копье** — старинное колющее или метательное оружие на древке

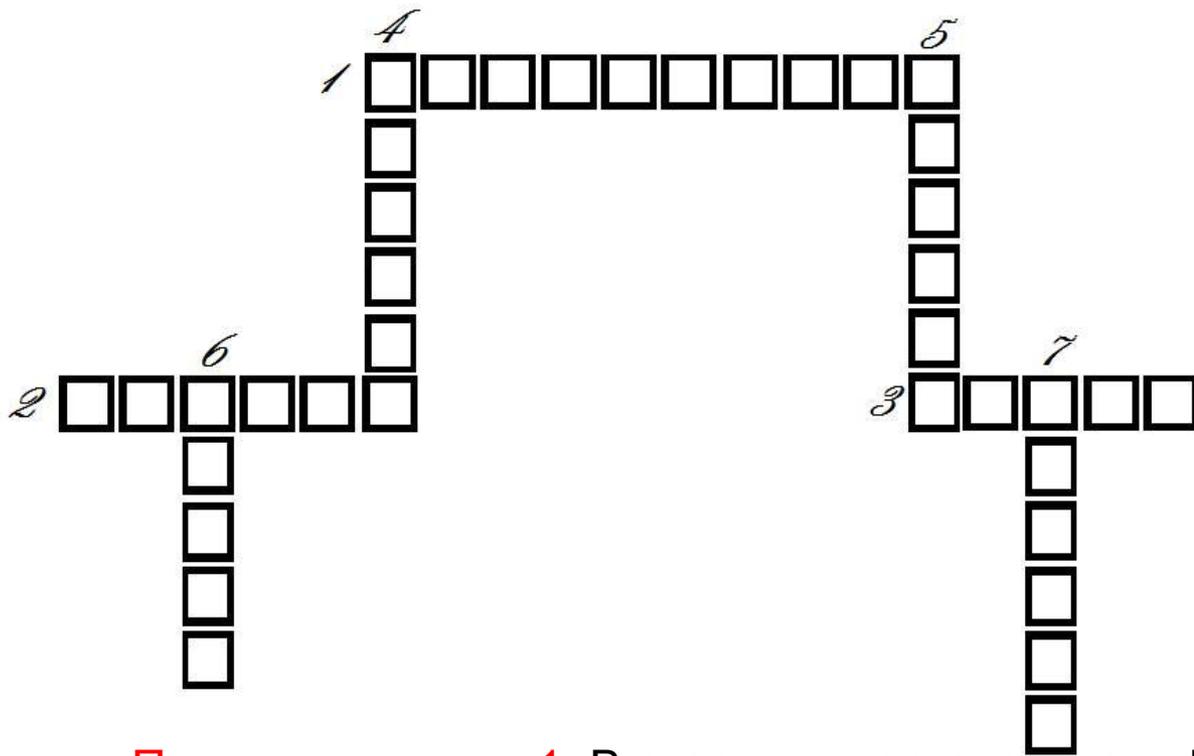
**Лук** — орудие для метания стрел в виде гибкой дуги, стянутой тетивой

**Богатырь** — 1. человек безмерной силы, стойкости, отваги. 2. герой русских былин, совершающий воинские подвиги

**Палица** — боевая дубина

**Стрела** — заостренный тонкий стержень с узкими лопастями на конце для метания из лука





По горизонтали : 1. В старину : торговец мануфактурой, галантереей, книгами вразнос.

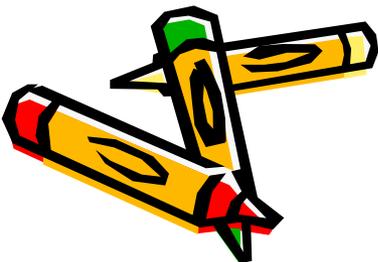
2. В древней и средневековой Руси: крупный землевладелец, принадлежавший к высшему слою господствующего населения.

3. Плетеная обувь из лыка, охватывающая только ступню ноги.

По вертикали : 4. Русская старинная мужская долгополая верхняя одежда.

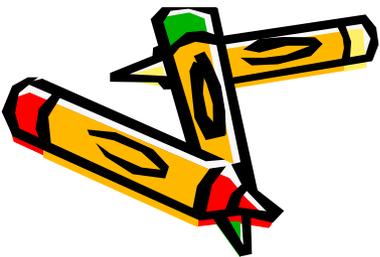
5. Старинная мужская куртка — безрукавка под верхнюю одежду.

6. Кучер на ямских лошадях. 7. Приспособление для ручного прядения , приводимое в движение ножной педалью.





1 <sup>4</sup> К о р о б е й н и к <sup>5</sup>  
а  
ф  
т  
а  
2 <sup>6</sup> б о я р и н  
м  
щ  
и  
к  
3 <sup>7</sup> л а п т и  
р  
я  
л  
к  
а



## Загадки .:

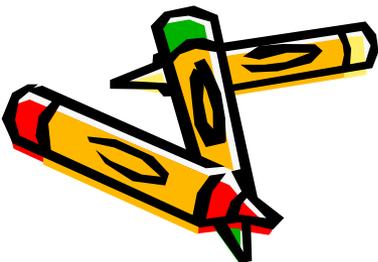
1. Все паны скинули кафтаны,  
Один пан не скинул кафтан.

(Сосна, ель)



2. Ходит князь по двору ,  
Придирается ко всему.  
Двойная борода,  
Царская походка,  
Набок колпачок,  
Рябенький сюртучок,  
Раньше всех он встает,  
Громко песни поет.

(Петух)



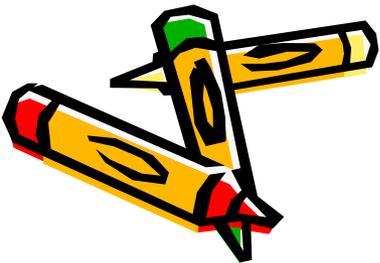
3. Чем больше я верчусь,  
Тем больше я толстею.  
(Веретено)

4. Шапочка алая, жилеточка  
нетканая, кафтанчик рябенький.

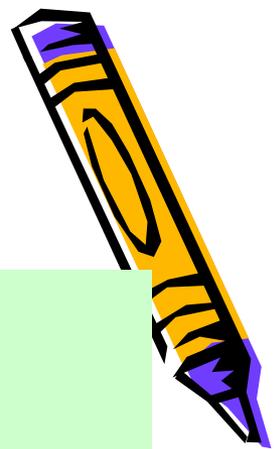
(Курица)

5. Шутки

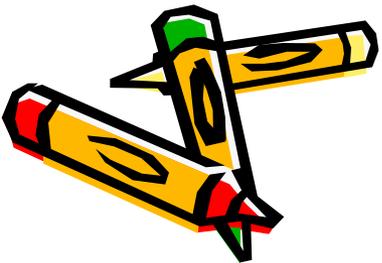
- Федул, чего губы надул?
- Да кафтан прожег.
- Зачинить можно?
- Да иглы нет.
- А велика ли дыра?
- Да один ворот остался .



## *Подведём итоги урока:*



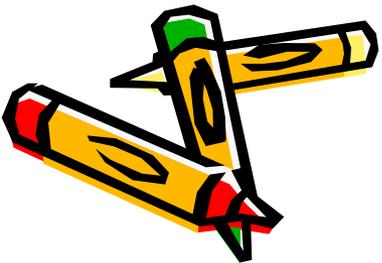
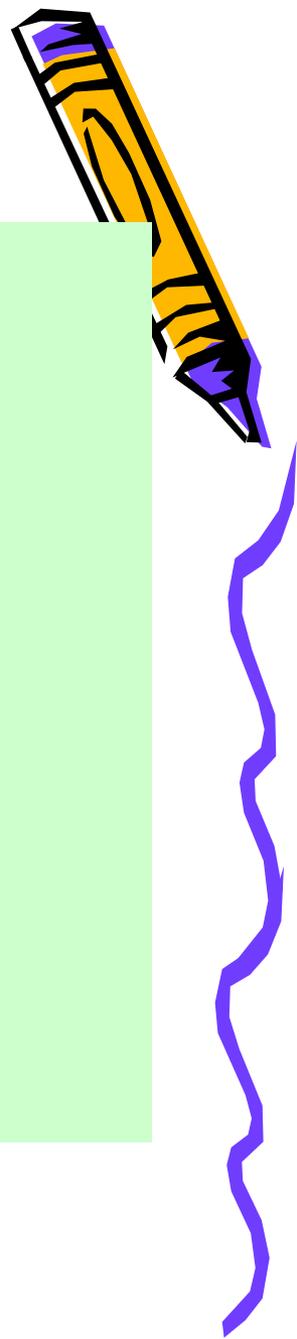
- Какие слова называются устаревшими?*
- Почему слова устаревают?*
- О чём рассказывают устаревшие слова?*
- Сохранились ли устаревшие слова в современном языке? Приведите примеры.*



# *Домашнее задание*

**\* Параграф 27.**

...



**Сегодня на уроке**

**я узнал(а)....**

**Было интересно...**

**Я выполнял(а)...**

**Я понял(а), что...**

**Теперь я могу...**

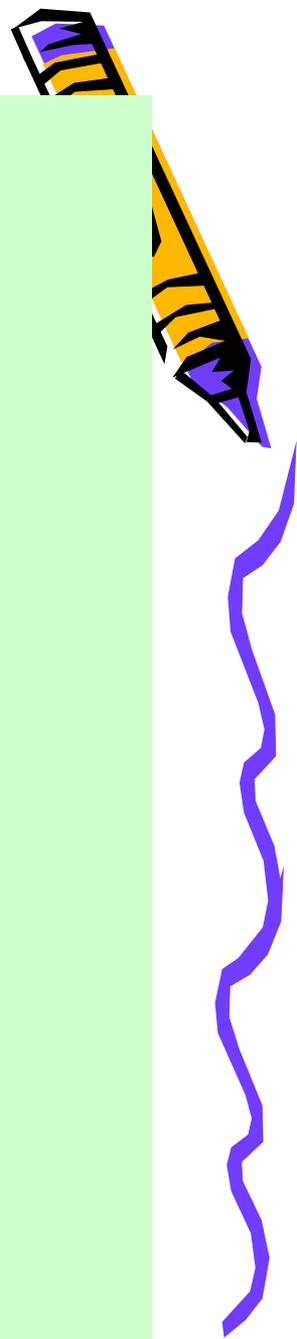
**Я почувствовал(а), что...**

**Я приобрёл(а)...**

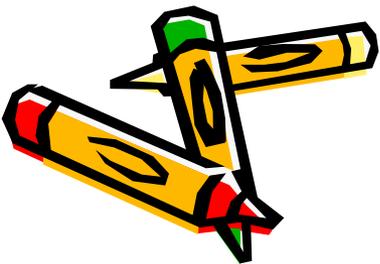
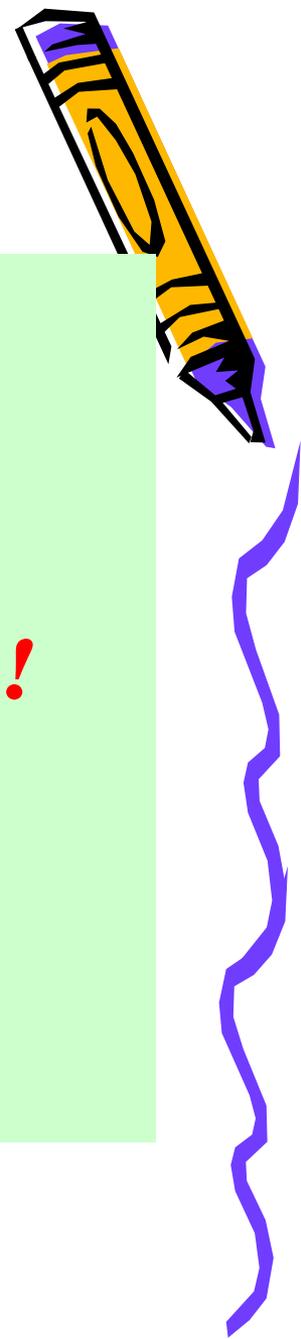
**Я научился/научи  
лась...**

**У меня получилось...**

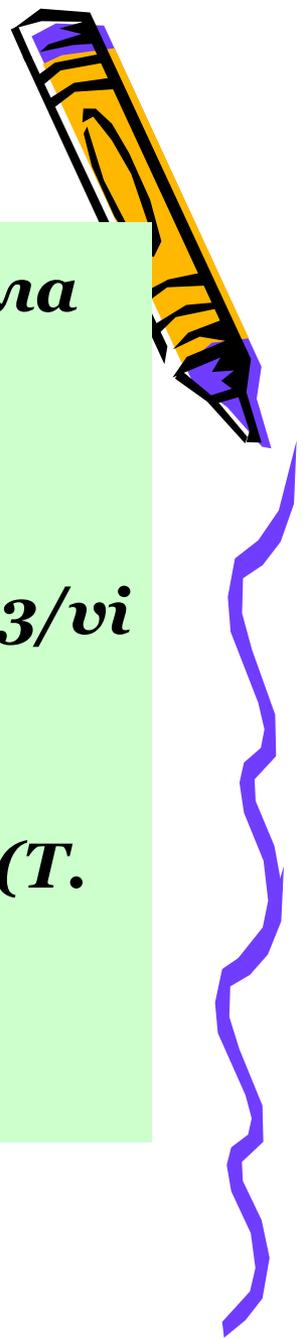
**Я могу...**



***Спасибо за работу на уроке!***



## **Использованные ресурсы**



- 1. Приложение Изображение частей тела человека//«Русский язык в школе».- №?,2008.**
- 2.Изображения: ложки, прялка,  
<http://kartinki.yandex.ru/users/vvkarav-3/view/162018/>**
- 3. «Русский язык»: учебник для 6 класса/(Т. А. Ладыженская и др.- М.: Просвещение,2008.**

