

Простое и сложное предложение

Урок - игра



A decorative arrangement of autumn leaves in various shades of red, orange, and yellow is positioned on the left side of the slide, partially overlapping the text.

Цели:

Знакомство со
структурными
различиями между
простыми и сложными
предложениями.

Задачи:

Обучающие: выработать умение различать простые и сложные предложения; научиться находить в тексте простые и сложные предложения.

Развивающие: развитие мышления, памяти, совершенствование коммуникативных навыков.

Воспитывающие: выработать толерантность, умение работать в группе, воспитывать любовь к природе.

ЗНАКОМСТВО С КОМАНДАМИ.



1 конкурс «Теоретики».

- Первая команда

- Дайте определение простого предложения.
- Расскажите, на какие группы делятся предложения по цели высказывания?

- Вторая команда

- Расскажите, на какие группы делятся предложения по наличию главных и второстепенных членов.

- Третья команда

- Расскажите об однородных членах предложениях и знаках препинания при однородных членах.

3 конкурс

«Исследователи»

(2 балла)



Изучить самостоятельно новый материал стр. 92

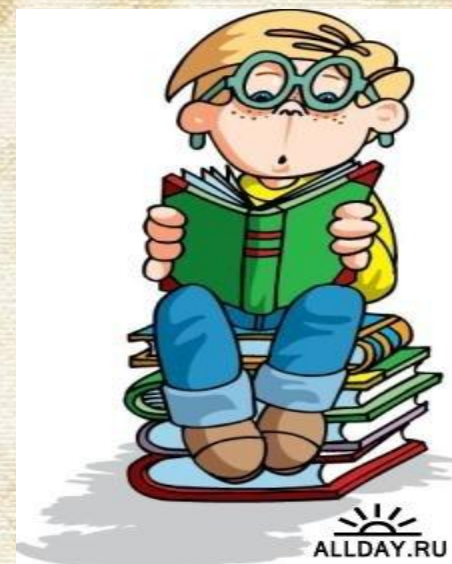
Обсудить в группе.

Выяснить, чем отличается сложное предложение от простого?

Составить схему в своих листах успешности, а кто быстрее всех сделает, тот построит схему на доске и заработает баллы своей команде.

4 конкурс «Ты мне я тебе»
(1 балл).

По изученному материалу
составьте 1 вопрос команде
соперников.



Как отличить простое предложение от сложного

Определяю, сколько основ в предложении

одна

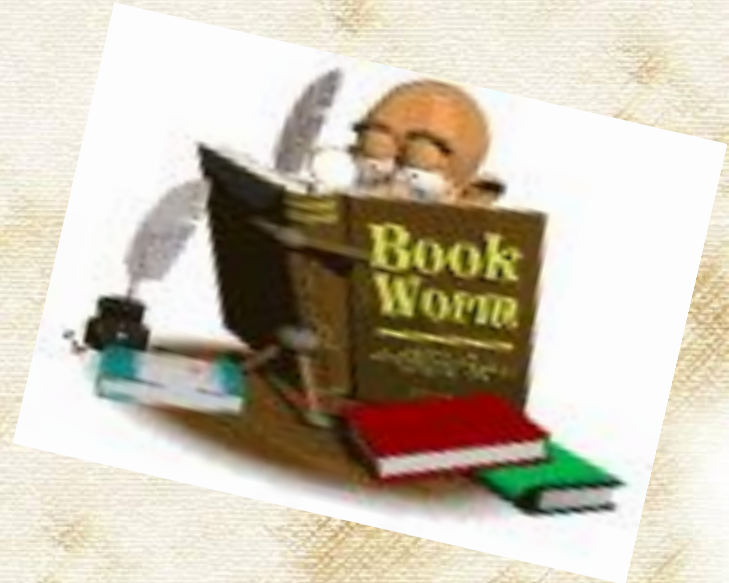
Вывод:
предложение
простое

две или более

Вывод: предложение
сложное. Сколько основ,
столько частей в сложном
предложении

Самостоятельная работа

Рабочая тетрадь с
печатной основой,
упражнение 108.



5 конкурс «Гонка за лидером».

За одну минуту вам нужно как можно больше пройти вопросов теста, за каждый правильный ответ – балл. (Один ученик отвечает только один раз).





1 КОМАНДА.

Укажите простые предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Иван царевич поблагодарил старичка и пошёл за клубочком.
2. Все дороги и дома замело снегом.
3. Женя увидела штурвальное колесо и с силой повернула его.
4. Он почувствовал, что кто-то схватил его за руку.
5. Ночью вся земля покрылась пушистым снегом и дети удивлённо смотрели вокруг.
6. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
7. Когда ветка закачалась с неё посыпался снег.
8. Ёлка стояла посреди комнаты и Мишка ловко развешивал на неё игрушки.



2 команда.

Укажите простые предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Кругом простиралось поле, и только слева тянулся молодой лесок.
2. Ветер загудел и погнал зелёные волны.
3. Вот корабль медленно и спокойно поворачивается на волнах.
4. Сивка доскакал до цели и снова отпрянул в сторону.
5. Утром звезды удаляются потому что по небу движется солнце.
6. Когда он вышел на улицу луна скрылась за облаками.
7. Ночью месяц сверкает и всё освещает.
8. Осенью звёзды светят ярко но холодно.



3 команда.

Укажите сложные предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Дети собрали букеты из лимонных и красных и оранжевых листьев.
2. Белка наелась оглянулась и исчезла.
3. Раздался удар грома и полил дождь.
4. Проводник сказал, что в лесу водятся медведи.
5. Прошла гроза, и выглянуло солнышко.
6. Давно утомился дождь.
7. Ветер крепчал и на востоке появлялись громады туч.
8. Неслись мимо леса мелькали реки.

6 конкурс «Строители».

(1 балл)

**Из двух простых предложений постройте одно сложное,
запишите и прочитайте.**

1 Команда.

Взошло солнце. Ожил каждый кустик.

2 Команда.

Зима будет холодной. Белка делает большие запасы.

3 Команда.

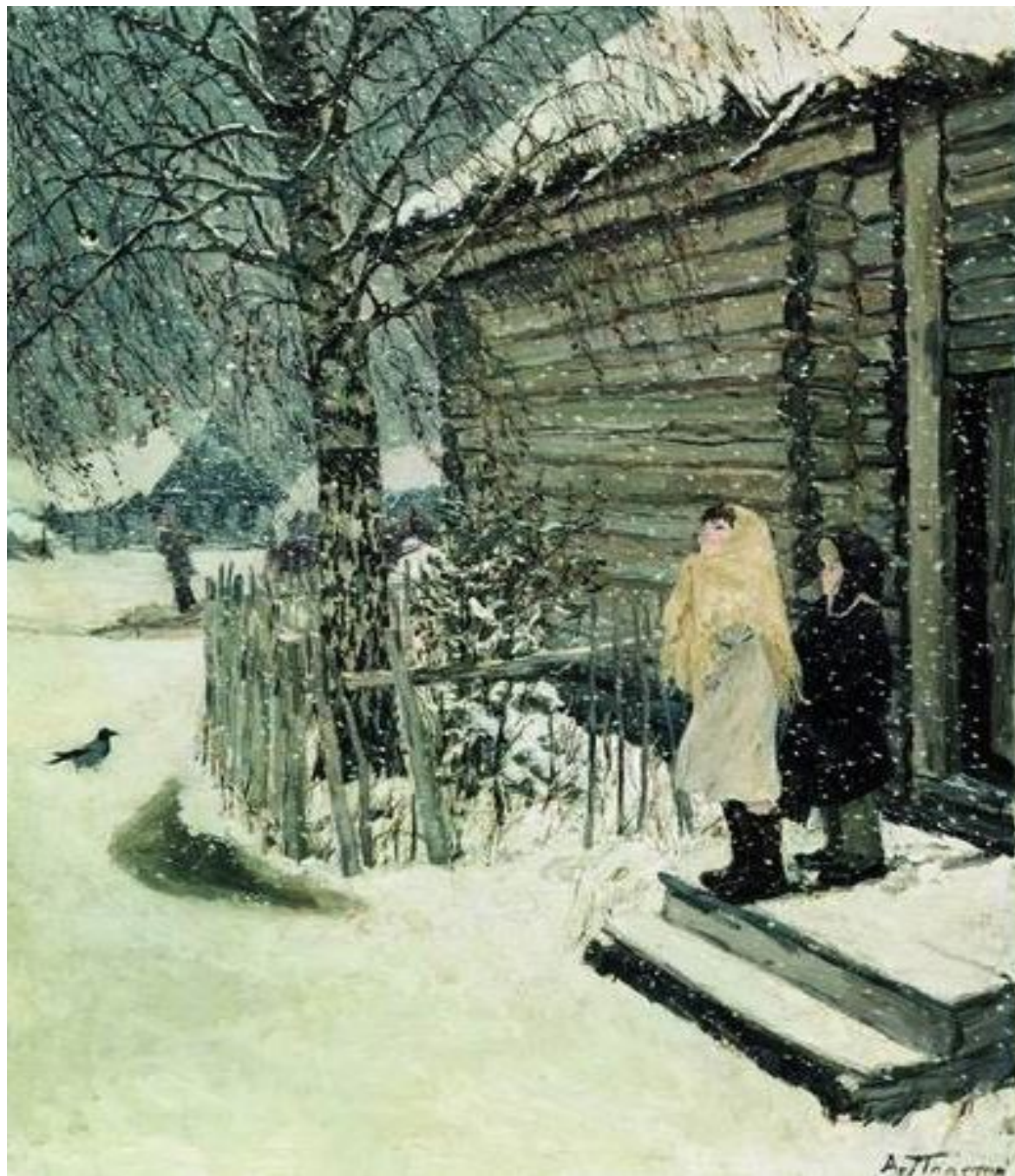
**Я подставил ладони. Мне на ладони упало несколько
невесомых иголочек.**

7 конкурс «Ценители прекрасного». **(3 балла)**

**По репродукции картины Аркадия
Александровича Пластова «Первый снег»
составить и записать небольшой текст (5 - 6
предложений) с использованием сложных
предложений, грамматические основы выделить.**



Аркадий
Александрович
Пластов
«Первый
снег».





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

**Жюри подводит итоги.
Учащиеся заполняют листы
успешности.**





**Домашнее задание.
Параграф 46, упражнение 223.**



Спасибо за урок!

