

2 ФЕВРАЛЯ

**УРОК РАЗВИТИЯ
КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ**

**МОДЕЛИ СОЗДАНИЯ СЛОВ.
СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.
АББРЕВИАЦИЯ.
СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР..**



ЦЕЛИ УРОКА:

- 1) узнать, что такое словообразование;
- 2) понять, как образуются слова в русском языке;
- 3) запомнить, основные способы образования слов;

**Звенит звонок веселый
Зовет нас на урок.
Такой порядок в колледже
Не забывай, дружок.
Все у парты ровно встали,
Улыбнулись, подравнялись
Тихо сели за свой стол
Начинаем разговор.**



Разношу хорошее
настроение!

inn®

Правила работы на уроке

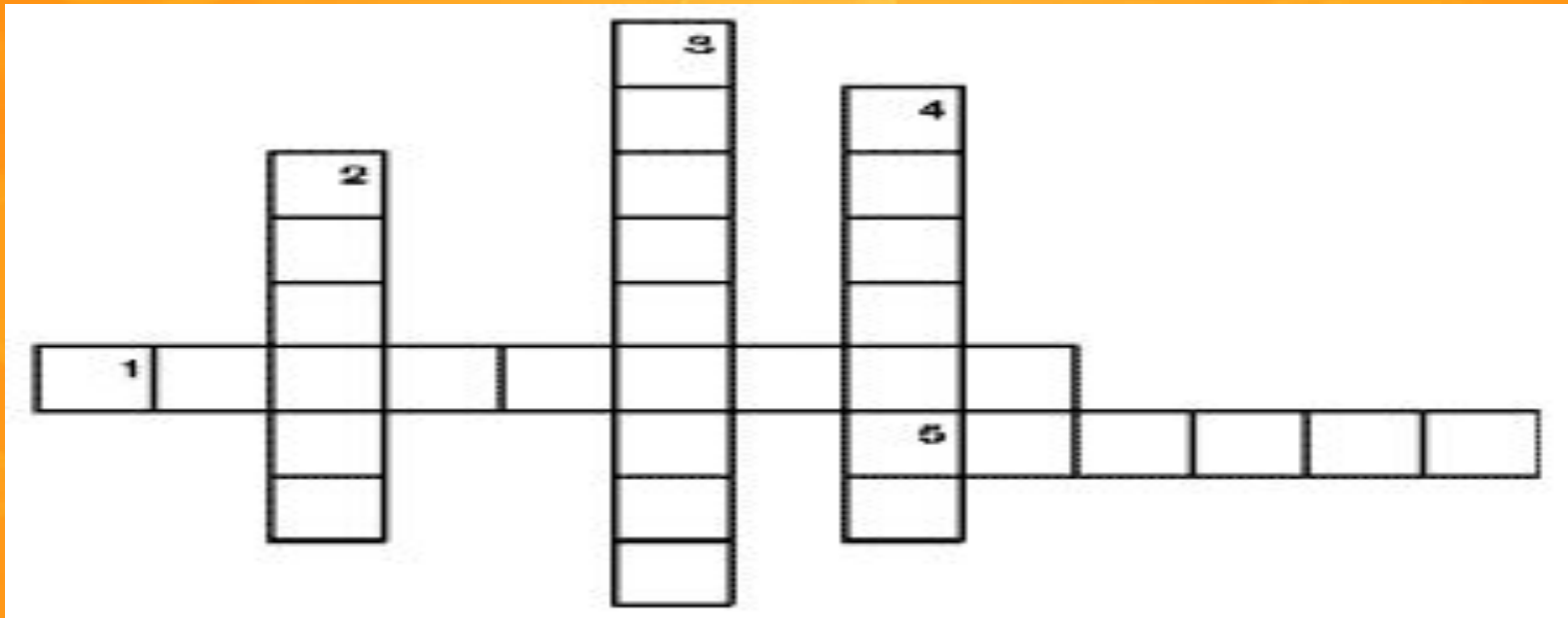
1. Умей слушать других
2. Говори так, чтобы тебя слушали
3. Уважай мнение других
4. Действует правило поднятой руки

"Верные и неверные утверждения".

- 1)Верите ли вы, что слово можно разбить на части?*
- 2)Верите ли вы, что у слова может не быть корня?*
- 3)Верите ли вы, что за корнем стоит суффикс?*
- 4)Верите ли вы, что суффикс образует новые слова?*
- 5)Верите ли вы, что в словах бывают приставки?*
- 6)Верите ли вы, что не только суффиксы могут образовывать новые слова?*
- 7)Верите ли вы, что не все слова с одинаковым корнем могут являться однокоренными?*

2.Разгадка кроссворда

Чтобы вспомнить морфемы, я предлагаю вам разгадать кроссворд.



по горизонтали: 1. Изменяемая часть слова. 5. Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

по вертикали: 2. Часть слова без окончания. 3. Часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов. 4. Часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов.

Внимание!

Есть формообразующие морфемы, которые участвуют в образовании грамматических форм, а не новых слов. К ним относятся:

- а) окончания;
- б) формообразующие суффиксы: глагола прошедшего времени -л, глагола повелительного наклонения, глагольных форм причастий и деепричастий, сравнительной степени прилагательных и наречий.

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА И ФОРМЫ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ СЛОВА

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА	ФОРМЫ СЛОВА
 лесной лесник перелесок лесок	лес – лес а ед.ч. мн.ч. И.п. лес , лес а Р.п. лес а, лес ов Д.п. лес у, лес ам В.п. лес , лес а Т.п. лес ом, лес ами П.п. о лес е, о лес ах

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЯХ

- ▢ – заключено лексическое значение**
- ▣ – образуют новые слова**
- ▣ – образуют формы слов**

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ:

1) приставочный  Исходное слово

2) суффиксальный 

3) сложение 



Аббревиция- сложносокращенные слова

Что означают сложносокращенные слова :

-РК

-ООН

-МЧС

-КВН

3. Буквенный диктант.

– Определите, где формы одного и того же слова, а где разные однокоренные слова.

1)Мандарин – мандариновый, 2)охота – охотник, 3) брат – братья, 4)думать – думал, 5)зависть – завистливый, 6)принц – принцесса, 7)решать – решил, 8)степь – степной, 9)ученик – ученики, 10) город – пригород.

1)О

2) О

3)Ф

4)Ф

5) О

6) О

7)Ф

8) О

9) Ф

10)О

САМОПРОВЕРКА
«БУКВЕННЫЙ ДИКТАНТ»

4. Доказательство.

– Я утверждаю, что все слова на слайде, имеют одну приставку.

Правы ли я?

*выбриться, выгружать, выпроводить,
вымпел, вылететь, высветить, высокий,
выспаться, вылепить, выпрыгнуть.*

5. Нахождение ошибок в группах слов.

– Определите на слух, все ли слова являются родственными. Лишнее подчеркните.

1. *Упрямство, упрямый, упрямость, упрямиться.*

2. *Водяной, водолаз, водить.*

3. *Дар, дарить, подарок.*

4. *Славный, славить, слава, прославлять.*

5. *Переносица, носить, носилки.*

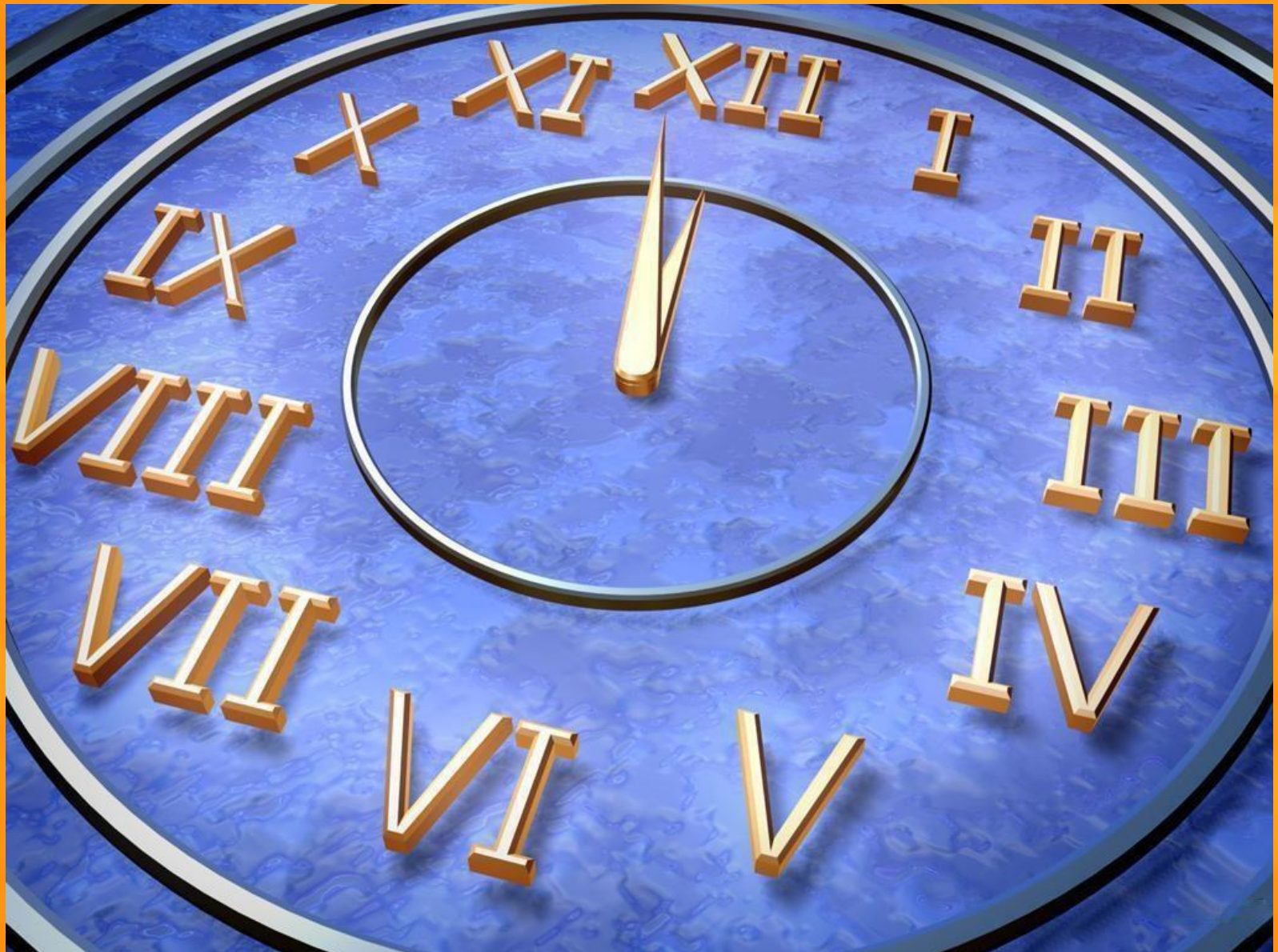
6. *Речка, заречье, наречие, междуречье.*

7. *Слово, словарь, дословный.*

8. *Обсудить, суд, судоходство, присудить.*



**Образуйте от слов,
представленных на рисунках,
однокоренные слова**



ЗАГАДКА

**В МОРЯХ И НЕБЕ ОБИТАЕТ,
НО ЧАСТО ПО НЕБУ ЛЕТАЕТ.
А КАК НАСКУЧИТ ЕЙ ЛЕТАТЬ,
НА ЗЕМЛЮ ПАДАЕТ ОПЯТЬ.**



Разговор о снеге.

... Вдруг земля становится белой. На долгие месяцы. Покрыта чем-то пушистым, холодным, духовитым. Снег. Снега... белы снеги, снегурка, снежень, снеговик... снега во всю Родину. Сами эти слова своим звучанием вызывают у меня ощущение, будто возносишься на качелях. Представятся вдруг молчаливые заснеженные просеки, оснеженные поля с темными лесными островами... У слов таится над нами волшебная сила... для настоящего художника слово имеет самостоятельную ценность, самостоятельный интерес, полно собственной внутренней жизни. Вот так же, например, как слово «снег»... вслушайтесь-ка: снежище, снежинка...снежик, снежок, Снежана... Снег ты наш, снежище, снежик...снега во всю Родину (Б. Петров)

Запишите в тетрадях:

**Словообразование изучает способы
образования слов,
словообразовательную роль морфем.**

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК ПРИ-, ПРЕ-

КЛАСТЕР



ПИСЬМЕННАЯ РЕФЛЕКСИЯ «СИНКВЕЙН»

1 строка 1 существительное= тема

2 строка 2 прилагательных= характеризуют
тему

3 строка 3 глагола= выражают ваше
отношение

4 строка Предложение= итог

5 строка Слово= вывод

Это интересно!!!

Наиболее полный словообразовательный словарь в наше время является двухтомный «Словообразовательный словарь русского языка Александра Николаевича Тихонова.

В словаре всего **145000** слов. Он состоит из **5** разделов.

В первом разделе рассказывается о том, как построен словарь. **Во втором разделе** объясняются основные понятия русского словообразования. **В третьем разделе** в алфавитном порядке даны словообразовательные гнезда, в которые обычно входят все слова, имеющие один и тот же корень.

В четвертом разделе расположены производные основы, образованные от исходного слова. **В пятый раздел** включены одиночные слова.

Домашнее задание

Придумать монофон по теме урока

