

Словосочетание

1. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания
2. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование*
3. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: управление*
4. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: примыкание*
5. *Повторение изученного о словосочетании*

*Для умных, любознательных,
Прилежных и старательных,
И даже тех, кто ленится,
Сегодня наш урок!*

*Нужны всем людям знания
О словосочетании,
О чём так любо-дорого
Нам здесь поговорить!
Читайте, изучайте их
Усердно и старательно.
Они ведь пригодятся нам
Сегодня и всегда!*

*Приложишь ты старание,
Проявишь ты терпение,
И пользу от учения
Получишь точно ты!*

«Стихи о словосочетании» В.А. Дрягин

<i>Раздел</i>	<i>Что изучает</i>	<i>Основная единица</i>
Фонетика	Звуки языка	Звук
Орфоэпия	Правила произношения звуков	Звук
Орфография	Правила написания слов	Орфограмма
Графика	Изображение звуков на письме	Буква
Строение слова	Значимые части слова	Морфема
Лексикология	Слова, их значения, происхождение	Слово
Грамматика		
1. Морфология	Части речи	Слово
2. Синтаксис	Словосочетание и предложение	Словосочетание, предложение
3. Словообразование	Способы образования слов	Морфема
Пунктуация	Правила расстановки знаков препинания	Пунктограмма
Стилистика	Стили речи	Текст

Работа с текстом

Гроза проходила очень далеко, так что и грома не было слышно; только на небе непрерывно вспыхивали неяркие, длинные, словно разветвлённые молнии: они не столько вспыхивали, сколько трепетали и подёргивались, как крыло умирающей птицы, и не прекращались ни на мгновение.

С приближением солнца все бледнели и сокращались молнии: они вздрагивали всё реже и реже и исчезли наконец, затопленные отрезвляющим и несомнительным светом возникавшего дня...

(По И.С. Тургеневу)

Выпишите из текста словосочетания, распределив их по следующим группам:

- а) словосочетания, при помощи которых автор «рисует» молнии,
- б) словосочетания, при помощи которых автор передает развитие грозы.

Словосочетания

именные

глагольные

какие?

длинные молнии

(прил. + сущ.;
именное)

какие?

разветвленные молнии

(прич. + сущ.;
именное)

как?

непрерывно вспыхивали

(нареч. + глаг.;
глагольное)

как?

вздрагивали реже

(глаг. + нареч.;
глагольное)

где?

вспыхивали в небе

(глаг. + сущ. с
предл.; глагольное)

как долго?

не прекращались ни
на мгновение

(глаг. + сущ. с
предл.; глагольное)

Задание 3.

Составьте словосочетания из имеющихся слов.
В каждом из словосочетаний определите главное и
зависимое слова, укажите грамматическое значение
каждого словосочетания.

С несвободными словосочетаниями составьте
предложения.

Прыгать

Варенье

Океан

По-зимнему

Синий

Парус

Весело

Худой

Высокий

Яблоки

Тихий

Холодный

Небо

Лодка

Хохотать

Поступок

«Рисунок по шаблону»



Словосочетание

1. *Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания*
2. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование*
3. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: управление*
4. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: примыкание*
5. *Повторение изученного о словосочетании*

*Речь — удивительно
сильное средство, но нужно
иметь много ума, чтобы
пользоваться им.*

Гегель Г. Ф.





Согласование
(зависимое слово
согласуется с
главным в роде,
числе, падеже)

Управление
(зависимое слово
принимает форму
определенного
падежа, как того
требует главное
слово)

Примыкание
(зависимое
слово
присоединяется
к главному
только по
смыслу)

**Средства
связи**

1. Интонация
2. Все формы
главного слова

1. Интонация
2. Предлог (не
всегда)
3. Форма опред.
падежа

1. Интонация
2. Порядок слов

Особенности

Главное и
зависимое слова
изменяются
одинаково

При изменении
главного слова форма
зависимого не
меняется

Зависимое слово
не изменяется

Примеры

Серый волк.
Густой туман.

Вспахивать поле
Пойти в лес

Весело смеяться.
Упорно работать

Значение

Предмет и его
признак

Действие и предмет,
с которым оно
связано

Действие и его
признак



Согласование

(зависимое слово согласуется с главным в роде, числе, падеже)

Средства связи

1. Интонация
2. Все формы главного слова

Особенности

Главное и зависимое слова
изменяются одинаково

Примеры

Серый волк.
Густой туман.

Значение

Предмет и его признак

Составьте возможные словосочетания из прилагательных и заключенных в скобки существительных. Как называются слова в представленных парах? Объясните значение составленных вами словосочетаний.

Группа 1. Героический — геройский (борьба, время, поступок, поход, усилия, эпоха). Тактический — тактичный (человек, задача, поступок, разногласия, совет, учения).

Группа 2. Гигиенический — гигиеничный (костюм, меры, нормы, обстановка, требования). Дипломатический — дипломатичный (миссия, неприкосновенность, отказ, поступок, представительство, этикет).

Группа 3. Логический — логичный (вопрос, вывод, мышление, ответ, поступок, связь). Практический — практичный (занятия, значение, работы, ткань, цель).

Контрольное задание.

Существительные и прилагательные даны вперемешку.

Постройте из них словосочетания, ориентируясь не только на грамматические формы слов, но и на смысл. Докажите, что слова в этих словосочетаниях соединены способом связи согласование.

Каким общим смыслом объединены эти словосочетания?

Окончательная, дружба, беспросветная, радость, крепкое, веселье, безудержное, нужда, страдание, невыносимое, влияние, беспробудный, бурная, победа, благотворное, жалость, верная, здоровье, безмерная, сон.



Словосочетание

1. *Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания*
2. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование*
3. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: управление*
4. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: примыкание*
5. *Повторение изученного о словосочетании*

**Вот здесь согласование,
А рядом управление,
Чуть дальше примыкание-
Всё это есть у нас!**

**Но как же называется
Такое сочетание,
Когда в нём одинаковы
Число, падеж и род?
Ответ: согласование!**

**Но если в сочетании
Задашь от слова главного
Ты косвенный вопрос?
И нет другого мнения,
Что это управление!**





Управление

(зависимое слово принимает форму определенного падежа, как того требует главное слово)

Средства связи

1. Интонация
2. Предлог (не всегда)
3. Форма опред. падежа

Особенности

При изменении главного слова форма зависимого не меняется

Примеры

Вспахивать поле
Пойти в лес

Значение

Действие и предмет, с которым оно связано

Задание 1.

1. Уверенность в своих силах (П) - вера в победу (В). 2. Отзыв о книге (П) - рецензия на книгу (В). 3. Обрадоваться победе (Д) - обрадован победой (Т). 4. Рассердиться на неуместную шутку (В) - рассержен глупой выходкой (Т). 5. Удивляться исключительным способностям (Д) - удивлён исключительными способностями (Т). 6. Обращать внимание на недостатки (В) - уделять внимание каждому клиенту (Д). 7. Предостеречь от опасности (Р) - предупредить об опасности (П). 8. Превосходство над противником (Т) - превосходить противника (Р). 9. Препятствовать развитию (Д) - тормозить развитие (В). 10. Различать плохое и хорошее (В) - отличать плохое от хорошего (Р). 11. Восхищаться его смелостью (Т) - преклоняться перед его смелостью (Т). 12. Усваивать язык (В) - овладевать профессией (Т). 13. Опирается на помощь (В) - базироваться на результатах (П). 14. Платить за проезд (В) - оплачивать проезд (В). 15. Преисполнен решимости (Р) - проникнут отвагой (Т). 16. Свойственно этому человеку (Д) - характерно для этого человека (Р).

Задание 2.

Образец-подсказка:

(мамина книга (С.) – книга мамы (У.);

(книга из библиотеки (У.) – библиотечная книга (С.)).

! Место зависимого слова в словосочетании может измениться.

1. Замените словосочетание, построенное на основе согласования, синонимичным со связью «управление».

Рябиновые кисти , соломенные крыши, (в) берестяных лаптях, берёзовые чащи, девичий смех .

2. Замените данные словосочетания со способом связи «управление» синонимичным со способом связи «согласование».

Росы из серебра, косы из шёлка, шерсть из бархата, скрипка цыгана, часы из дерева.



Словосочетание

1. *Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания*
2. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование*
3. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: управление*
4. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: примыкание*
5. *Повторение изученного о словосочетании*

*Осталось примыкание.
Как нам узнать его?*

*В нём есть деепричастие,
Глагол или наречие.
По смыслу к слову главному
Примкнут легко они.*





Примыкание
(зависимое слово
присоединяется к главному
только по смыслу)

Средства связи

1. Интонация
2. Порядок слов

Особенности

Зависимое слово не изменяется

Примеры

Весело смеяться.
Упорно работать

Значение

Действие и его признак

Задание 2.

Запишите словосочетания, в которых связь примыкание.

Летящий мяч.

Ходить пешком.

Хотел вернуться.

Начало игры.

Стать лучше.

Пойти в лес

Частые встречи.

Спать стоя.

Жарко у печки.

Носить воду

Наше право.

Просил остаться.

Желание знать.

Задание 2.



1. Составьте словосочетания со связью примыкание, используя данные слова в качестве главных:

Присесть, говорить, очень.

2. Составьте словосочетания, используя данные слова в качестве зависимых:

Горячо, не задумываясь, по-турецки, жуя.



Какая тема объединяет все полученные словосочетания?

Сделайте вывод о том, как себя вести во время еды, используя в своем ответе данные словосочетания.

Задание 3.

Замените словосочетание, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Образец-подсказка: Если необходимо преобразовать примыкание в управление, значит, наречие заменяем синонимичным существительным; можно использовать предлог: озиралась грациозно – озиралась с грациозностью).

Струился сладко, скучно слушать, вдыхаешь нежно, беззаботно жил.



Словосочетание

1. *Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания*
2. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование*
3. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: управление*
4. *Виды синтаксической связи слов в словосочетании: примыкание*
5. *Повторение изученного о словосочетании*

Выполнить синтаксический разбор словосочетаний из предложения:

**Алый свет вечерней зари медленно скользит по
корням деревьев**

(И. Тургенев)

Порядок синтаксического разбора словосочетания

1. Выделить словосочетание из предложения.
2. Определить строение словосочетания:
 - найти главное и зависимое слова;
 - указать, какими частями речи они выражены;
 - определить способ синтаксической связи.
3. Указать грамматическое значение словосочетания.

Самопроверка

1. Алый свет — прилаг. + сущ. именное словосочетание, способ связи — согласование, предмет и его признак.

2. Свет зари — сущ. + сущ. в Р.п. именное словосочетание, способ связи — управление, предмет и его признак.

3. Медленно скользит - нар. + глаг. глагольное словосочетание, способ связи — примыкание, действие и его признак (качество).

4. Скользит по корням - глаг. + сущ. в Д.п. с предлогом по, глагольное словосочетание, «по», способ связи — управление, действие и его признак (место).

Синквейн

«Словосочетание»

1 строка – заголовок (существительное).

2 строка – два прилагательных.

3 строка – три глагола.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – вывод (существительное).

Словосочетание
Главное, зависимое,
Соединяет, уточняет, удивляет.
Умею анализировать словосочетания
Знания!