

ФОНЕТИКА. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Урок составил учитель русского
языка МБОУ Кишлеевская ООШ

Глухарева С.А.





Сколько на свете звуков?
Сколько в снегу – снежинок,
Сколько в дожде – дождинок,
Сколько в песке – песчинок.
Сколько звуков у речи?
Сколько струек у речки.



Сегодня у нас урок погружения в мир звуков.

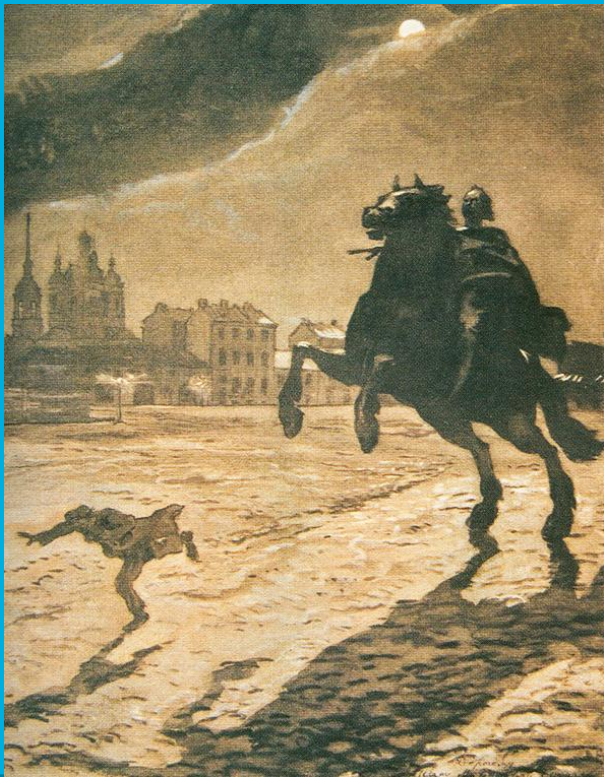
- Каким звуком можно изобразить полет шмеля? Писк комара?

- Шуршание осенних листьев под ногами?



- Какими звуками передает А.С.Пушкин грохот и топот копыт в стихах поэмы «Медный всадник»?

Как будто грома грохотанье -
Тяжело – звонкое скаканье
По потрясенной мостовой.



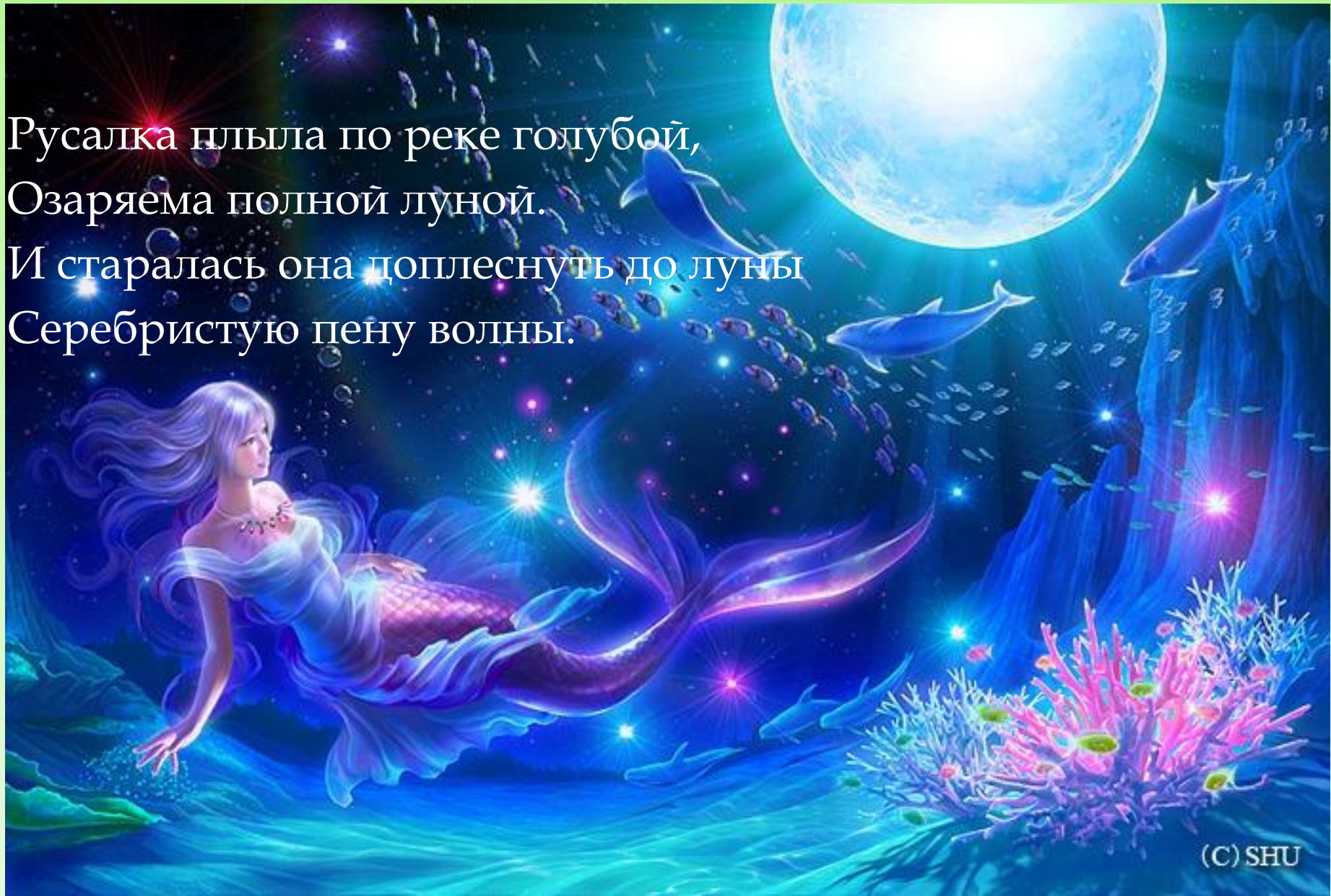
- Какими звуками передает состояние тишины в своем стихотворении В Мордань?

Тихо. Не может быть тише.
Слышно, как всходит трава.
Ночь тишину чуть колышет,
Сладкие шепчет слова.



Какие звуки в стихотворении М.Ю.Лермонтова передают плеск речной волны?

Русалка плыла по реке голубой,
Озаряема полной луной.
И старалась она доплеснуть до луны
Серебристую пену волны.



Стихотворение «Путаница» Н.Матвеева

Вот бутон,
А вот – батон,
вот бидон,
а вот – питон.
Ну, а вот – бетон.
В печке выпечен
Батон,
А в петлицу вдет
Бутон,
По траве ползет
Питон,
Молоко течет в бидон,
А на стройке есть
Бетон.
Повтори и ты мне в тон:
Где бутон,
А где батон,
Где бидон,
А где питон,
Ну, а где – бетон.

Начинаю
повторять:
В печке выпечен
Бутон,
А в петлицу вдет
Батон.
По траве ползет
бидон
Молоко течет в
бетон,
А на стройке есть
питон.
- Нет, не так!
Нет , не так!
- Ну, тогда начните
так:
В печке выпечен
Бидон,
А в петлицу вдет
Питон,

По траве ползет
бетон
Молоко течет
Батон,
А на стройке есть
Бутон. - Нет, не так!
Нет , не так!
Подскажите сами:
как?
Разберитесь сами в
том,
Где бутон.
А где батон,
Где бидон,
А где питон,
Ну, а где – бетон?

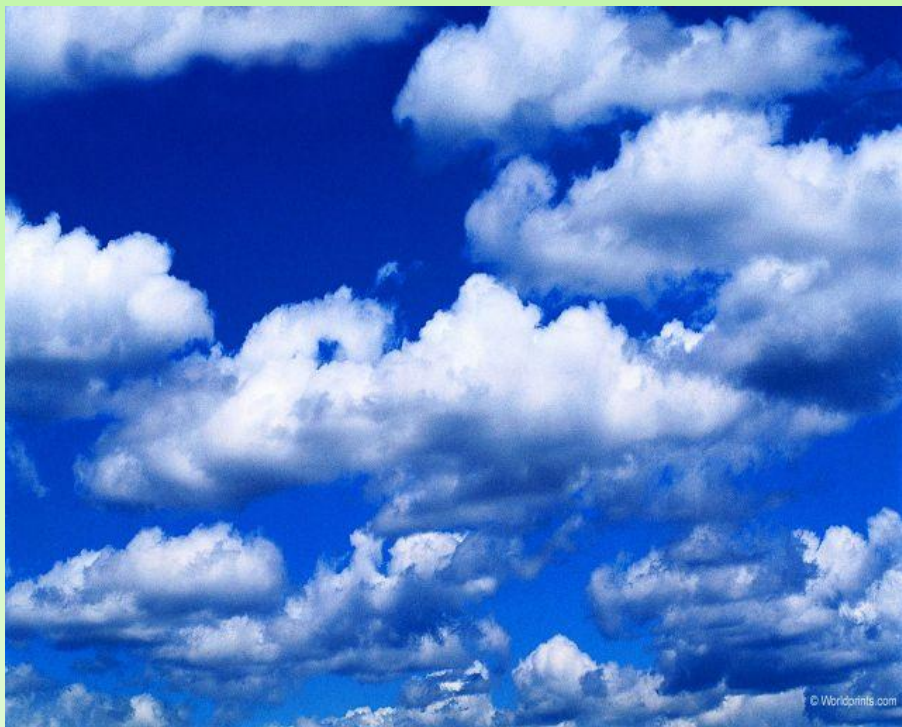


Замечательный
ученый
И. А. Бодуэн де
Куртене дал звуку
красивое имя –
фонема

Вспомните и запишите слова, в состав которых входит часть корня слова фонетика - фон, объясните значения этих слов, выделите в них общую часть.

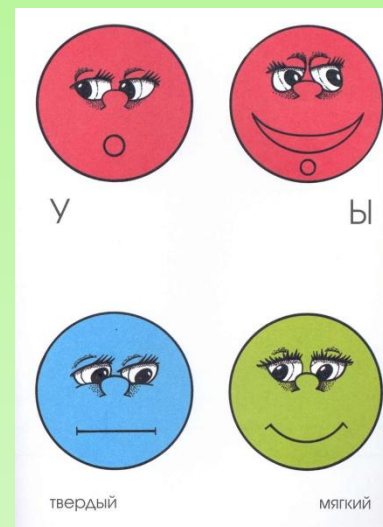


**Являются ли однокоренными слова: фон
(неба) и телефон. Почему?**



Необычная экскурсия

- «ЗАВОД» ПО ПРОИЗВОДСТВУ ЗВУКОВ



Поможем вместе Буратино



**1 Почему ученые разделили звуки на 2 группы: гласные и согласные?
Почему лингвисты дали звукам такие названия?**

Изучаем новый материал § 50, 51, 52 стр. 108 - 110
 Работа в группах
 «Каждому звуку свой дом!»

1 группа (пара) – составьте таблицу «Гласные звуки», выполните упр. 256

	Звуки речи - 6	Буквы -10
Гласные		

2 группа (пара) – «Согласные звуки»

	Глухие - 16	Звонкие - 20
Согласные		
Всегда мягкие		
Всегда твердые		

Проверьте задание

	Звуки - 6	Буквы - 10
Гласные звуки	[А, О, У, И, Ы, Э]	А, О, У, И, И, Э, Я, Ю, Ё, Ы

	Глухие - 16	Звонкие - 20
Согласные звуки	[К, К', П, П', С, С', Т, Т', Ф, Ф', Х, Х', Ц, Ч', Ш, Щ']	[Б, Б', В, В', Г, Г', Д, Д', Ж, З, З', Й', Л, Л', М, М', Н, Н', Р, Р']
Всегда мягкие	[Ч', Щ']	[Й']
Всегда твердые	[Ц, Ш]	[Ж]

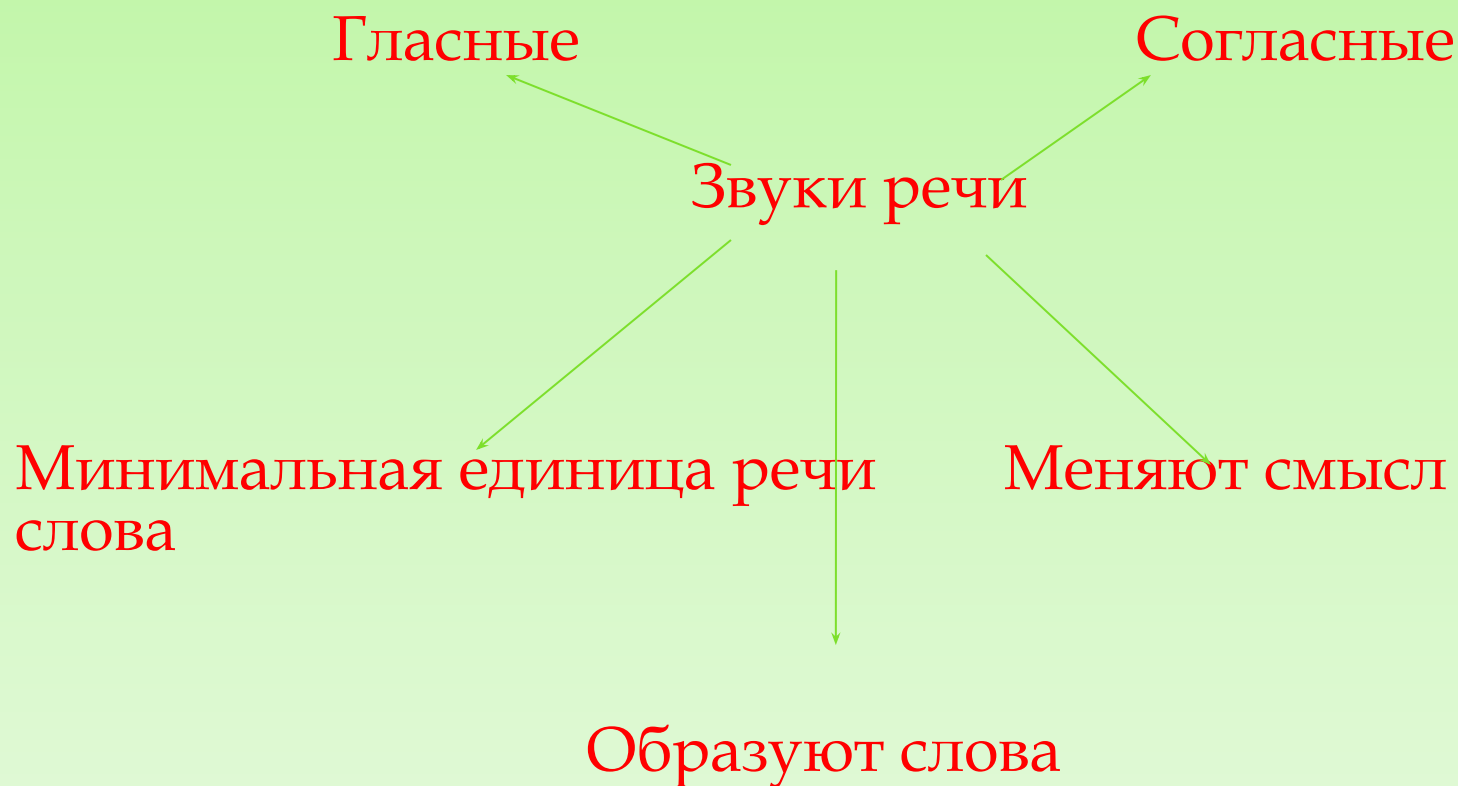
**Прочитайте записанные на доске
высказывания о русском языке: что вы
находите общего в определении языка?**

«Русский языккрасив, певуч, выразителен,
гибок, послушен, ловок и вместителен», - А.
И.Куприн

«Русский народ создал русский язык, яркий,
как радуга после весеннего ливня, меткий,
как стрела, певучий и богатый...» , - А.Н.
Толстой.

Упражнение 263

Составьте кластер «Звуки речи»



Все скороговорки не перевыскороговоришь

- ▣ Свиристель свистит свирелью.
- ▣ У ежа – ежата, у ужа – ужата
- ▣ Вставай, Архип: петух охрип.
- ▣ От топота копыт пыль по полю летит

Звуки изучаем - грамматику развиваем



Подведение итогов

**Запишите предложения, вставьте
пропущенные буквы.**

В темноте с...деть неприятно.

Мама начала с...деть.

Апельсин – пло... цитрусового дерева.

По реке плывет пло....

Проверяем задание

В темноте сидеть неприятно. (сидя)

Мама начала седеть. (сед)

Апельсин – плод цитрусового дерева. (плоды)

По реке плывет плотт. (плотты)

Лингвистические задачи

Превратите

Дочку - в знак препинания -----

--

Плоды - в средство передвижения -----

Мел - в мелкое место -----

Угол - в топливо -----

Шест - в число -----

Кость желанного в доме человека -----



Составьте синквейн на тему «Звуки речи»



Синквейн на тему «Звук»

Звук

Красивый, звучный

Звучит, радует, слышится

Помогает людям услышать красоту
окружающего мира

Чудо

Домашнее задание

Упр. 268

- Вариант домашней работы; дайте рекомендации своему однокласснику, который, как Саша из стихотворения С.В. Михалкова «глотает» звуки, о том, как нужно читать вслух. Возможное начало: Когда читаешь вслух, не спеши...