

Оценивание эффективности обучения коллег по результатам одного коучинг-занятия, включая подтверждения этого обучения

«...Часто наш результат зависит от того, на чем мы фокусируемся.... Тот, кто настроен на победу, часто побеждает. Тот, кто боится проиграть, часто проигрывает.... Коучинг стремится устранить как внешние, так и внутренние препятствия на пути к цели...

...Коучинг фокусируется на будущих возможностях, а не прошлых ошибках...»

Джон Уитмор



Презентацию подготовила
учитель технологии и самопознания
Ильина Ирина Викторовна,
КГУ ОШ № 117, г.Алматы



Команда «Ромашки»	Команда «Розы»	Команда «Тюльпаны»
<p>Лидируя в команде, ведет всех за собой. За торжество идей всегда готов он в бой. Лидер креативен, людей увлечь умеет. Выслушивая всех – увидит главную идею. Всех качества оценит, «разрулит» все конфликты. Возможность проявить себя даст каждому из группы.</p>	<p>Он всех «зажжет» энергией своей. Надежно с ним – подкинет он идеи. Перемен он не боится... Учитель-лидер всегда готов учиться!</p>	<p>Учитель-лидер – это круто! Он в ногу с Временем идет. Когда ему на сердце худо, Он просто песенку поет!</p>



Как учитель может стать лидером?

- В начале учитель ведёт своих учеников, он не просто им преподаёт, он для них лидер. Образовательный компонент есть в любом лидерстве.
- Когда учитель начинает думать о себе как о лидере, а не просто как о педагоге, расширяется его понимание долга по отношению к ученику.
- Учителя могут изменять жизнь ученика, а ученик может изменить жизнь своей семьи, следовательно и общества в целом.



Возница везет пассажира	Учителя-коучи - ведут коучинги у коллег
Возница везет пассажира туда, куда ему нужно	Учителя проводят коучинги у коллег по теме, которая им больше всего нужна в данный момент
Возница везет пассажира к тому месту, к которому ему необходимо, предлагая более короткий и надежный путь.	Учителя-коучи так же, подтягивая и подталкивая, предлагают решение педагогической проблемы, с учетом желания подопечного

Исходя из данных умозаключений, мне видется, что учителя-коучи и есть ведущие (везущие) к тем целям, которые ставят перед собой их подопечные.

ЛИДЕРСТВО —

это умение заставить кого-то сделать что-то, да так, чтобы он этого ещё и захотел.

Что удалось:

- Посмотреть на применяемые методы и подходы новыми глазами
- Прийти к выводу, что все они лидеры
- Вывести формулу учителя-лидера
- Выйти из зоны комфорта
- Прийти к выводу, что перемены неизбежны

Поработать над чем:

- Более точной формулировкой заданий
- Более жесткой регламентацией времени
- «Голосом ученика»
- Продолжить внедрение идей Программы с опорой на модуль «Управление и лидерство в обучении»