



**Неморфологический способ  
словообразования**

# Задание



1

Спишите предложения. Расставьте знаки

2

препинания.  
Графически объясните пунктограмму

3

Выпишите выделенные слова

4

Определите способ их  
образования

5

Как происходит образование этих  
слов?

- 
1. **Столовая** посуда блистала чистотой.
  2. Школьная **столовая** расположена на первом этаже.
  3. Большое счастье **любимые** люди рядом.
  4. Марина Цветаева просила с **любимыми** не расставайтесь.
  5. Медленным **шагом** мы мерили мостовую дорожки парка.
  6. **Шагом** поднялись на вершину горы с которой открывался прекрасный вид.
  7. **Другие** люди не позаботятся о твоём образовании если ты сам о нём не позаботишься.
  8. Пока ты думаешь **другие** делают.

- 
1. **Столовая** посуда блистала чистотой.
  2. Школьная **столовая** расположена на первом этаже.
  3. Большое счастье - **любимые** люди рядом.
  4. Марина Цветаева просила: «С **любимыми** не расставайтесь».
  5. Медленным **шагом** мы мерили мостовую, дорожки парка.
  6. **Шагом** поднялись на вершину горы, с которой открывался прекрасный вид.
  7. **Другие** люди не позаботятся о твоём образовании, если ты сам о нём не позаботишься.
  8. Пока ты думаешь, **другие** делают.



# Как образуются такие слова?

Подобные слова образуются за счет перехода одной части речи в другую, приобретая при этом новое значение и теряя ряд грамматических признаков. Меняются морфологические признаки и синтаксическая роль.