

Мультимедийный урок русского языка в 5 классе.



Автор: Вахонина Татьяна
Николаевна,
учитель русского языка и
литературы
МБОУ гимназия №3
г.Пролетарска Ростовской области

Презентация.



ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ.

Выпишите имена существительные.

Семь
второй
улицы
читать

асфа

удвоить



каменщик
букетик
листочек
докладчик

татель

заботливый

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- Улицы
- Барабанчик
- Человечек
- Читатель
- Каменщик
- Букетик
- Листочек
- Докладчик



Вспомните, каким способом
образованы эти имена
существительные? Сформулируйте
правило написания суффиксов в
выделенных словах.

Барабанчик

человечек

букетик

листочек

докладчик

каменщик

Тест по теме «Суффиксы -ЧИК- и -ЩИК- в именах существительных»

1. В каком слове пишется Щ:

- 1) буфет...ица, 2) груз...ик, 3) прессов...ик,
- 4) объезд...ик

2. В каком слове пишется Ч:

- 1) развед...ик, 2) бетон...ик, 3) камен...ик, 4)
- спор...ик

3. В каком слове пишется Щ:

- 1) перебеж...ик, 2) вертолёт...чик, 3) рассказ...ица,
- 4) надсмотр...ик

4. В каком слове пишется Ч:

- 1) компьютер...ик, 2) экскаватор...ик, 3) автомат...ик,
- 4) обман...ик

5. В каком слове пропущена буква С:

- 1) разно...чик, 2) сма...чик, 3) изво...чик, 4)

Взаимопроверка.

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 3
- 5) 1



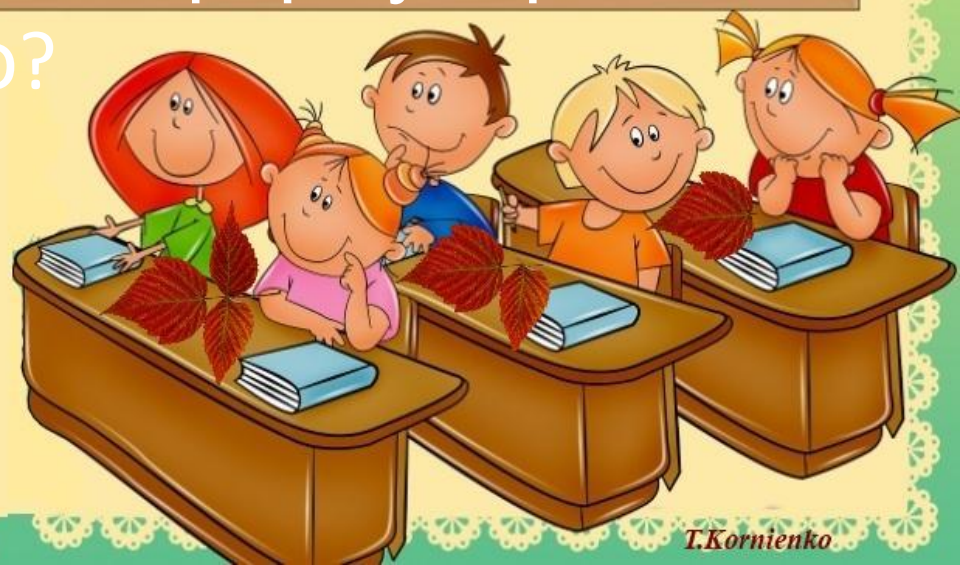
Проблемный вопрос: почему

- барабанЧИК человекЕК
- букетИК, но листочЕК ?



Эксперимент.

Поставьте слова
барабанчик, букетик,
человечек, листочек в
родительный падеж,
запишите в тетрадь. Кто
может уже сформулировать
правило?



Формулировка темы урока

Достаточно ли у вас знаний, чтобы
решить, когда пишется ЕК, а когда
ИК?

Как вы думаете, какова тема
сегодняшнего урока?



Тема урока:

**«Употребление суффиксов
существительных -ек-, -ик-(-
чик-)»**



Познакомьтес
ь с
информацией
учебника:
стр.252



Ученики -ЕК- и -ИК-.

В одном сказочном городе жили суффиксы **-ИК-** и **-ЕК-**. Там у них была своя школа, где они учились. Суффикс **-ИК-** был прилежным, а его друг, суффикс **-ЕК-**, был самым настоящим прогульщиком. Точнее, гласный И всегда оставался на месте, а **Е** умудрялся улизнуть. Один раз, когда **Е** опять убежал, учитель стал считать его беглым гласным в суффиксе **-ЕК-**.

И сейчас, когда мы начинаем склонять слова с суффиксом **-ЕК-**, гласный **Е** выпадает, т.е. становится беглым.



Как надо действовать, чтобы правильно
написать суффиксы **-ек-**, **-ик-** у
существительных:



измени слово по падежам



посмотри, выпадает ли гласный в суффиксе



если

нет

пиши

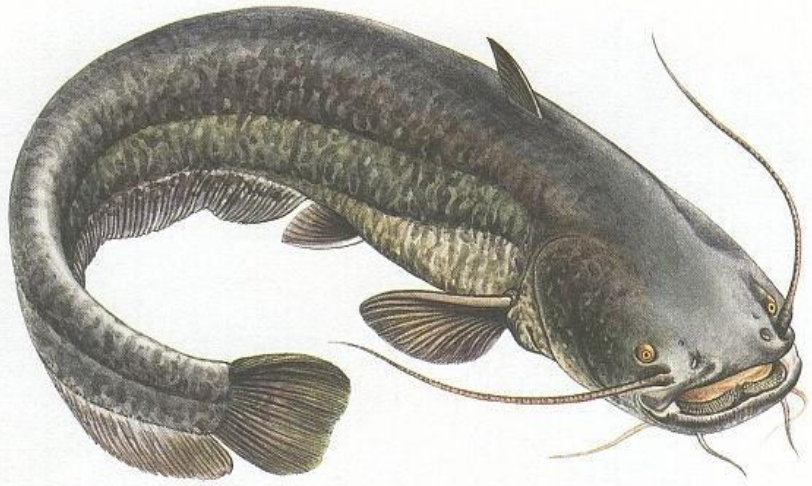
-ИК-

да

пиши

-ек-

Диктант «Образуй слово с суффиксом -ек-, - ик-»

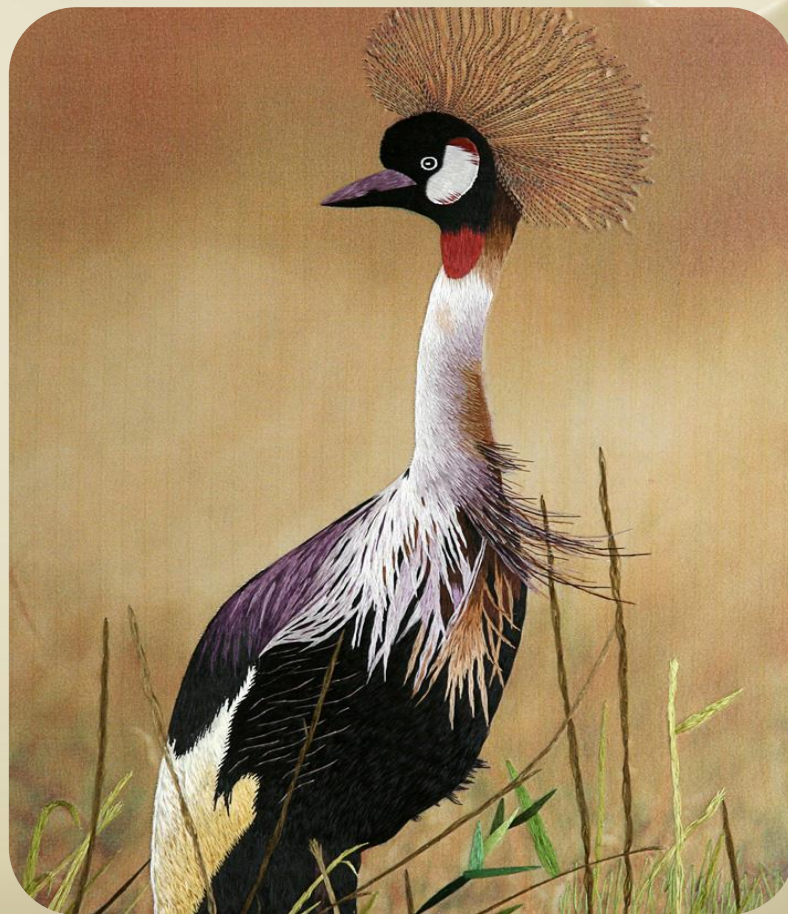








**Венценосный
журавль
занесён в Красную
книгу**



Работа в парах

УПР.711

**ЗАДАНИЕ: ВЫПИСАТЬ ИМЕНА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**

**ВАРИАНТ 1: С СУФФИКСАМИ -ИК-
(-ЧИК-)**

**ВАРИАНТ 2: С СУФФИКСОМ
-ЕК-**

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки.

- Мельник на осле ехал верхом мальчик
за мельником плёлся пишком.
- Спи мышонок замолчи! Дам тебе я
хлебной крошки и огарочик свечи.
- А теперь двухлетний внучик повернёт
одной рукой ручьку крана, точно ключек,
а вода бижит рекой.



Проверь себя!

- Мельник на ослике ехал верхом,
мальчик за мельником плёлся пешком.
- Спи, мышонок, замолчи! Дам тебе я
хлебной крошки и огарочек свечи.
- А теперь двухлетний внучек повернёт
одной рукой ручку крана, точно ключик, а
вода бежит рекой.

(С.Я. Маршак)

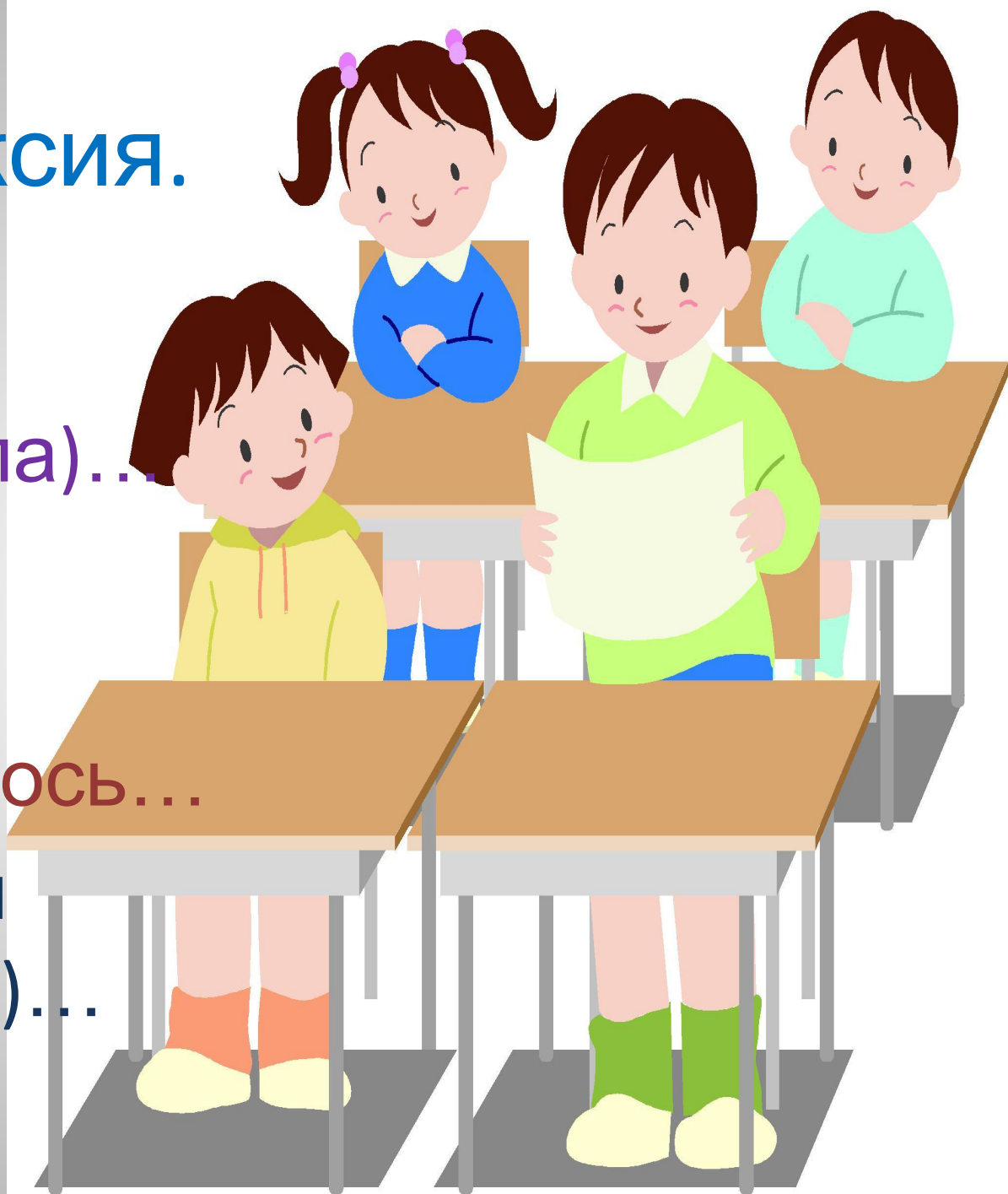


- Какое значение придают существительным суффиксы -чик-, -ек-, -ик?
- От чего зависит выбор гласных в суффиксах -ек- и -ик-?

Рефлексия.

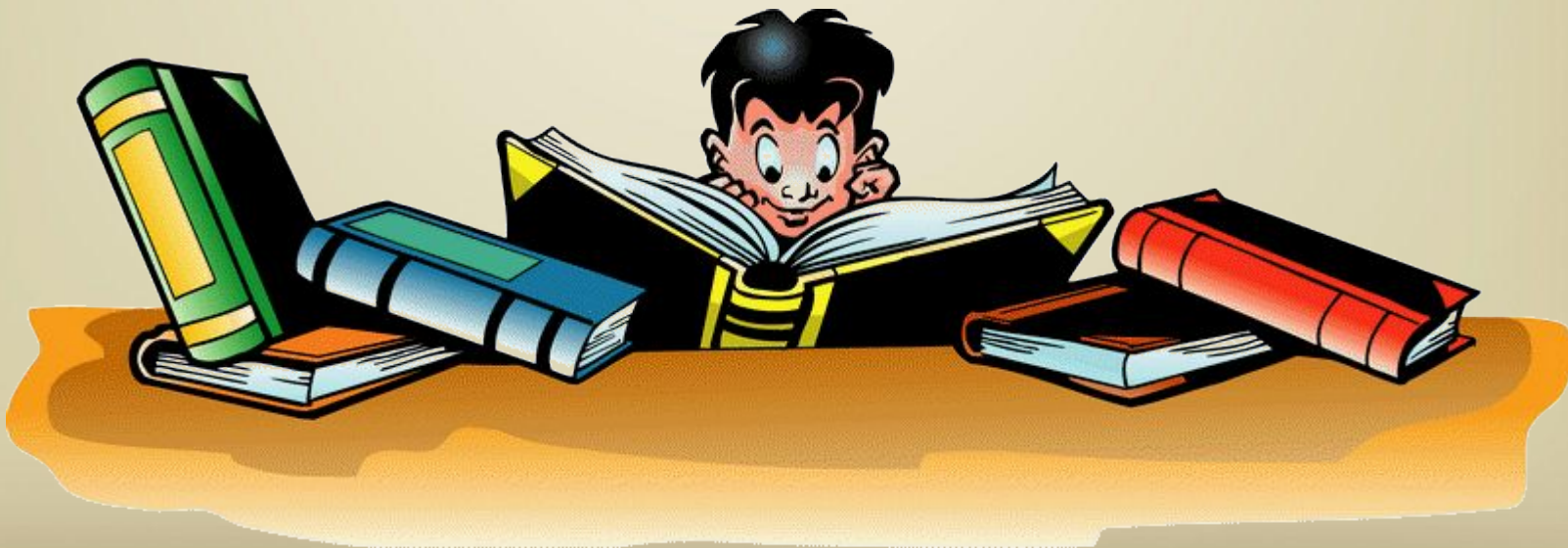
На уроке

- Я узнал (узнала)...
- Я научился (научилась)...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся (затруднялась)...



Домашнее задание.

- Параграф 90
- Упражнение 710 (по заданию) – 1-й уровень сложности
- Упражнение 710 (с данными словами составить предложения) – 2-й уровень сложности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



МОЛОДЦЫ!