



Виды обстоятельств

урок русского языка в 8 классе

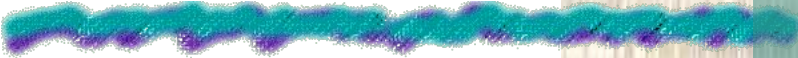
1

КРОССВОРД

Главный член предложения, отвечает на вопросы что делает предмет? каков предмет? что такое предмет?

Последовательность действий	Второстепенные члены предложения		
	определение	дополнение	обстоятельство
1. Что обозначает?	признак предмета	предмет	место, время, способ действия
2. На какой вопрос отвечает?	Какой? Чей? Который?	вопросы косвенных падежей	Где? Куда? Откуда? Как? Каким образом? В какой степени? С какой целью?
3. Чем выражено?	прилагательным, причастием, местоимением, существительным в косв. падеже	существительным или местоимением в косвенном падеже	наречием, существительным в косвенном падеже с предлогом

Подчеркните грамматическую основу предложений, укажите тип сказуемого и способы выражения подлежащего в них.



1. Петя с другом будет рисовать плакат.
2. Мать с дочерью начали собирать вещи в дорогу.
3. День сегодня ясный, солнечный.
4. Жить – родине служить.
5. На ветках иней как серебро.

2. Неделимое с/дочерью начали

Проверим

3. День сущ. сегодня ясный сис, солнечный сис.
4. н.ф. гла. Жить – родине служить сис.
5. На ветках иной сущ. как серебро сис.

Подчеркните определения, укажите, чем они выражены. Выпишите по одному словосочетанию с разными видами подчинительной связи.

Цвет «бордо», или бордовый, получил название от французской провинции Бордо, издавна славящейся производством виноградного вина.

Примеры словосочетаний

согласование	от французской провинции какой? × 
управление	получил название × что? 
примыкание	цвет «бордо» (несклоняемое существительное) × 

Проверим

Цвет «бордо», или бордовый,
получил название от французской
провинции Бордо, издавна
славящейся производством
виноградного вина.

Бордо **бордовый** платье надела

И **бодро** идёт по проспекту Бордо.



The image shows a stack of white, lined papers. A silver and blue pen lies horizontally across the middle of the papers. In the upper right corner, a roll of light brown paper is partially unrolled. The text is centered over the papers in a dark blue, bold font.

**Найдите
обстоятельства в
предложениях**

Я побежал вперед.
Мы приехали вчера.
Мы пошли пешком.
От усталости у меня кружится голова.
Я пришла мириться.
Он был очень внимателен.
Без звонка туда идти нельзя.
Несмотря на дождь, мы все же вышли
из дома.



Я побежал вперед.
куда?

Мы приехали вчера.
когда?

Мы пошли пешком.
каким образом?

От усталости у меня кружится голова.
почему?



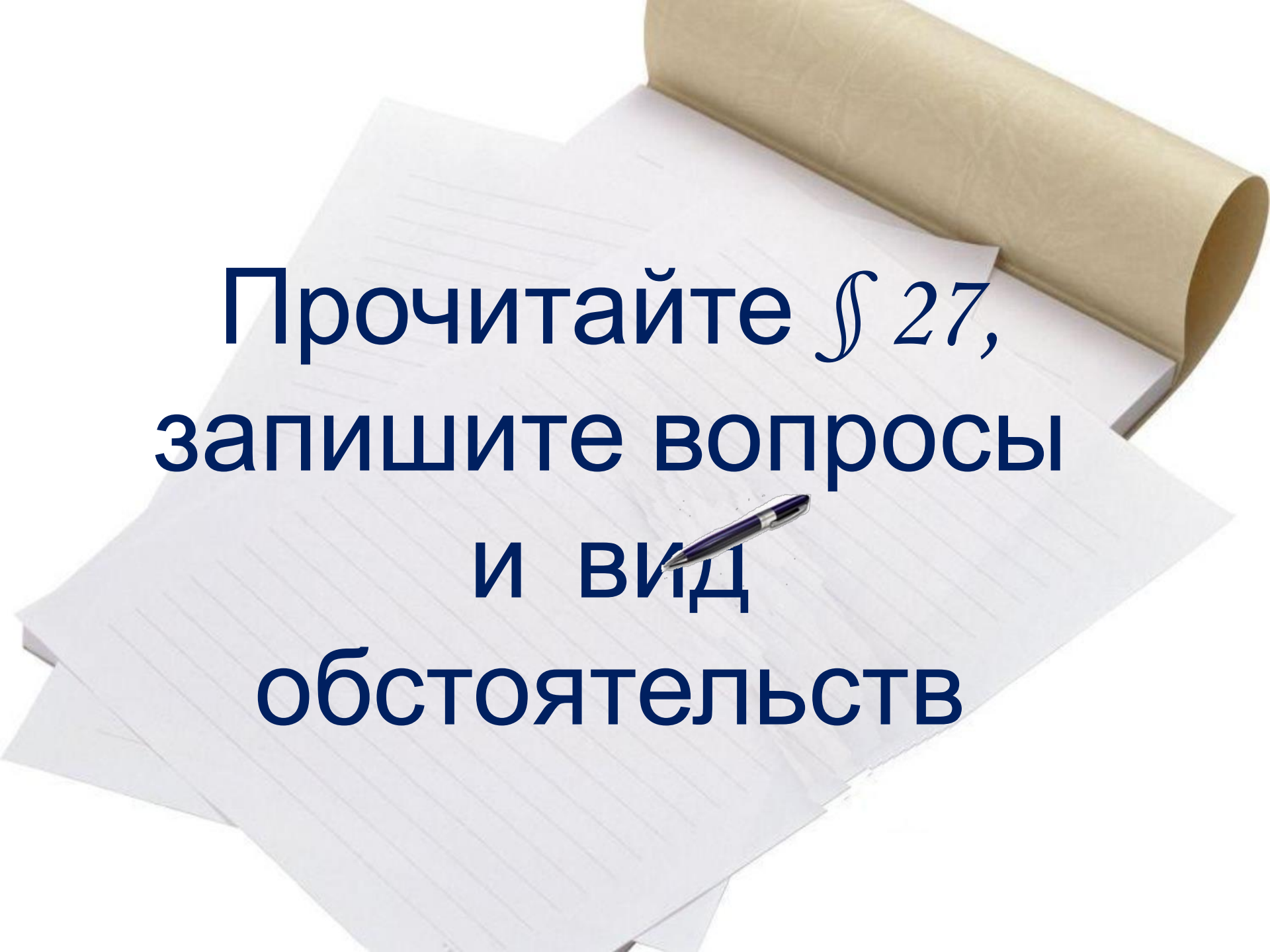
- Я пришла мириться.
зачем?

- Он был очень внимателен.
в какой степени?

- Без звонка туда идти нельзя.
при каком условии?

- Несмотря на дождь, мы все же вышли
из дома.
несмотря на что?

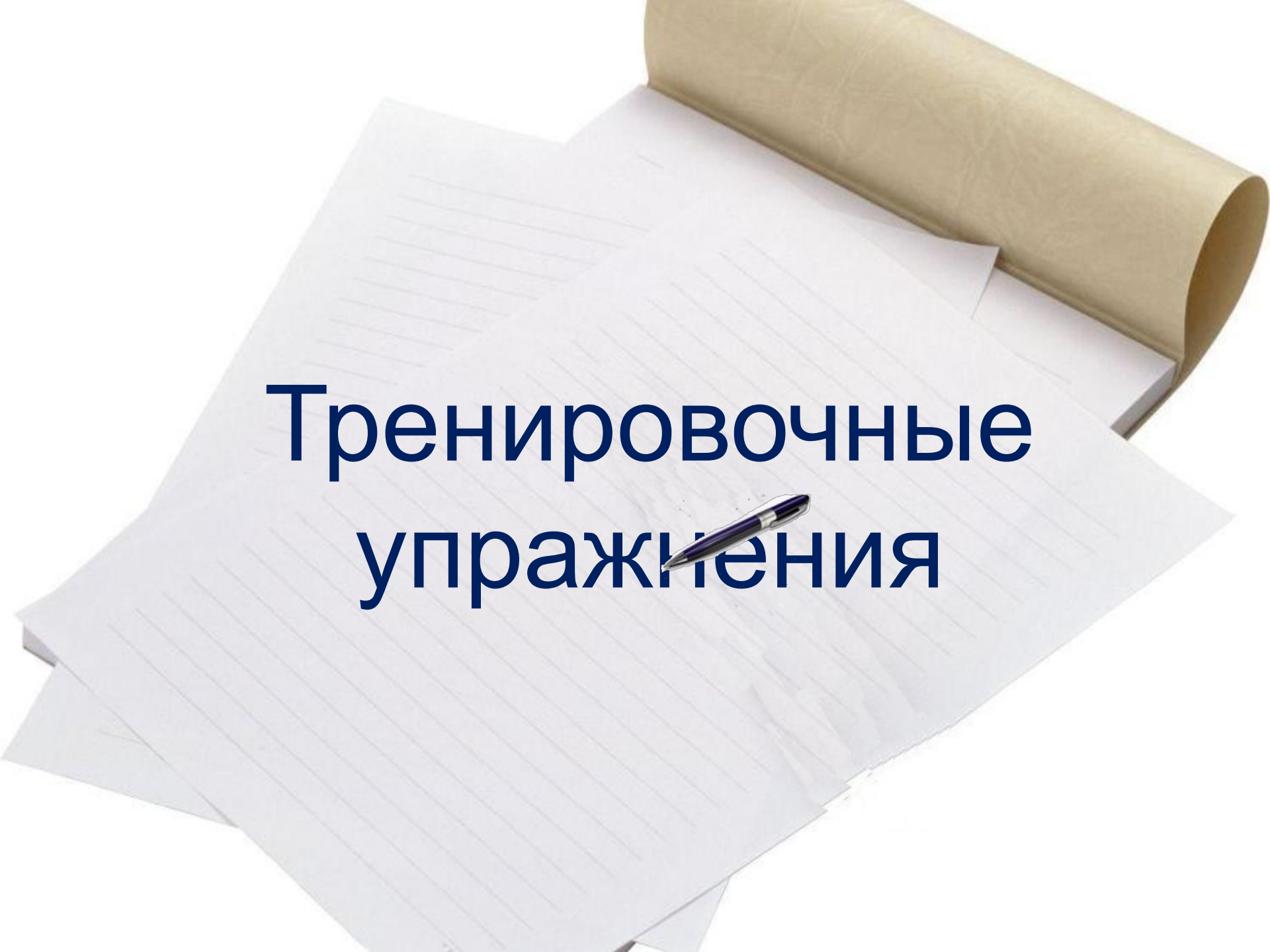




Прочитайте § 27,
запишите вопросы
и вид
обстоятельств

Виды обстоятельств	Вопросы	Примеры
Я побежал <u>вперед</u> .	? откуда?	
Мы приехали <u>вчера</u> .	каких пор? до р?	
Мы пошли <u>пешком</u> .	им образом?	
От <u>усталости</u> у меня кружится голова.		
Я пришла <u>мириться</u> .		
Он был <u>очень</u> внимателен.	ени?	
<u>Без звонка</u> туда идти нельзя.	и?	
<u>Несмотря на дождь</u> , мы все же вышли из дома.		

Способы выражения обстоятельств	Примеры
1) наречиями	Мы приехали <u>утром</u>.
2) деепричастиями (деепричастными оборотами)	Он сидел, <u>греясь на солнце</u>.
3) именами существительными	Он читал стихи <u>с выражением</u>, <u>как профессиональный чтец</u>.
4) неопределённой формой глагола	Я хочу пойти <u>прогуляться</u>.
5) синтаксически неделимыми словосочетаниями	Я потерял тетрадь <u>два дня тому назад</u>.
6) фразеологизмами	Он бежал <u>сломя голову</u>, но все равно пришел <u>к шапочному разбору</u>.

A roll of brown paper is partially unrolled, revealing several sheets of white paper with horizontal blue lines. A silver and blue ballpoint pen lies on one of the sheets. The text "Тренировочные упражнения" is overlaid in the center.

Тренировочные упражнения

Проверим

Белогорская крепость находилась в
сорока^{места} верстах от Оренбурга. Дорога
шла по крутому берегу^{места} Яика. Река
ещё^{времени} не замерзала, и её свинцовые
волны густо^{обр. д-я} чернели в однообразных
берегах, покрытых белым снегом. За
ними^{места} простирались киргизские степи.

< ... >



Проверим

Мы ехали ^{степени} довольно ^{обр. д-я} скоро. < ... > Я
глядел ^{обр. д-я} во все стороны, ^{обр. д-я} ожидая увидеть
грозные бастионы и вал; но ничего не
видал, кроме деревушки, окружённой
бревенчатым забором. < ... > Я велел
ехать ^{места} к коменданту, и ^{времени} через минуту
кибитка остановилась перед
деревянным ^{места} домиком.



Замените наречия фразеологизмами, какие виды обстоятельств у вас получились?

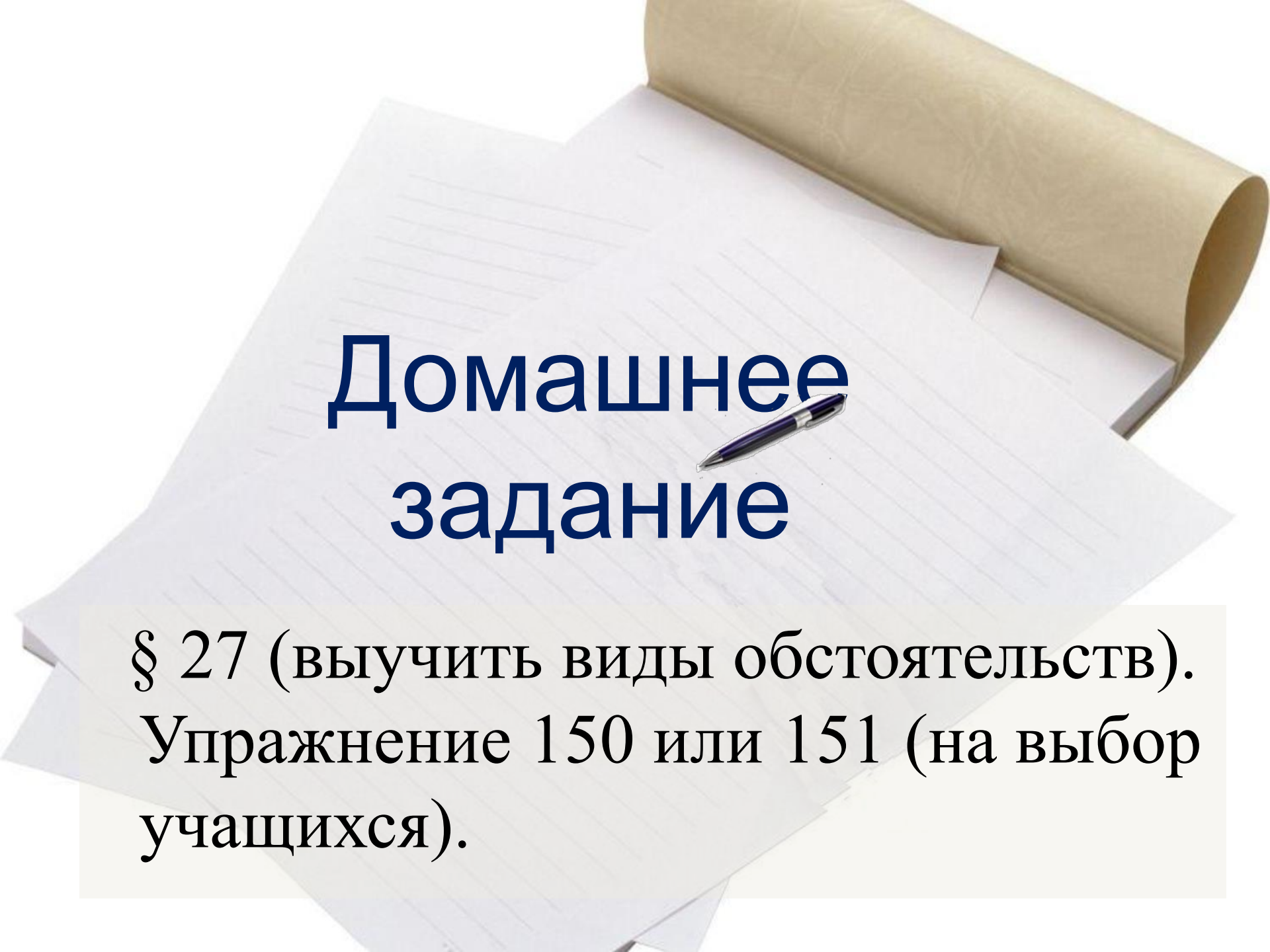
- Он живёт у чёрта на куличках.
места
- Ответь мне положа руку на сердце.
образа действия
- Наши дома стоят бок о бок.
места
- Саша проснулся ни свет ни заря.
времени
- Петя бежал сломя голову.
образа действия
- Наташа трудилась не покладая рук.
образа действия
- Катя выучила стихотворение назубок.
образа действия

Проверим упражнение 148

(возможный вариант)

Однажды я был на рыбной ловле. С утра дул ветер и небо хмурилось, но затем погода улучшилась. В полдень на реке стихло. Рыба клевала хорошо весь день. Всё время попадалась плотва, окуни и ерши. В течение дня я не раз переходил с места на место, но крупной рыбы так и не удалось поймать. Вечером я вернулся домой с кучей мелкой рыбёшки.



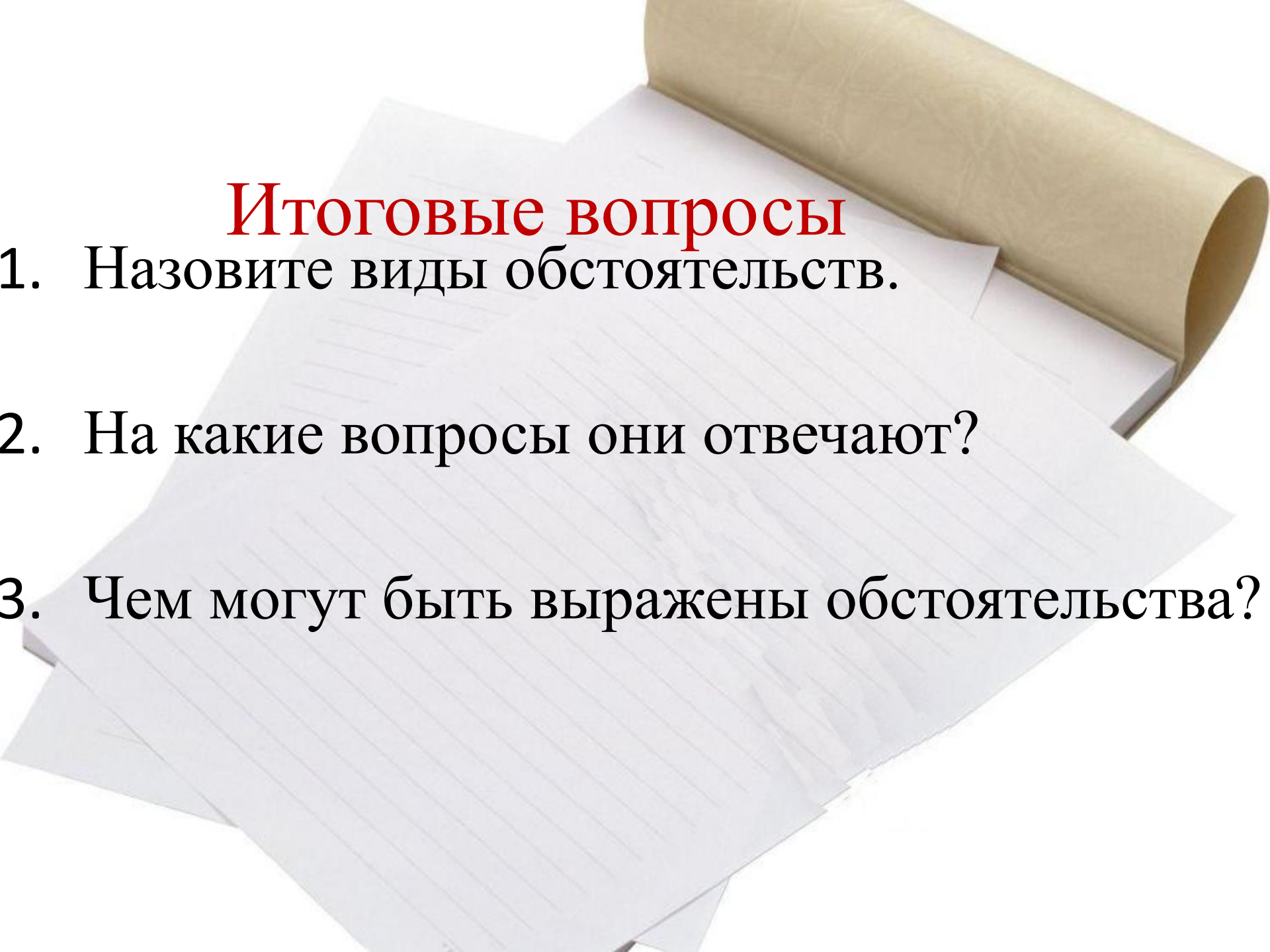


Домашнее задание

§ 27 (выучить виды обстоятельств).
Упражнение 150 или 151 (на выбор
учащихся).

Итоги урока





Итоговые вопросы

1. Назовите виды обстоятельств.
2. На какие вопросы они отвечают?
3. Чем могут быть выражены обстоятельства?

Виды обстоятельств

места

времени

образа действия

причины

цели

меры и степени

условия

уступки

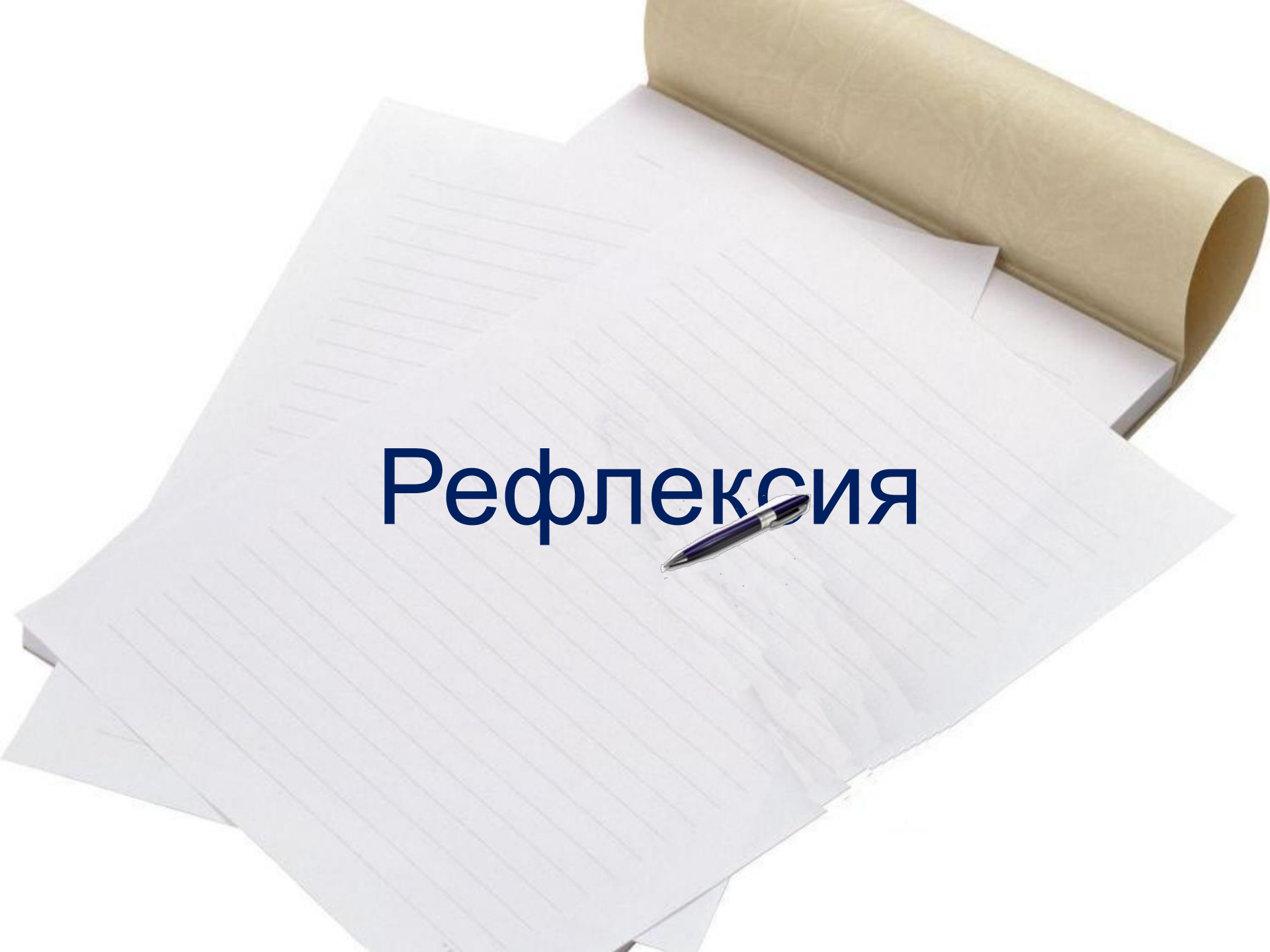


Виды обстоятельств	Вопросы
места	где? куда? откуда?
времени	когда? с каких пор? до каких пор?
образа действия	как? каким образом?
причины	почему?
цели	зачем?
меры и степени	в какой мере, степени?
условия	при каком условии?
уступки	несмотря на что?



Способы выражения обстоятельств	Примеры
1) наречиями	Мы приехали <u>утром</u>.
2) деепричастиями (деепричастными оборотами)	Он сидел, <u>греясь на солнце</u>.
3) именами существительными	Он читал стихи <u>с выражением</u>, <u>как профессиональный чтец</u>.
4) неопределённой формой глагола	Я хочу пойти <u>прогуляться</u>.
5) синтаксически неделимыми словосочетаниями	Я потерял тетрадь <u>два дня тому назад</u>.
6) фразеологизмами	Он бежал <u>сломя голову</u>, но все равно пришел <u>к шапочному разбору</u>.



A roll of brown paper is partially unrolled, revealing several sheets of white paper with horizontal blue lines. A silver and blue ballpoint pen lies on the top sheet of paper. The word "Рефлексия" is written in a large, dark blue font across the center of the papers.

Рефлексия

Продолжите предложения,
используя различные виды
обстоятельств:

✓ На уроке я чувствовал себя...

(комфортно, удобно, хорошо)

✓ Виды обстоятельств я запомнил...

(хорошо, крепко, с трудом, плохо)

✓ Урок прошёл...

(быстро, весело, интересно)

