

К уроку по повести
«Капитанская дочка»

В качестве эпиграфа к
«Капитанской дочке» приводится
в сокращённом виде русская
поговорка. Знаете ли вы её
целиком?

В качестве эпиграфа к «Капитанской дочке» приводится в сокращённом виде русская пословица. Знаете ли вы её целиком?

Береги платье снову, а честь смолоду.

Именно в таком виде она прозвучала в наставлении Андрея Петровича Гринёва своему сыну при расставании в начале романа.

Как вы поняли эти графы? Какие
вопросы больше волнуют в этом
произведении автора:
исторические, социальные или
вопросы морали,
нравственности?

Какова же идея
произведения,
судя по эпиграфу?



Какова же идея произведения,
судя по эпиграфу?

Главная идея связана с
постановкой нравственных вопросов

А почему Гюшкин выбрал в
качестве эпиграфа предложение
по цели высказывания
побудительное?

А почему Пушкин выбрал в качестве эпиграфа предложение по цели высказывания побудительное?

- *Хочет заставить каждого из нас беречь свою честь.*
- Как?

**Хочет ли заставить каждого из нас беречь свою
честь.**

Как?

- **Честь можно снискать добрыми делами,
бескорыстием, человечностью.**

Из письма А.С. Пушкина своему младшему брату
Льву. 1822г. (Пушкину 23 года)

«Тебе придется иметь дело с людьми, которых ты еще не знаешь... Не суди о людях по собственному сердцу, которое, я уверен, благородно и отзывчиво. Никогда не принимай одолжений. Одолжение – чаще всего предательство. Избегай покровительства, потому что это порабощает и унижает. Никогда не делай долгов, лучше терпи нужду. Никогда не забывай умышленной обиды, будь немногословен или вовсе смолчи и никогда не отвечай оскорблением на оскорбление».

Какие два типа эпиграфов даёт
Пушкин к главам своего романа?

Какие два типа эпиграфов даёт Пушкин к главам своего романа?

Фольклорные и литературные – из народных песен и из русской литературы XVIII века.

Кто является рассказчиком в «Капитанской дочке»? И в каком жанре он рассказывает об этой истории своей жизни?

Кто является рассказчиком в «Капитанской дочке»? И в каком жанре он рассказывает об этой истории своей жизни?



Повествователем является сам Пётр Андреевич Гринёв и повествует в виде мемуаров (воспоминаний) или семейной хроники.

Почему автор передоверил своё
повествование рассказчику



Почему автор передоверил своё повествование рассказчику?

Повествование от чужого лица (Петра Гринёва) предоставляла Пушкину большие возможности: воспоминания зрелого человека о времени молодости, представления и понятия русского дворянина XVIII века, его взгляд на историческое событие, участником которого он оказался по волею судьбы, - так через жизнь отдельного частного человека создавался «портрет времени».

Когда Гринёв писал свои мемуары и
сколько ему уже было лет?

«Ныне дожил я до кроткого царствования
императора Александра», Т.Е. после 1801 г.,
когда Александр I вступил на престол.

вопросы по главе I

Какое значение имеет имя
главного героя?

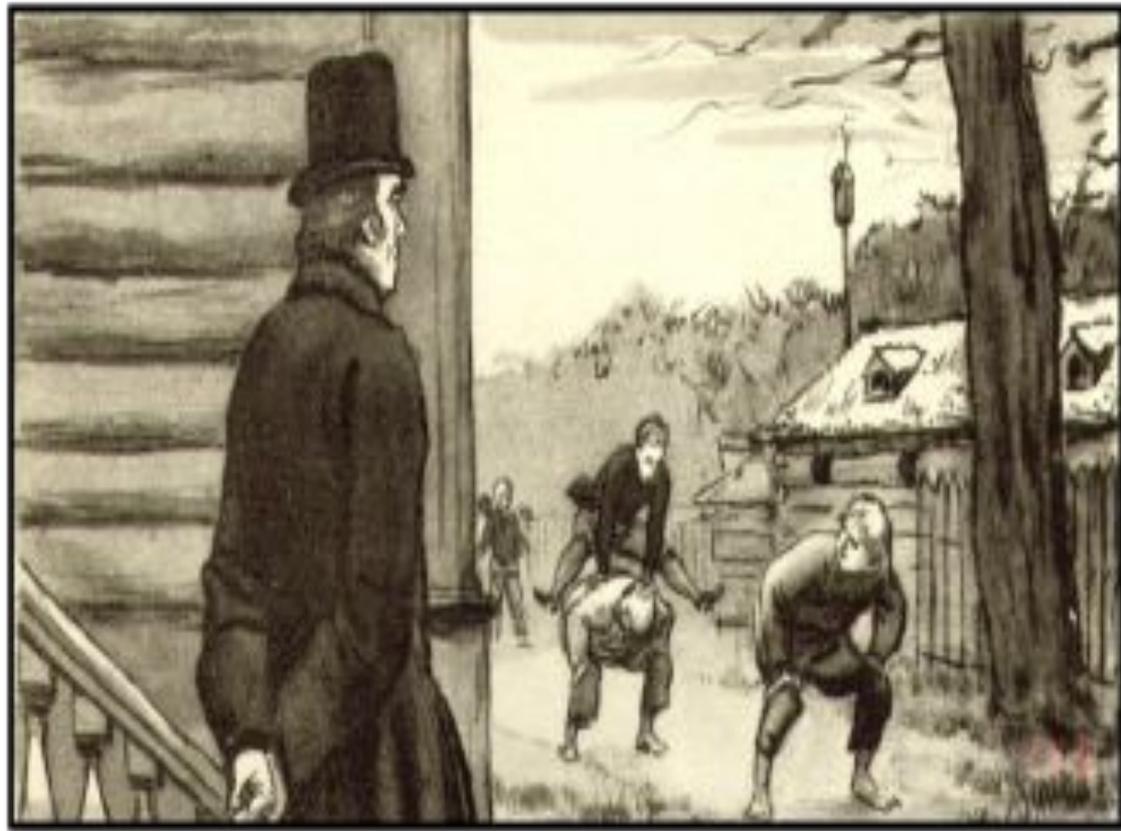
Какое значение имеет имя главного героя?

- *Назван в честь деда. Уважение к семейным традициям.*
- Что обозначает имя Петр?

Что обозначает имя Петр?

- *Петр – по-гречески значит «камень», твердость характера, сила духа.*

Что сформировало
нравственный облик
Петруши, имеет ли при
этом значение
недостаток его
образования?



Что сформировало нравственный облик Петруши,
имеет ли при этом значение недостаток его
образования?

Устои патриархальной семьи Гринёвых
(где решения отца не обсуждаются),
любовь членов семьи друг к другу,
высокое понятие чести, хранимое
Андреем Петровичем, - вот что
сформировало нравственный облик
юноши.

В чём состояло родительское
благословение Петруши?

**Батюшка сказал мне:
"Прощай, Петр. Служи верно,
кому присягнешь; слушайся
начальников; за их лаской не
гоняйся; на службу не
напрашивайся; от службы не
отговаривайся; и помни
поговорку: береги платье
снову, а честь смолоду".**



Можно ли считать, что Петруша полностью усвоил взгляды отца на военную службу и строгие представления о сыновнем долге?



Можно ли считать, что Петруша полностью усвоил взгляды отца на военную службу и строгие представления о сыновнем долге?

- *Нельзя сказать. Но он перенял от отца прямоту и честность.*

Как проявил себя Гринёв в первом самостоятельном поступке-эпизоде с Зуриным?

Как проявил себя Гринёв в первом самостоятельном поступке-эпизоде с Зуриным?

Юный Гринёв очень доверчив к людям , и эта симпатичная черта душевной открытости не раз и подведёт молодого человека, и окажет ему услугу. Дерзкий ответ Гринёва Савельичу вызван, конечно же, не закоренелой грубостью барина по отношению к слуге, а смущением провинившегося, раскаяние которого было поначалу «безмолвным».

Понятны ли вам слова и
выражения, встретившиеся в I
главе:

Стремянный, ментор,
Придворный календарь,
шаматон, паспорт, погребец,
трактир, маркер, же ву при

**Понятны ли вам слова и выражения,
встретившиеся в I главе:**

- Стремянный** (слуга, находившийся во время псовой охоты при господах),
- Ментор** (наставник),
- Придворный календарь** (ропись чинов Российской империи),
- шаматон** (франц.: балбес, шалопаи),
- паспорт** (здесь: отпускное свидетельство из Семёновского полка),
- погребец** (дорожный прибор),
- трактир (здесь: гостиница с трактиром),
- Маркер** (лицо, прислуживающее при биллиарде),
- же ву при (франц. искаж.: я вас прошу)

Ответы на вопросы по главе II

1. Перескажите вкратце главу.

Почему Петр
не
послушался
ямщика и
Савельича,
опасавшихся
бурана?



Почему Петр не послушался

ямщика и Савельича,

опасавшихся бурана?

Молодое нетерпение, и

легкомыслие, ещё одна молодая черта, сыграла здесь огромную роль, судя по последствиям. Эта черта характера свидетельствует о доверии к жизни, вере в благополучный исход.

Как называл Гринев
«мужичка», который
вывел его на дорогу во
время метели, и какой
смысл вкладывают в
это слово герой и
автор?



Как назвала Гринёв «мужичка», который вывел его на дорогу во время метели, и какой смысл вкладывают в это слово герой и автор?

Вожатым. Проводник, знающий дорогу, ибо впоследствии он спасёт Гринёва и выведет его на верный жизненный путь.

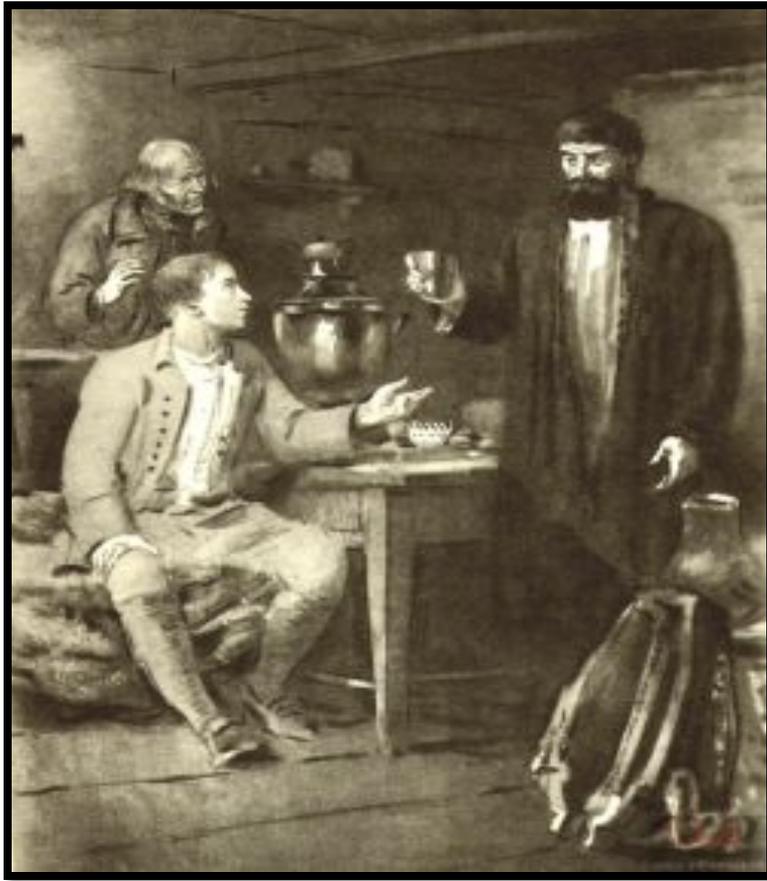
Что
выдающегося в
облике и
поведении
Пугачёва?



Что выдающегося в облике и поведении Пугачёва?

Хладнокровие его ободрило Гринёва, сметливость и тонкость чутья изумили. «Два сверкающих глаза», «живые большие глаза» говорят о ярком темпераменте, воле физическом здоровье; вообще наружность «вожатого» показалась Гринёву «замечательна». Плутовское выражение лица вызвана необходимостью скрываться, беречь тайну.

Как Тугачев оценил подарок Гринёва?



Как Пугачёв оценил подарок

Гринёва?

Благодарный Гринёв, подаривший «своему вожаку» заячий тулуп, делает, по словам Пугачёва, «милость». Этот широкий жест Гринёва поселил в сердце Пугачёва глубокую симпатию к нему, спаситель и спасённый теперь окажутся связаны таинственной связью.

Какую роль в романе играет образ метели? Можно ли утверждать, что «буран» - это «проявление природной стихии», или же автор наделяет сцены метели дополнительным символическим значением?

- *Буря предвещает бурные события в судьбе героя.*

Какое значение имеет сон Гринева?

Какое значение имеет сон Гринева?

- *Блуждание по снежной пустыне* □ *блуждание по мукам.*
- *Мужик с черной бородой* □ *Пугачев, позже благословит Петра и Машу.*
- *Топор, мертвые тела* □ *вскоре ему это предстоит увидеть.*

Понятны ли вам слова и
выражения, встретившиеся в II
главе:

«яицкий казак», «целовальник», «армяк»

понятны ли вам слова и
выражения, встретившиеся в II
главе:

«яицкий казак» - казак с реки Яик на
Урале, «целовальник» - продавец вина,
«армяк» - верхняя крестьянская одежда
халатного покроя.

Тест по I - II главам романа

1. Батюшка у окна читал....:

- А) Московские ведомости,**
- Б) Придворный календарь,**
- В) Вечернюю Москву,**
- Г) Отечественные записки.**

2. Куда отец отправил служить Петра Гринёва?

- А) в Петербург,**
- Б) в Оренбург,**
- В) в Москву,**
- Г) в Симбирск.**

**3. В каком качестве служил
Савельич Петру Гринёву?**

- А) учителем,**
- Б) стремянным,**
- В) дядькой,**
- Г) телохранителем.**

4. Какое художественно-изобразительное средство передает отеческое отношение Савельича к Петру Гринёву?

«Вот видишь ли, Пётр Андреич, каково подгуливать. И головке-то тяжело, и кушать-то не хочется... Выпей-ка огуречного рассолу с мёдом...»

- а) риторическое обращение,**
- б) однородные члены предложения,**
- в) стечение модальных частиц,**
- г) синтаксический параллелизм.**

5. По каким признакам вожатый определил направление пути?

А) по звёздам,

Б) по дорожным столбам,

В) по ветру,

Г) по лаю собак.

**6. Выберите правильное
продолжение фразы: «Вместо
отца моего в постели лежит...»**

- А) Зурин с чёрной бородою,**
- Б) домовой с чёрной бородою,**
- В) ямщик с черной бородою,**
- Г) мужик с чёрной бородою.**

7. Выберите правильное продолжение фразы: «Одет он слишком легко. Дай ему мой ...»

- А) лисий полушубок,
- Б) заячий тулуп,
- В) соболий воротник,
- г) шерстяной плед.

**средство передает ощущение
монотонности, наводящей на сон: «Я
опустил циновку, закутался в шубу и
задремал, убаюканный пением бури и
качкой тихой езды»**

- а) однородные члены предложения,**
- Б) метафора,**
- В) сравнение,**
- Г) олицетворение.**

9. Назовите фамилию, имя,
отчество отца Гринёва.

10. ФИО матери героя.

11. Возраст героя к тому времени,
когда он «выучился русской
грамоте»

12. Предмет, бережно хранимый
матерью героя с момента
крещения сына

13. Учебное пособие, из которого
юный Гринёв изготовил
бумажного змея во «время урока»

14. Название полка, куда герой
был зачислен ещё до своего
рождения.

15. Город, где Петр проигрался в
бильярд по дороге к месту
службы.

Ответы:

1-б

2-б

3-в

4-в

5-в

6-г

7-б

8-г

9-Андрей Петрович Гринёв

10-Авдотья Васильевна

11-12 лет

12-рубашка

13-географическая карта

14-Семёновский

15-Симбирск

15б – «5», 12-14 – «4», 8-11б.- «3», 0-7 б. – «2»

Творческая работа.

- Напишите сочинение-миниатюру: Каким предстаёт Гринев в истории с вожатым?



